

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学
	代码： 10140
授权学科 (类别)	名称：公共管理
	代码： 1204
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

公共管理学位授权点建设年度报告

(2021 年)

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

目标：公共管理学科一直以来遵循“行政管理和社会保障两翼齐飞，教育经济与管理、土地资源管理为核心辅助”的学科发展目标。对标高水平建设标准，培养具备理性思考和科学精神，熟悉管理学、经济学、政治学、法学等方面的基本理论，能在高等院校、科研机构、大中型企业及政府相关部门从事高水平科研和创新工作的学术型人才。“行政管理”、“社会保障”、“教育经济与管理”、“土地资源管理”的科学研究和人才培养达到国内领先水平。

定位：辽宁大学的公共管理学科以中国社会发展和政府管理转型的历史轨迹和现实状况为背景，服务东北振兴与辽宁经济社会高质量发展，以公共治理和民生安全的相关理论为基础，坚持“两层次、四支柱”定位。两层次是“民生保障”和“政府责任”，四支柱是行政管理专业的“政府责任与治理能力”、社会保障专业的“社会保障水平与民生福利”、教育经济与管理专业的“地区教育与经济发展”、土地资源管理专业的“国土空间规划与优化配置”。将公共管理建设

为具有鲜明特色和时代特征的学位授权点。

1.2 学位标准

严格按照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》、《学位论文作假行为处理办法》、《硕士学位论文抽检办法》《公共管理学院硕士学位论文中期检查办法》的相关规定，结合本学位点的实际制定本标准。具体包括以下内容：

1.2.1 应掌握的基本知识

(1) 基础知识

掌握本学科的核心概念和基本知识体系，重点掌握公共管理的基本理论，公共管理的基本原理和方法，专业信息知识的描述、组织、检索和服务的基本技术与方法。了解公共管理和社会、政治、经济、法律、文化等的基本关系。

(2) 专门知识

社会保障专业领域需掌握的核心知识包括：社会保障水平理论与应用、养老保险制度改革理论与实践、社会保障基金运营、劳动就业理论、福利经济学、社会保障制度理论与实务、人力资源管理与技术、社会保险精算、社会福利思想与制度、中国社会问题分析、社会保障法、社会统计分析、社会医疗保险、社会救助等。并掌握社会学研究方法，了解社会学研究的新进展等。

行政管理专业领域需掌握的核心知识包括：政治学理论、公共政策分析、公共管理专题研究、公共部门人力资源管理、政治哲学、行

政伦理、公共组织理论、政治文化、西方政治思想史、宪法、行政法专题、现代社会福利理论、城市社区管理研究，并掌握政治科学研究方法等。

教育经济与管理专业领域需掌握的核心知识包括：公共管理与社会政策、教育经济与管理、福利经济学、教育心理学、高等教育专论、社会统计分析、中国社会问题分析、社会福利思想与制度、人力资源管理与技术等。

土地资源管理需要掌握的核心知识包括：公共管理与社会政策、福利经济学、社会统计分析、土地经济学、土地行政管理、土地经济与管理、地理信息系统开发与管理等。

（3）人文社会科学知识

具有人文精神、科学思维和科学方法。掌握马克思主义基本原理，学习社会科学基本理论与方法，了解科学社会主义、管理学、经济学、社会学、法学、心理学等人文社科的基本知识和基础理论。

（4）工具性知识

掌握一门外国语，具有基本的听、说、写能力，能阅读本专业外文文献和相关资料，具有一定的写作能力。

熟练掌握计算机应用知识，能运用计算机实现专业领域研究所需的计算机支撑服务，精通专业领域内的 SPSS、Sata、Eviews、Arcgis 等一项统计数据处理软件。

1.2.2 应具备的基本素质

学术素养：具备从事本学科工作的才智、涵养。熟悉本领域的研

究现状、学科发展，具有一定的创新精神，能用本学科的研究方法进行学术研究，并解决实际工作中的问题。

学术道德：在研究活动中遵从学术伦理，遵守基本学术规范，不抄袭剽窃，尊重他人既有研究成果，引证规范。遵纪守法，自我约束，把遵守学术道德规范贯穿在研究活动的每一个环节中。

实践能力：具备本领域技术应用或研发以及管理的实践能力。能够对所需解决问题的目标、需求、环境因素、限制条件等进行分析，提出解决方案。能对解决方案进行详细设计，计算所需的人力、物力、资金、时间等资源的需求并产生可行计划。组织项目的实施，与他人合作，控制实施进度、资源消耗和质量等。

学术交流能力：具备良好的语言表达能力，积极参加各种学术交流活动，善于表达自己的思想、观点和成果，论点清晰，论据充分，表达明确。

1.2.3 学习年限

本学位点四个专业的硕士基本学制为3年，最长不超过4年。提前或延期毕业按《辽宁大学研究生学籍管理规定》执行。

1.2.4 学时学分

本学位点的硕士研究生应修课程总学分不低于33学分，其中必修课程不低于23学分、选修课程不低于10学分。同等学力和跨专业入学硕士研究生，补修2门本学科本科主干课程。

1.2.5 实践环节

本学位点的硕士研究生在学期间应积极参加学术活动或实践活

动，记 2 学分。其中学术活动部分，须参加全国性学术会议 1 次，并提交论文 1 篇，或者参加省校级学术会议 2 次，并提交论文 1 篇；或研究生本人做学术报告 1 次；实践活动部分，须参与教学实践 40 学时或管理实践 6 个月或社会实践 15 周。

1.2.6 学位论文

学位论文写作过程中，需要有开题、论文评审与论文答辩的程序。研究生需要定期向指导小组汇报研究与写作进展，接受导师与指导小组的监督。学位论文格式应遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB/T7713-87）、《文后参考文献著录规则》（GB/T7714-2005）和《标点符号用法》（GB/T15834-2011）及本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。

按照上述标准，公共管理学位点根据专业特点，对下设四个硕士专业的学位论文进一步明确相关要求：

行政管理专业的硕士研究生应在导师的指导下独立完成学位论文。论文选题应为行政管理学领域相关问题，论文应在一定的理论基础上，具有有一定创新性或一定的学术价值或社会价值，论文字数不少于 2.5 万字。

社会保障专业的硕士研究生应在导师的指导下独立完成学位论文。论文应对社会保障学领域相关问题进行研究，在一定的理论研究基础上，应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

教育经济与管理专业的硕士研究生应在导师的指导下独立完成

学位论文。论文应对教育经济与管理专业的领域相关问题进行研究，应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

土地资源管理专业应在导师的指导下独立完成学位论文。论文应对土地资源管理学领域相关问题进行研究，论文应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

2. 基本条件

辽宁大学于 1989 年在全国较早设置行政管理本科专业，1998 年在全国首批获社会保障硕士学位授予权，2001 年获行政管理硕士学位授予权，2010 年获公共管理一级学科硕士点授予权。2021 年公共管理一级硕士点下设社会保障、行政管理、教育经济与管理、土地资源管理四个二级学科硕士点。各个二级硕士点逐步形成具有学科特色的培养方向。

2.1 培养特色

2.1.1 行政管理

方向：行政责任、国家责任、国家治理、政府管理、地方治理与老工业基地振兴。

特色和优势：第一，侧重研究行政责任和国家治理理论。在中国行政管理等期刊发表论文 200 多篇，被二次转载多篇。在《咨询文摘》和《决策咨询》上发表咨询建议 8 篇，被省委副书记和副省长批示 6 篇。第二，承担国家社科基金重点项目和其他项目 20 余项，获政府奖 4 项。第三，有全国公共管理硕士优秀教师 1 人、辽宁省优秀人才

