

学术学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学
	代码： 10140
授权学科 (类别)	名称：公共管理
	代码： 1204
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

公共管理硕士学位授权点建设

年度报告

(2020 年)

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

目标：培养具备理性思考和科学精神，熟悉管理学、经济学、政治学、法学等方面的基本理论，能在高等院校、科研机构、大中型企业及政府相关部门从事高水平科研和创新工作的学术型人才。“行政管理”、“社会保障”、“教育经济与管理”、“土地资源管理”的科学研究和人才培养达到国内领先水平。

定位：辽宁大学的公共管理学科以中国、特别是东北和辽宁社会发展和政府管理转型的历史轨迹和现实状况为背景，以公共治理和民生安全的相关理论为基础，坚持“两层次、四支柱”定位。两层次是“民生保障”和“政府责任”，四支柱是行政管理专业的“政府责任与治理能力”、社会保障专业的“社会保障水平与民生福利”、教育经济与管理专业的“地区教育与经济发展”、土地资源管理专业的“国土空间规划与优化配置”。

1.2 学位标准

2020年本学位点授予硕士学位的基本标准是严格按照《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的相关规定，根据学校关于硕士研究生学位授予的具体要求，结合本学位点的实际制定和实施的。具体包括以下内容：

1.2.1 应掌握的基本知识

(1) 基础知识

掌握本学科的核心概念和基本知识体系，重点掌握公共管理的基本理论，公共管理的基本原理和方法，专业信息知识的描述、组织、检索和服务的基本技术与方法。了解公共管理和社会、政治、经济、法律、文化等的基本关系。

(2) 专门知识

社会保障专业领域需掌握的核心知识包括：社会保障水平理论与应用、养老保险制度改革理论与实践、社会保障基金运营、劳动就业理论、福利经济学、社会保障制度理论与实务、人力资源管理与技术、社会保险精算、社会福利思想与制度、中国社会问题分析、社会保障法、社会统计分析、社会医疗保险、社会救助等。并掌握社会学研究方法，了解社会学研究的新进展等。

行政管理专业领域需掌握的核心知识包括：政治学理论、公共政策分析、公共管理专题研究、公共部门人力资源管理、政治哲学、行政伦理、公共组织理论、政治文化、西方政治思想史、宪法、行政法专题、现代社会福利理论、城市社区管理研究，并掌握政治科学研究

方法等。

教育经济与管理专业领域需掌握的核心知识包括：公共管理与社会政策、教育经济与管理、福利经济学、教育心理学、高等教育专论、社会统计分析、中国社会问题分析、社会福利思想与制度、人力资源管理与技术等。

土地资源管理需要掌握的核心知识包括：公共管理与社会政策、福利经济学、社会统