2 人、辽宁省教学名师 2 人。

2.1.2 社会保障

方向：社会保障适度水平理论、城乡社会保障体系协调发展、人口老龄化与社会保障基金管理。

特色和优势：第一，开创性提出社会保障适度水平理论。承担 1 个国家自然科学基金重点项目，3 个国家社科基金重大项目，3 个国家自然科学基金面上项目，1 项教育部人文社会科学重点研究基地重大项目，有 1 篇论文被引用 347 次。第二，关于延迟退休方案设计和养老金全国统筹办法等研究报告获得国家领导人张德江批示及相关部委采纳。第三，有国家“百千万工程”百人层次人才 1 人，辽宁省“兴辽人才”领军人才 1 人，省百人层次人才 3 人，辽宁省特聘教授 1 人。

2.1.3 教育经济与管理

方向：区域教育发展战略与政策，高等教育管理

特色和优势：第一，侧重区域内高校与产业集群协同发展的模式与策略研究，对区域教育发展战略有创新性的设计。第二，对教育政策影响力大。打造高等教育增长极等建议被政府部门应用。第三，科研与人才综合实力强。拥有辽宁省顶级教育研究团队，近 5 年承担“马工程”专项 1 项，国家社科基金重大项目子项目 1 项，国家社科基金项目（教育学）等 3 项，政府特殊津贴 2 人，辽宁省“兴辽英才” 4 人。

2.1.4 土地资源管理

研究领域：水土资源匹配时空演变、国土空间基础评价

特色和优势：第一，致力于地区土地规划政策设计。为辽宁省行政区划咨询论证、辽宁省民政厅等政府部门设计并优化中心城市内部行政区划结构做出了重要贡献。第二，人才力量充实。拥有辽宁省“兴辽人才”青年人才，辽宁省“百千万”人才工程人选，辽宁省高等学校优秀人才，沈阳市“拔尖人才”。第三，科研实力雄厚。近年来承担 5 项国家自然科学基金和国家社会科学基金项目。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍总体情况

2021 年学位点拥有强大师资力量，教学团队稳定，含辽宁大学高等教育研究所在内共 42 人，其中行政管理方向 15 人，社会保障方向 13 人，教育经济与管理方向 8，土地资源管理 6 人。教师的年龄结构、职称结构和学员结构合理，博士率近 100%。

表 1 主要师资队伍情况

培养方向带头人情况统计					
序号	培养方向 带头人姓名	出生年月	最高学位	职称	导师类别
1	行政管理 顾爱华	1958 年 3 月	博士	教授	博士生导师
2	社会保障 边恕	1973 年 8 月	博士	教授	博士生导师
3	教育经济与管理 刘国瑞	1967 年 1 月	博士	教授	博士生导师
4	土地资源管理 董丽晶	1978 年 3 月	博士	教授	博士生导师
学位授权点导师情况统计					

序号	二级学科名称	专任教师人数	博士生导师人数	硕士生导师人数
1	行政管理	15	1	14
2	社会保障	13	2	8
3	教育经济与管理	8	2	4
4	土地资源管理	6	1	3
专任教师学位、年龄结构统计				
		比例		比例
具有硕士学位教师人数占专任教师总数的比例		100%	具有博士学位教师人数占专任教师总数的比例	
专任教师平均年龄		42岁	45周岁以下教师占专任教师总数的比例	
中青年教师（40周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例				100%

2.2.2 2021年学位点师资队伍建设成效

数量与结构方面：公共管理学位点师资队伍建设融合校内教师及引进外部人才，接收优秀青年博士及实际部门专业人才共2人成为我单位的教师，师资队伍规模和结构进一步得到优化。

培训与交流方面：借助公共管理学术会议、社会保障青年论坛、社会保障研究生教育、社会保障学术大会等各类会议，累计派遣教师参加会议交流达到10人次。组织举办“民生与发展”论坛3次，累计邀请5名专家学者作学术报告，累计有30人次教师参与互动交流。

层次与水平方面：本年度教师正高级职称晋升1人，副高职称晋升1人，获辽宁省优秀教师称号1人，入选辽宁省“兴辽英才人才计划”1人，入选沈阳市高水平人才5人，入选辽宁大学青年拔尖人才4人。通过与外校开展合作交流与科研攻关活动，继续保持社会保障师资东北地区一流水平，相关骨干教师在全国有较大学术影响力；通过与辽宁省委、省市发改委等部门的联合科研活动，使行政管理等专

业的师资继续保持辽宁省一流。通过积极对外合作，教育经济与管理、土地资源管理师资获得稳步提升。

2.3 科学研究

2021 年度，学位点科研成果丰硕，共计产出 40 项科研成果，其中应用类研究 12 个，基础类研究 28 个。49 项科研成果中包括专著 4 个，论文 24 篇，咨询建议 2 个，研究或咨询报告 10 个。其中发表的论文包括 9 篇 CSSCI，1 篇 EI，1 篇被《新华文摘》全文转载，1 篇人大报刊资料全文转载，6 篇北大中文核心期刊，6 篇其他期刊。其中咨询建议，研究或咨询报告均已提交有关部门并被采纳。科研成果涉及经济学，管理学，社会学和政治学学科。2021 年新增科研项目 25 项，其中包括 2 个国家社会科学基金，3 个教育部产学研协同育人项目，9 个省级科学基金项目，11 个市级、学会级、校级科学基金项目。

表 2 2021 当年新增科研项目情况

序号	二级学科名称	授权级别（博士或硕士）	当年新增科研项目数量
1	行政管理	硕士	5
2	社会保障	硕士	12
3	教育经济与管理	硕士	4
4	土地资源管理	硕士	6

表 3 当年新增发表 SCI/CSSCI/EI/中文核心论文情况

序号	二级学科名称	授权级别（博士或硕士）	论文数量
1	行政管理	硕士	2
2	社会保障	硕士	12
3	教育经济与管理	硕士	4
4	土地资源管理	硕士	2

表 4 2021 年度培养方向代表性论文

序号	全部作者姓名	文章名称	期刊名称, *年*期	期刊类别
1	黎蒨嫫, 边恕	经济增长、收入分配与贫困: 包容性增长的识别与分解	经济研究, 2021, 56(02):54-70.	CSSCI (校 A*)
2	边恕, 张铭志	扶贫转移支付对城乡消费差异的影响研究	中国人口科学, 2021(03):56-68+127.	CSSCI (校 A*)
3	宋经翔, 边恕, 孙雅娜.	政府转移支付对灵活就业人员贫困脆弱性的影响效应及传导机制研究	人口与发展, 2021, 27(02):2-16.	CSSCI (校 B)
4	边恕, 李东阳	参加商业医疗保险对中老年家庭消费的影响——基于 CHARLS 数据的实证分析	江西财经大学学报, 2021(01):68-79	CSSCI (校 C)
5	金刚, 刘钰彤, 李永涛	政策缴费率、相对劳动成本与养老保险企业缴费损失程度	保险研究, 2021(08):97-110.	CSSCI (校 C)
6	董丽晶, 林家熠, 苏飞, 杨美洁	基本公共卫生服务均等化水平测度	统计与决策, 2021(09):41-45.	CSSCI (校 C)
7	董丽晶, 谢志远	基于创新扩散理论的老年人数字阅读推广研究	出版发行研究, 2021(04):83-88.	CSSCI (校 C)
8	黎蒨嫫, 边恕	经济增长、收入分配与贫困: 包容性增长的识别与分解	中国人民大学复印报刊资料社会主义经济理论与实践, 2021(07):105-120	人大报刊资料全文转载
9	边恕	老龄群体:不可忽视的社会生产力	新华文摘, 2021(24):21-24.	被《新华文摘》全文转载
10	边恕, 纪晓晨	社会排斥对中国相对贫困的影响效应研究——基于 CFPS 2018 的经验分析	社会保障研究, 2021(03):87-99	CSSCI 扩展版
11	周平梅、原新	健康对流动老年人口经济参与的影响研究	兰州学刊, 2021(02):196-207	CSSCI 扩展版
12	张莹, 雷国平, 张弘强, 王洪成	三江平原典型流域耕地利用水土资源匹配时空演变_以挠力河流域为例	中国农业资源与区划, 2021年8月3日网络首发	CSSCI 扩展版
13	范洪敏, 白一薇, 穆怀中	新冠疫情对我国城镇职工基本养老保险基金冲击及对策	地方财政研究, 2021(03):94-106	CSSCI 扩展版
14	Yang Chen; Wai kong CHEUNG;Shiyan LOU;Hong LIU	Smart Platform Design for Hleping the Elderly in Macao SAR	IEEE CPS,2021	EI
15	董经政	Research on the Social Mentality of Urban Poor Groups in Traditional Industrial Zones	Journal of Global and Area Studies, 2021 (Vol5,No.1):85-110	KCI
16	边恕, 王智涵	人类绿色发展指数测度与分析——以辽宁省为例	林业经济, 2021, 43(09):5-19	中文核心

17	边恕, 梁辰, 孙雅娜	中国共产党治贫的百年历程、宝贵经验与前景展望	企业经济, 2021, 40(06):23-30	中文核心
18	张献政, 边恕	我国农村社会保障体系存在的问题及对策研究	农业经济, 2021(02):70-73	中文核心
19	边恕, 刘为玲, 孙雅娜	东北地区农业财政投入对农民收入的影响研究	农业经济, 2021(01):93-96.	中文核心
20	陈洋、翟倚雪	公共卫生危机后期医务社会工作的介入路径研究	中国社会工作, 2021(09):10-13.	中文核心
21	金刚, 宋经翔	养老保险用人单位缴费基数应全国统一	中国社会保障, 2021(01):36-37.	省级期刊
22	李东阳, 边恕	加强环境信息公开对中老年人健康的影响研究——基于CHARLS三期数据的分析	江汉学术, 2021(06):97-108	省级期刊

2.4 教学科研支撑

2021年度本学科教学、科研基础设施进一步完备, 拥有国家级实验教学示范中心2个, 有公共政策、社会保障和水源保护与民生安全等辽宁省高等学校教学团队、辽宁省高等学校创新团队和辽宁省协同创新中心共5个, 社会保障模拟仿真实验室1个, 与政府机关和事业单位合作建立实践基地7个, 有省级高层次人才培养基地1个、省级学会4个。图书馆馆藏文献277.5万册。学位点重视学风和学术道德建设, 有健全的研究生培养管理与运行机制, 无不端学术行为。本学位点支撑研究生学习、科研的平台具体情况见附表。

表5 本学位点支撑研究生学习、科研的平台具体情况

1.图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期刊(种)	订阅国外专业期刊(种)	中文数据库数(个)	外文数据库数(个)	电子期刊读物(种)
15.2287	0.6545	520	64	25	15	800
2. 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台						

序号	类别	名称	批准部门	批准时间	
1	国家级实验教学示范中心	辽宁大学文科综合实验中心	中华人民共和国教育部	2009	
2	省级培训基地	辽宁省国家公务员培训基地	辽宁省公务员局	2013	
3	省级协同创新平台	辽宁省水源保护区生态环境保护 and 民生安全协同创新中心	辽宁省教育厅	2014	
4	省级协同创新平台	辽宁省高校健康管理协同创新中心	辽宁省教育厅	2014	
5	省级培训基地	辽宁省高层次人才培训基地	中共辽宁省委组织部、辽宁省人才领导小组办公室	2006	
6	教育部产学研协同创新	社会保障模拟仿真实验室	辽宁大学	2021	
3. 仪器设备情况					
仪器设备总值 (万元)	260.75	实验室总面积 (M ²)	14650	最大实验室面积 (M ²)	400

2.4.1 订购主要专业期刊、重要图书的名称

(1) 主要专业期刊

《中国社会科学》、《国外社会科学》、《管理世界》、《管理科学学报》、《中国软科学》、《中国管理科学》、《管理工程学报》、《经济体制改革》、《中国行政管理》、《软科学》、《中国人力资源开发》、《经济研究》、《金融研究》、《管理科学》、《经济社会体制比较》、《统计研究》、《政治学研究》、《法学研究》、《中国法学》、《人口研究》、《中国人口科学》、《中国社会保障》、《税务研究》、《中国农村观察》、《国家行政学院学报》以上自创刊起订阅；《Public Administration》、《Public Administration Review》、《Public Administration Times》、《International Organization》、《New Public》、《World Politics》、《Review

of International Study》以上自 1995 起订阅；《Research Policy》、《Public Administration and Development》、《Political Theory》、《International Public Management》以上自 2001 年起开始订阅。

(2) 重要图书

现代政府理论研究丛书、公共管理与公共行政经典译丛、当代中国公共管理与社区治理丛书、中国公共管理案例系列、公共事务与公共管理丛书、公共管理丛书、现代政治理论译丛、公共管理丛书（重庆大学出版社）、公共管理丛书（国家行政学院出版社）、清华大学公共管理系列丛书、公共管理丛书（中国水利水电出版社）、公共管理丛书（浙江大学出版社）、公共管理与政策分析丛书、思想史丛书、西方现代思想丛书、美国哈佛大学管理全书等影印书籍数千册如:Public Administration in America、The Politics of Public Management。

2.4.2 订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

(1) 中文数字资源

学术期刊类数据库 3 个（中国学术期刊数据库、人大复印报刊资料和维普中文科技期刊）。

学位论文数据库 3 个（CNKI 优秀博硕士学位论文数据库、万方中国学位论文库和辽宁大学论文库）。

电子图书数据库 4 个（超星数字图书馆、中国数字图书馆、中国年鉴出版总库以及读秀学术搜索）。

资源数据库 2 个（国务院发展研究中心信息网、中国经济信息网教育版）。

视频数据库 3 个（爱迪科森网上报告厅、新东方多媒体学习库、以及库克数字音乐图书馆）。

引文数据库 1 个（中国社会科学引文索引 CSSCI）。

报纸数据库 1 个（CNKI 中国重要报纸数据库）。

（2）外文数字资源

电子期刊数据库 7 个（EBSCO Host、Westlaw 法律在线数据库、Elsevier Science Direct 电子期刊、Emerald 出版社电子期刊、Springer link 数据库、Wiley 数据库、NSTL 国家科技图书文献中心免费提供使用的电子期刊）。

电子图书数据库 2 个（ACLS 人文科学电子图书和 Net Library 电子图书数据库）。

文摘、目次二次文献数据库 2 个（CCC 西文期刊目次数据库和 OCLC First Search 数据库）。

其他数据库 1 个（俄罗斯斯大全数据库）

（3）主要教学实践基地

辽宁省沈阳市卫生局

辽宁省博物馆

辽宁省民心网

辽宁省盛京仁爱社会服务中心

辽宁省沈阳市百花社区

辽宁省海城市响堂管理区

沈阳晚报

沈阳市沈北新区道义街道办事处

中共沈阳市沈北新区委组织部

沈阳市沈北新区道义街道柳岸馨居社区

沈阳市沈北新区道义街道正良嘉苑社区

沈阳市沈北新区道义街道晨兴社区

沈阳市沈北新区道义街道人杰水岸社区

沈阳市沈北新区道义街道大学城社区

沈阳市沈北新区道义街道俪景社区

沈阳市沈北新区道义街道鑫欣社区

沈阳市沈北新区道义街道太湖国际社区

铁岭市西丰县钓鱼镇新昌村妇女儿童之家

沈阳帮帮团志愿服务协会

沈阳市惠万民居家养老服务中心

2.5 奖助体系

为鼓励研究生积极参与院校活动与学术科研，学位点分别设立了研究生国家奖学金评选制度、研究生国家助学金评选制度、研究生学业奖学金评选制度、辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖评选制度与辽宁大学研究生“三助一辅”岗位管理制度多项奖励制度。

2.5.1 研究生国家奖学金评选制度

由国家教育部、财政部设立，中央财政出资，用于奖励普通高等学校（以下简称高等学校）中表现优异的全日制研究生，为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，2021年度辽宁大学硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。2021年11月30日前将当年研究生国家奖学金一次性发放给获奖学生，颁发由教育部统一印制的荣誉证书，并记入学籍档案。该奖学金不仅有利于激励研究生“学习成绩优异，科研能力显著，发展潜力突出”，而且有利于国家为各行各业培养大量高素质的研究生人才，从而为“科教强国”战略的实施提供新的有力支撑。

2.5.2 研究生国家助学金评选制度

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，根据《财政部、国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）精神，自2014年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。研究生国家助学金用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。研究生国家助学金由中央财政和地方财政共同出资设立。中央部门所属高校研究生国家助学金所需资金，全部由中央财政承担。地方所属高校研究生国家助学金所需资金，由中央财政与地方财政参照普通本专科生国家助学金资金分担办法共同承担。

2.5.3 研究生学业奖学金评选制度

2013年8月12日，财政部、教育部正式印发《研究生学业奖学

金管理暂行办法》，从2014年秋季学期开始，设立研究生学业奖学金。该办法所称研究生是指全日制研究生，具有中华人民共和国国籍。在发放奖学金上，该办法规定，中央高校根据研究生收费标准、学业成绩、科研成果、社会服务以及家庭经济状况等因素，确定研究生学业奖学金的覆盖面、等级、奖励标准和评定办法，报财政部、教育部备案。研究生学业奖学金标准不得超过同阶段研究生国家奖学金标准的60%。研究生学业奖学金名额分配应向基础学科和国家急需的学科（专业、方向）倾斜。中央高校应根据实际情况，对研究生学业奖学金覆盖面、等级和奖励标准进行动态调整。获得研究生学业奖学金奖励的研究生，可以同时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等。中央财政对部门所属普通高等学校（简称中央高校）学业奖学金所需资金，2021年度按硕士研究生每生每年8000元的标准及在校生人数的一定比例给予支持。中央部门所属高校于每年11月30日前将当年研究生学业奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得学业奖学金情况记入学生学籍档案。每个专业按40%比例分配名额。

2.5.4 辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖评选制度

为全面提高研究生培养质量，树立良好的校风、学风，促进研究生德、智、体全面发展，激励研究生在课程学习、科学研究、开拓创新等方面取得优异成绩，现在研二、研三两个年级在读研究生中评选优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖。2021年度优秀研究生的评定比例为参评年级在读研究生人数的6%；优秀研究生干部的评

定比例为参评年级在读研究生人数的2%；优秀科研奖不受名额限制。

2.5.5 辽宁大学研究生“三助一辅”岗位管理制度

为贯彻落实教育部《关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》及《辽宁大学研究生“三助一辅”工作管理办法》，辽宁大学启动了研究生“三助一辅”相关工作，2021年度设置研究生助教岗位40个，助管岗位20个，学生辅导员岗位25个。研究生助研岗位的设置及使用根据导师或科研课题负责人的安排进行，鼓励导师或科研课题负责人安排经费聘用研究生从事助研工作。参加研究生“三助一辅”工作的研究生经聘用后，各单位应根据“三助一辅”岗位性质的不同，对所聘研究生进行分类指导与培训，培训合格后正式上岗工作。各单位应严格管理，记录考勤，根据受聘研究生的岗位职责、工作态度和工作实绩等情况严格考核评定，聘期结束后提交《辽宁大学研究生“助管、助教、辅导员”工作考核表》，并依据考核情况及工作考勤核定其津贴。对不认真履行岗位职责，或因“三助一辅”工作而影响自身学习者，聘用单位和导师均可提出终止该生从事“三助一辅”工作，需报研究生院备案。研究生“三助一辅”岗位津贴根据考核结果由财务处统一发放。岗位考核不合格或提前解聘的研究生由聘用单位决定岗位津贴的发放数额，原则上不再拥有应聘上岗的资格。研究生兼任“助教、助研、助管，研究生辅导员”岗位不仅有利于提高研究生综合素质，促进研究生全面发展，而且对于资助研究生特别是经济困难研究生，促进其健康成长成才有着重大意义。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

(1) 2021 年硕士招生录取情况

学科方向名称	项目	2021 年
行政管理	研究生招生人数	32
	其中：全日制招生人数	32
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	29
	授予学位人数	30
社会保障	研究生招生人数	21
	其中：全日制招生人数	21
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	19
	授予学位人数	20
教育经济与管理	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	7
土地资源管理	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	5

(2) 保证生源质量的相关措施

① 发挥辽宁大学自身优势，明确招生定位

面对新形势的要求，辽宁大学把握“双一流”建设机遇，力争经

过全体辽大人的扎实工作，早日把辽宁大学建设成为应用特色鲜明、优势学科达到国内一流、国际知名的综合性高水平研究型大学。辽宁大学的研究生招生工作也始终以此为导向，既充分认识到地处东北、学科门类较齐全、部分导师知名度较高等优势，也深刻体会到学校品牌效应不够明显，行业背景不够鲜明的不足。针对上述特点，学校采取诸多措施改革创新研究生培养机制。为适应东北经济社会对高水平人才的需求，2021 年度辽宁大学继续与多家企业签订校企联合培养协议，建立校企联合培养体系，加强对研究生动手实践能力的培养，使之能够尽快适应社会的需求；近些年，学校对于研究生科研能力的培养不遗余力，每年都会拿出专项资金用于鼓励研究生申报课题。对于部分兴趣浓，爱钻研的学生，学校还为其量身订做培养方案。这些举措不但提高了研究生的培养质量，也为打造学校招生品牌奠定了基础。

② 详细调研分析，适当调整招生政策

首先，发挥地域优势，把握宣传重点。根据报考我校学生的地域分布情况，学校始终坚持对周边省市的招生宣传不放松，积极参加外省市的招生咨询会。通过学校牵头，学院搭台，以导师为主体，加强与附近省市的兄弟院校之间的联系。同时，有针对性的加大对南方、西北、华中等地区考生的宣传力度。经过对我校近三年研究生报名数据的统计可以发现，来自山东、河北、河南、山西等五省市的生源开始增长。

其次，明确目标，吸引生源。从近 3 年报考辽宁大学的考生的毕

业学校来看，“211”工程高校的毕业生占录取人数的1/6左右，且多数为本校毕业生，其他“211”高校的学生所占比例较少。因此，2021年度我校将吸引地方重点高校的优秀毕业生或是地方普通高校重点学科的优秀毕业生放在显著位置，与多所高校开展接收推免生的合作。

最后，政策倾斜，鼓励第一志愿报考。针对以往录取考生中调剂生较多的情况，学校采取措施鼓励考生第一志愿报考我校。在录取政策、调剂政策等方面向第一志愿的考生做适度的倾斜。对于第一志愿报考我校学术型硕士且达到复试分数线但由于复试达不到学硕要求的，学校引导其向专业型硕士进行调剂。

③ 完善招生程序，注重细节

影响考生选择报考学校的因素较多，除高校品牌效应、学科特色等主要因素，宣传策略、科目设置、试题难易度等因素都能够对考生的选择起到一定的影响作用。2021年，辽宁大学持续关注考生关切的问题，坚持以考生为本，采取诸多措施，不断优化招生工作的细节。

在考试科目设置上，改变以往部分学科科目设置过多，而每门科目考察内容又过窄的情况。凡是学校拥有一级学科授权的硕士点，都按照一级学科进行招生，考察内容也充分考虑各高校本科课程设置情况，以普适性内容为主，重点考察学生的基础知识掌握情况，避免偏题、怪题和学术界有争议的题目。

完善信息传输渠道，回复考生关切。对于考生十分关心的，招生人数、报考人数、复试分数线等内容，在学校研招网的显著位置进行

说明。希望获得历年考题的学生，可以从报考的学院免费获得。针对众多考生希望与导师进行联系的情况，学校研招网开辟专栏对所有研究生导师进行介绍，并将各老师的联系方式向考生公布。

公开复试、录取结果，确保招生公平公正。研究生入学考试的是否能够公平公正的进行是考生及家长非常关注的问题，为考生营造公平的选拔环境既是研究生招生工作的基本要求，也是取得考生信任的基本条件。营造公平的选拔环境除了规范复试录取的流程外，更重要的是将复试录取的过程透明化，公开化。为此，学校要求各面试小组在面试结束后，于当天将成绩向考生公布。在录取名单中将公开招考和推荐免试的考生一并公布，并对推免生加以标注。

3.2 思政教育

公共管理学科紧密围绕立德树人的根本任务，充分利用现有教育资源和平台，在教育教学、人才培养过程中不断探索、创新、改进思政教育工作的途径和方法。积极把“思政课程”与“课程思政”统一起来，积极打造政治素质高、素质能力强的思政队伍，努力构建“三全育人”长效机制，凝练集中智慧与力量，培养全面发展、担当大任的时代新人。

(1) 开展课程思政教育改革，构建思想政治教育协同育人机制

本学科坚持“以人为本，德育为先”的教育理念，始终把创新和改进学生思想教育模式放在重中之重。在学校学院党委的引领下，将思想政治教育工作“润物无声”地融入学科学位的课堂教学中，采取院领导一线授课、中青年骨干教师辅助授课、马克思主义学院专任教

师协同授课三位一体的“沉浸式”教学模式。将课程思政核心教学元素覆盖教学全过程，积极参与学校课程思政教改项目评选并取得显著成绩，《行政管理专业》被评为辽宁大学课程思政示范专业。学位学科课程思政教育改革的推进，为思政教育注入新活力。为培养品学兼优的学位人才提供有力保障。

(2) 优化思政队伍建设，打造思想政治教育的师资育人体系

本学科积极优化思政队伍建设，打造思想政治教育师资育人体系：一是积极打造研究生专职辅导员队伍，配备专职辅导员2名，助理辅导员1名。专职辅导员老青搭配，院党委书记同时担任研究生专职辅导员，经验丰富、结构合理，并经过“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”等各项专题培训，素质能力强，2名辅导员带领学生参加省级比赛获三等奖，并均获得优秀指导教师称号；主持校级思政类课题2项；发表思政论文1篇；不断提高辅导员职业能力；二是强化论文导师队伍建设，论文指导教师从思想、生活、学术等各个方面给予学生关心指导，助力学生成长，导师队伍政治素养高，业务能力强，获评辽宁省优秀硕士学位论文指导教师、沈阳市师德标兵、辽宁大学“十佳教师”等荣誉，或在政府部门担任顾问或兼职；三是学院实施“双带头人制”，鼓励青年教师兼职党支部书记和青年学术骨干，加强教师队伍的建设。学院教师以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，在教育教学中始终以社会主义核心价值观引领学生人生观、就业观、价值观，助力推进全方位育人格局的构建。

(3) 强化党建引领，夯实思想政治教育党建育人机制

学院党委始终以党建引领学位学科发展，强化研究生党支部建设，以党的十九大、十九届历次全会精神、建党 100 周年等重大事项为契机，加强党史学习教育，厚植红色基因，赓续红色血脉。积极吸纳优秀学生加入党组织。2021 年学位点列积极分子公共管理 31 人，发展党员公共管理 23 人，开展党日活动与专题学习公共管理 24 次，推送“党史学习教育周”“学党史·守初心 | 硕士研究生党史学习教育周”微信公众号信息多次；2021 年建党百年之际，培养的学生中 1 名同志获辽宁省优秀大学生党员荣誉称号，1 名同志获辽宁大学优秀共产党员荣誉称号，研究生党支部荣获辽宁大学先进基层党组织荣誉称号。师生合作完成的《党员重温入党誓词》被北国·辽宁日报展播。《乡村振兴视角下提升农村人力资本水平研究》《伟大建党精神的历史逻辑与时代价值研究》等七项获批辽宁大学学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”专项课题。学院获辽宁大学宣传思想工作先进集体荣誉称号。

（4）探索多平台育人途径，提升思想政治教育的实践育人实效

本学科充分利用现有教育资源，依据学科特点积极探索实践育人途径：在“振兴新突破、我要当先锋”专项行动中，带领学生充分利用学科知识，从辽宁省及沈阳市实际出发，针对人口老龄化、生育率、劳动力有效供给、公共卫生、公共环境等现实问题进行调研探索；党建引领发展，辅导员鼓励和带领学生参加辽宁省互联网+创新创业大赛，“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛等各项学术竞赛活动并获得各项奖项，营造创先争优、积极向上的良好学风，拓展多

方面能力；带领学生到社区开展志愿服务活动，提升学生奉献精神和
服务意识。培养的毕业生中，普遍具有“宽口径、厚基础、复合型”
特点，在实际工作中，政府机关、高校院所等各个岗位的毕业生都获
得了荣誉和赞誉，这正是对学位学科实践育人最好的检验。

综上，在公共管理学位学科建设过程中，始终将立德树人作为根
本任务，认真学习贯彻党的十九大以及十九届历次全会精神，深入贯
彻落实习近平总书记对高校思想政治教育工作各项要求和重要指示，
不断完善学生思想政治教育工作机制，努力开拓思想政治教育工作新
局面，为培育新时代优秀人才、打造高质量学科发展提供强大的思想
保障。

3.3 课程教学

根据国家对公共管理一级学科的课程基本要求，同时参考辽宁大
学社会保障、行政管理与教育与经济管理培养方案，要求本学科 2021
年度对学术型硕士要求应修课程总学分不低于 33 学分，其中必修课
程不低于 23 学分、选修课程不低于 10 学分。同等学力和跨专业硕士
研究生须补修 2 门本学科研究生主干课程。在打好理论知识基础的前
提下，本专业也高度重视学生应用能力的培养，为此，在修订培养方
案的过程中，增加方案中关于应用能力培养的课程比例和学时比例。

(1) 学位点开设的核心课程及主讲教师

核心课程：

社会保障硕士核心课程为社会研究方法、福利经济学、社会保障
水平理论与应用、社会保障制度理论与实务、人力资源管理与技术共

5 门。

行政管理硕士核心课程为政治学理论、公共政策分析、公共管理专题研究、政治科学研究方法、公共部门人力资源管理共 5 门。

教育经济与管理硕士核心课程为社会研究方法、公共管理与社会政策、教育经济与管理学、福利经济学、教育心理学共 5 门。

土地资源管理硕士核心课程为土地经济学、土地行政管理、土地经济与管理、地理信息系统开发与管理共 4 门。

主讲教师：

学位点的核心课程授课教师高级职称比例达到 82%，其中具有正高级职称比例达到 57%。以下是本学位点 2021 年度核心课程及教师团队情况：

《公共政策分析》，（54 学时、3 学分），授课教师：董丽晶教授、苏春艳副教授、施朝阳副教授；

《公共部门人力资源管理》，（54 学时、3 学分），授课教师：董丽晶教授、黄雪娜副教授；

《公共管理》，（48 学时、3 学分），授课教师：顾爱华教授；

《社会研究方法》，（54 学时、3 学分），授课教师：宋丽敏研究员、周敏副教授；

《政治学理论》，（54 学时、3 学分），授课教师：张学本教授、高玉平副教授；

《研究方法论》，（54 学时、3 学分），授课教师：苏春艳副教授、王威副教授；

《社会科学研究方法》，（48 学时、3 学分），授课教师：苏春艳副教授、王威副教授；

《教育经济与管理学》，（54 学时、3 学分），授课教师：刘国瑞研究员，周寻助理研究员；

《人力资源管理与技术》，（54 学时、3 学分），授课教师：武萍研究员，张文晓副教授

《社会保障水平理论与实务》，（54 学时、3 学分），授课教师：边恕教授、杜芳雨讲师；

《社会保障水平理论与应用》，（54 学时、3 学分），授课教师：金刚研究员、王珍珍副教授；

《福利经济学》，（54 学时、3 学分），授课教师：边恕教授、陈洋副教授；

《公共管理与社会政策》，（54 学时、3 学分），授课教师：王玥研究员，董经讲师；

《土地经济学》（48 学时，3 学分），授课教师：张文晓副教授；

《土地经济与管理》（54 学时，3 学科），授课教师：王珍珍副教授。

核心课程授课教师基本为 2 人及以上，设置授课团队，合作撰写教学计划与教学大纲，协同授课。课程选用教材多为“十一五”、“十二五”普通高等教育国家级规划教材或国家、省级高等教育精品教材，同时吸收国内外最新研究成果作为辅助内容讲授。

（2）课程教学质量与持续改进机制

专业课程教学效果良好，多名授课专业教师多次获得教学质量优秀称号。同时，本学科会随堂对学生进行满意度测评，学生总体满意率较高，达到 90%以上。日常教学秩序良好，课堂出勤率达到 95%以上。由于有授课团队负责核心课程授课，因而核心课程临时停课、调课比例基本为零；方向课程因教师外出开会交流、学习也会通过其他方式补授，如公共网络平台组织讨论的方式。2021 年度本学科临时停课、调课比例基本控制在 5%以内。

根据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《辽宁大学研究生指导教师工作规范》等文件精神，对授课教师严格要求，并对高校学术不端行为、严重教学事故等诸多问题给以严肃处理。授课教师能够严格按照《辽宁大学硕士研究生课程与考核管理规定》、《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》积极投身教学，保证研究生教学的高质量。学科要求授课教师完整保存教学管理文件。其中，教学大纲、教学计划及课堂内形成的其他教学档案由授课教师或教师团队各自保存，教学试卷由学院统一负责保管。

3.4 导师指导

经过多年完善改进，学位点在 2021 年内关于导师选任、师生配备与科研指导等方面的建设都更加的规范化且科学合理，各项工作均严格依据学校有关规定有序开展，具备相应配套措施，所有导师均能够按照学校和学院要求有序开展教学指导工作。

(1) 有明确的博士、硕士导师遴选条件

本学位点根据《辽宁大学硕士研究生指导教师遴选条件》组织教

师申报，学校根据相关规定进行评选。本学科严格执行硕士研究生导师的遴选要求——每三年进行一次硕士研究生导师的评聘，每年进行一次硕士研究生导师的增选工作。学校对硕士研究生导师选聘的基本要求是：

① 治学严谨，作风正派，工作认真负责，重视教书育人，认真履行导师职责。

② 具有副高级以上专业职称的在岗教师原则上年龄不超过 57 周岁。

③ 近 3 年取得以下科研成果之一：

主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；

独立以第一、通讯作者身份在核心期刊上发表 2 篇以上学术论文；

出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；

获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。

④ 有较丰富的教学经验，能承担一门以上硕士研究生课程。

（2）有明确的导师培训制度

2021 年度本学科对导师进行了综合培训，由各二级学科带头人负责、学科内教授委员会辅助，从师德、师风、综合业务等多角度进行培训。对年轻导师实行“传帮带制度”，由资深教授帮带一至两名年轻导师，传授导师经验、增长学术水平。同时，聘请校外教授、资深专家对导师进行学术培训和专业引导。鼓励导师参加学术会议，提

交学术论文，进行学术交流。

(3) 有明确的导师考核标准

按照学校有关规定，本学科 2021 年度进行了硕士研究生导师的考核工作。考核标准如下：

① 认真履行导师职责，工作认真负责

② 本年度取得以下科研成果之一：主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；独立以第一、通讯作者身份在核心期刊上发表一篇以上学术论文；出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。

③ 承担一门以上硕士研究生课程。

④ 组织学生参与科研讨论，每学期不少于 12 学时。

⑤ 指导学生参与科研项目和实践活动，并有完整记录。

(4) 有明确的导师指导研究生的制度规定

根据研究生导师承担的科研任务及其他科研项目，组织研究生从事科研工作，导师需为研究生安排具体的工作任务或实验内容，并制定相应的研究目标、工作要求和预期成果。研究生本人要根据分配的科研任务，制定具体的工作进度和科研计划，工作结束后要有相应的研究成果，包括论文、参与撰写的书稿、实验报告等。

同时，鼓励研究生参加本校或外校举办的高水平学术会议及其他学术活动，并在会上做主题宣讲或讨论。开展以研究生为主体的学术沙龙、专题研讨、文献综述报告、实践调研报告等学术活动。

(5) 有具体的指导研究生情况记录，指导教师达到了制度规定的要求

2021 年度导师在指导研究生过程中做好了相关情况记录——对电子邮件、电话指导、面谈、学术指导、专题讨论、实践指导等内容进行详尽的时间、地点和内容等方面的记录。对硕士研究生参与科研项目和科研任务的内容进行如实记录。每位导师对本人指导情况的相关记录负责，由教授委员会进行详尽审查。对硕士研究生的预开题、开题、预答辩和答辩工作进行详细记录。

3.5 实践教学

3.5.1 研究生在学期间参加科学研究工作及取得科研成果情况

(1) 课程学习与科研论文相结合，通过课程学习打下坚实的专业基础理论，掌握基本知识和技能，通过完成科研论文培养从事科学研究和胜任专业工作的能力。(2) 鼓励研究生参与导师科研项目，鼓励研究生独立撰写或与导师合作撰写论文。(3) 资助研究生参加学术活动，开设学科前沿讲座。鼓励和资助研究生参加各种学术活动，扩大研究生视野，激发创新兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术氛围浓厚的学术氛围，培养创新能力。研究生在科研能力和科研水平方面得到了提高，并取得了一定的成果。2021 年，研究生以联合老师或独立作者等形式发表了 CSSCI 和北大核心等期刊论文 10 余篇，30 多个学生团队在导师指导下参与“挑战杯”等国家级、省级、校级比赛并获奖。

3.5.2 研究生导师学术指导的时间与规定

导师是研究生学习过程中的重要指导力量。本学位点硕士研究生导师结合自己的专业方向对研究生进行专业系统的学术指导，每位导师都在研究生培养方案规定的必读书目之外，为研究生指定需要阅读的专业书目，定期组织研究生进行读书活动及专题讨论，指导研究生参与科研项目。本学科要求每位导师每月指导学生专题讨论 2 次，每次不少于 2 学时，研究生导师对研究生的学术指导要求记录备案。每学期研究生导师对研究生进行学术指导、组织研究生专题讨论平均时数为 20 学时。专业学位研究生参加实习实践时间占在学时间的比例为 50%。

3.6 学术交流

本学位点面向国家治理对公共管理人才的需求，在公共管理理论构建与实践创新中积极推动高水平研究成果，国内外学术交流助力科研发展。2021 年，多次邀请南京审计大学金太军教授、中国社会科学院郑秉文教授、北京师范大学章文光教授、辽宁社会科学院副院长梁启东教授等专家学者开展学术讲座；积极承办“2021 年国家治理现代化和政府管理创新学术大会”，推动公共管理领域学者的深入交流。积极协助省社科联举办“辽海讲坛”学术活动，为专业知识的大众化和普及化做出了贡献。为青年人才提供参加中国社会保障学会、中国人口学会等参会交流机会，促进教师学术交流。

二级学科名称	参加校内学术论坛、会议的人均次数	参加校外学术论坛、会议的人次
行政管理		
社会保障		2

教育经济与管理		
土地资源管理		3

表 1 研究生参加校内、校外学术论坛或学术会议情况统计

3.7 论文质量

学位点高度重视研究生的论文写作质量，要求在学位论文写作过程中，需要有开题、论文评审与论文答辩的程序。研究生需要定期向指导小组汇报研究与写作进展，接受导师与指导小组的监督。学位论文格式应遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB/T7713-87）、《文后参考文献著录规则》（GB/T7714-2005）和《标点符号用法》（GBT15834-2011）及本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。

2021 年本学位点的省级抽检硕士学位论文全部通过；校级硕士学位论文双盲评审通过率 100%以上。

3.8 质量保证

本学位点已建立了严格的分流淘汰制度，对研究生的毕业要求、学习等各方面制定了严格规定。对于成绩优秀的研究生在硕士二年级结束可以申请直接攻读博士学位；同时对于硕士研究生在毕业要求方面制定严格的标准，研讨形成淘汰机制，包括研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰办法，以加大对不合格学生的淘汰力度。

（1）中期考核办法

要求硕士研究生对本人前三学期在思想政治、组织纪律、课程学习、科学研究等方面的情况进行认真的总结和自我评价，写出个人书

面总结材料，交由指导教师和院系领导审查，进行中期考核，考核结果可分为“优秀”、“合格”和“不合格”。

(2) 分流淘汰办法

①中期考核确定为“合格”的硕士研究生，正常进入学位论文阶段。

②中期考核确定为“优秀”的硕士研究生，若所读专业我校有权授予博士学位，可推荐其提前攻读博士学位，需按照我校研究生招生办公室的有关规定在规定期间内办理提前攻博手续。

③在中期考核中被确定为“不合格”的硕士研究生，不进入硕士论文阶段，学校发给硕士研究生肄业证明，推荐就业或回原单位，按学校有关规定办理。

3.9 学风建设

本学位点对学术不端采取“零容忍”态度，不仅在源头上依据有关规定融入进日常学科教育中，制定了详细规范准则，同时也明确规定了在不端行为发生后应采取的有关处罚办法。

(1) 学位授权点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

依照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《辽宁大学学位评定委员会条例》、《辽宁大学硕士学位和博士学位授予工作细则》、《辽宁大学优秀硕士论文评选办法》、《辽宁大学研究生奖惩条例》、《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》、《辽宁大学研究生奖学金评定办法》等规定，结合实际，本学位点制定了详细、明确及较为完整的研究生科学道德与学术

规范细则，把研究生参与学术活动纳入学分管理。同时，明确规定导师为研究生培养第一责任人，实行导师负责制。在具体措施上，本学位点在新生入学时，组织全院研究生进行科学道德与学术规范教育，通过报告、讲座、见面会、新老生交流等方式，进行全方位、多层次的学术规范教育活动。通过不断的教育，在本学位点的研究生有明确的“学术道德规范”，并形成了科学的“学术道德荣辱观”。

(2) 对学术不端行为的处罚规定及相应的处罚措施

学校颁布《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，并印刷在《辽宁大学研究生手册》中，并于每年新生入学教育时，学院会将最新版本的《手册》发给学生，强调科学道德与学术规范的重要性。《辽宁大学学位论文作假行为处理办法》对抄袭、作假、编造等不端行为有明确的界定，同时对学术不端行为的处理也有明确的表述。本学位点按照学校和研究生院的要求，制定一系列措施防止学术不端行为的发生，并对学术不端行为采取严厉的处罚措施，截止目前本学位点尚未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

(1) 管理工作方面

① 发展方略

正在加速提升行政管理专业的学术水平，保持社会保障专业的学术前沿地位，逐渐形成了以“‘行政管理和社会保障’两翼齐飞，以教育经济与管理为核心辅助的优势明显、特色突出的公共管理硕士学位点建设和发展方略。

② 内部治理体系建设

厘清了工作职能、提升了工作效率。2021 年对原有的系、所、中心进行了整合，建立了两个教学系（行政管理系、劳动和社会保障系）、两个研究中心（公共政策研究中心、土地资源管理研究中心）、两个办公室（学生管理办公室、综合办公室）。

③ 安全稳定工作

成立了安全工作领导小组，健全各类安全隐患排查机制，严密防范和依法处理校园内的渗透破坏活动，加强学生安全教育，注意网站建设与安全管理，明确信息审核与发布制度，推进档案室建设，加强档案管理。

(2) 具备完善的研究生权益保障制度

研究生权益是指研究生在接受高等教育过程中应享有的权利并依据权利所带来的利益。

主要包括：

①使用权和知情权。指研究生对本校的教育教学设施、书刊资料及实验室设备等的合理使用的权利，及对学校的规章制度、发展进程和潜力、师资队伍、所学专业的排名和发展空间构成全面了解的权利。

②选择权和监督权。指研究生有自主选择专业、自主选择课程、自主选择课堂和对教师的教学水平、教学态度及课堂教学质量、对学校教学经费投入情况等进行监督的权利。

③奖贷权和就业权。指研究生可以根据国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金的权利。就业权是指思想品德合格，顺利完成课

程学习，修满相应学分之后，准予毕业的研究生应该享有的就业权。

(3) 研究生学习满意度达到 90%以上

学校在研究生教学和日常管理中，建立研究生民主管理制度，保障研究生的知情权、参与权、监督权等，进一步强化了研究生的维权意识和维权能力，并进一步完善了研究生权益保障制度体系。依据 2021 年就本学位点对在读研究生的跟踪调研和问卷调查中显示：学生对学校的办学环境、图书资料储量、教学设备、校园建设等情况比较满意。此外，学校设有研究生会及各类社团组织，学院设有研究生学生会。为丰富研究生的课余时间、锻炼组织协调能力等提供平台。因此，多方面的调查结果显示，本学位点的研究生学习满意度超过国家对学位点的规定要求。

3.11 就业发展

(1) 用人单位意见反馈和毕业生发展质量情况调查

本学位点十分注重毕业生毕业后的职业规划与发展，每年都会对已经毕业参加工作的研究生，通过实地走访、调研、座谈和电话回访等方式，进行就业发展情况跟踪调查。了解毕业生实际发展情况，掌握用人单位对毕业生的评价情况及对本学位点硕士生培养的意见和建议。

为了解用人单位在选用我学位点毕业生后的反馈意见，以促进我学位点育人工作，并及时发现我学位点在人才培养工作中的不足，为学院人才培养模式改革工作提供具体参考意见。

从 2021 年度反馈的信息来看，用人单位对我学位点毕业生的总

体印象良好。调查发现，用人单位录用本学位点毕业生的原因，首先是毕业生的专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征，毕业实习，学历层次，交际能力，求职态度，学校推荐，学生干部，学生党员，在校期间获奖情况等。从以上信息可以看出，能力和素质是用人单位所看重的，这对本学科在指导学生就业应聘及准备材料和参加面试时更具有针对性，帮助学生找到适合自己发展的工作岗位，从而提高签约率与就业率。

(2) 毕业生就业率情况统计

类型	就业率	初次就业率	从事与本专业相关工作的比例
博士			
硕士	97.14%	90.47%	95.71%

毕业生就业：毕业生就业率及在辽就业率达到规定标准。

创新创业：学院激活大学生创新创业实践基地的相关工作，要求每位学生参加一项创新创业项目；鼓励学生自主创业，邀请创业成功人士来学院做报告，鼓励师生团队联合创业。

4. 服务贡献

学位点以高水平科研团队为支撑，凭借深厚扎实的学科理论基础以及高效协作和创新能力，在促进东北老工业基地和国家科技进步、促进经济发展与推动文化建设等方面发挥了积极作用，扩大了辽宁大学公共管理学科的社会影响。

4.1 科技进步

2021年学位点促进科技进步与产业发展、政府治理创新、提高民生等经济社会发展重要领域相融合的科研成果被相关政府部门采

纳批示 10 余项。其中，《乡村振兴视角下提升农村人力资本水平研究》被辽宁省信息中心决策采纳，充分发挥促进农村、农业科技进步的人力资本支撑作用；《中心城市内部行政区划结构优化研究》被辽宁省民政厅决策采纳，有效实现前沿科学技术与行政区划的有机结合；《辽宁省加快推进老龄健康产业的对策建议》发表在省委省政府《咨询文摘》，提出老龄健康产业的科技创新对策。

4.2 经济发展

2021 年学位点在促进地方经济发展方面积极建言献策，推动经济发展的咨政建议被采纳批示 10 余项。《人与自然和谐共生下的中国绿色发展水平与对策研究》被辽宁省信息中心决策采纳；《抓住大宗商品价格上涨机遇，推动辽宁工业实现高质量发展》被辽宁省副省长批示；《进一步优化营商环境，推动我省青年企业家群体等民营经济健康发展的建议》被辽宁省团委决策采纳；《实施积极人口发展战略 以科学均衡为目标推进我省人口高“智”“量”发展》发表在省委《领导参阅》。同时，学位点继续推进“辽宁大学人民代表大会制度研究院”、“辽宁大学辽宁残疾人事业研究中心”建设，在政府治理现代化、社区治理现代化、辽宁省人才工程建设及人才引育政策、辽宁省养老金收支失衡的解决对策、长期护理保险服务的制度设计等方面积极发挥智库作用。

4.3 文化建设

2021 年度学位点积极开展关于弘扬优秀文化和提升学生综合素质的专题讲座活动，加强思政课程建设，举办相关讲座和讨论活动，

强化研究生党建工作，通过对当前时事热点的探讨，培养公共管理人才的爱国精神和国家信念，牢固树立正确世界观与人生观。

与此同时，学位点在营造孝老、敬老的社会文化方面也充分发挥了推动作用。《辩证认识人口老龄化趋势下养老供需矛盾与对策建议》被全国政协副主席批示，《后扶贫时代辽宁省相对贫困的多维视角分析与治理对策研究》被辽宁省信息中心决策采纳，推动老年保障体系建设，弘扬孝老文化。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点的教育培养已初步形成了具有社会公共管理特色的高素质人才培养体系，但仍然面临着今后如何进一步提高和发展的问題，学位授权点在有些方面还有待改进。

通过总结分析学位点建设情况，对标国内高水平公共管理学科。公共管理学科建设存在以下问题：

第一，学科实验室数量和水平有待加强。目前学科已经完成建设的实验室仅社会保障模拟仿真实验室，其它专业的实验室处于空白。

第二，学科建设资金支持力度小。目前，公共管理学科的建设资金与其建设任务量不成正比，经费的制约导致在科研奖励、学术交流和硬件建设等方面不能够进行充足的投入，限制了学科更高科研水平成果的产出。

第三，学术交流不足。受疫情影响，同国外的学术交流基本中止。受经费限制，不能够对学生参与学术交流进行大力度支持，导致

学生参与学术交流的人次太少。

第四，教材建设方面滞后。长期以来受传统科研考核体系的影响，对于教材编写方面没有引起足够的重视，导致学科内的教材较少。

第五，研究生毕业论文质量和水平有待进一步提高。2020 届行政管理专业硕士研究生张明霄的论文结论为不合格，影响了学院行政管理 2022 年招生，招生名额由 32 人减少至 27 人。此外，从抽检结果的等级划分来看，抽检结果为合格的比例较高，而优秀的比例相对较低，需要进一步提高研究生毕业论文质量和水平，研究生导师培养责任有待进一步加强和落实；学术委员会监督和审核作用有待进一步强化；盲审环节存在把关严格程度有待提高。

三、下一年度建设计划

综合学位点在 2021 年度基本情况的总结以及建设中所出现的问题，比照学位授权点抽评要素，在下一年度中将着重从提升科研实力、丰富培养模式与扩大学术交流等方面持续改进，优化有关制度规定，为下一年度学位点建设目标的实现提供有力保障。

（一）师资队伍与学生培养

围绕公共管理学科建设，加强同院内管理学、经济学和社会学的交叉融合，实现对公共管理学科的有力支撑。加快学院人才队伍和研究平台建设，构建 2 个教师联合科研团队，3-5 个导师与研究生联合科研团队，公共管理类教师增加 4 人，研究生导师数增加 2 人。研究生占全日制在校生比例达到 60%。继续培育省内知名行政管理专家、社会保障与财政问题专家。继续加强公共政策研究中心、土地资源管

理研究中心建设，增设交通应急管理研究中心，持续增加硬件设施和资金投入，打造科研氛围更加良好的工作环境。加强思政工作，落实学生导师立德树人职责，发挥导师为学生思想政治教育第一责任人作用；做好学生日常思想政治教育与管理工，开展学术道德与学风建设工作，加强师德师风建设，严格贯彻执行教师职业行为准则，健全预防与处理学术不端行为的体制和机制。

加强对研究生学位论文质量的把关和监督。突出导师的第一责任及学院的主体责任，两个责任并举，切实加强学院审核管理工作。进一步突出导师第一责任制和导师承诺制；更加严格按照研究生培养程序和学位标准，切实把好研究生培养各关口，确保分流通道畅通。切实加强导师队伍管理，确保导师对研究生论文的精力投入。继续加强导师间交流、建立研究生培养质量意见反馈以及相关政策宣传；完善导师课题组组会制度，确保每周定期交流检查课题进展情况，及时发现和解决问题，保证研究生的培养质量和学位论文质量。学术委员会进一步强化在导师审核、学位论文预答辩、双盲评审、论文答辩及论文最终修改等环节的审查把关力度。硕士学位论文抽检合格率95%以上；硕士学位论文评审优良率50%以上。

（二）科研产出与服务贡献

继续增强科研产出效果，力争公共管理学位点发表CSSCI论文10篇，SSCI论文2篇，出版国家出版社出版教材或著作2部。力争科研项目立项数达到4项，其中国家级项目1项，省部级项目3项。继续积极对外交流合作，建设行政管理省级培训中心1个，承接政府

相关部门及单位的各类培训。拟开设 1 期面向政府公务员自主选学培训，开设 1 期“送教下基层”公务员培训活动，打造行政管理典型基地 1 个，依托学科对外服务平台“辽宁大学人民代表大会制度研究院”，继续加强同地方政府合作，承接横向课题 1-2 项。同时通过与辽宁省委组织部、辽宁省社科联、辽宁省信息中心、沈阳市政协等部门合作，扩大研究成果的影响力，为辽宁省社会制度的发展与完善做出贡献。

（三）学术交流和社会声誉

在国内外联合培养及学术活动上取得新成绩。继续与日本城西大学开展联合培养研究生的可行性论证，并力争实现项目落地执行。举办国际学术会议，与英国约克大学知名学者建立学术联系。计划招收公共管理相关方向的国际留学生 1 人。委派教师参加行政管理、社会保障等领域的各类培训次；拟委派骨干教师参加公共管理学术会议、社会保障青年论坛、社会保障研究生教育、社会保障学术大会、土地资源管理学术会议。在本年度继续积极参加中国社会保障学会、“辽宁省财政经济 30 人论坛”、辽宁省财政学会等学术团体的各项活动，从而进一步巩固我公共管理类专业在地区的学术地位及认可度。通过电话、手机短信、实地走访等方式开展公共管理类专业满意度问卷调查。实现用人单位满意度达 90%；在校生满意度达 90%以上；毕业生满意度达 90%以上；教职工满意度达 95%以上。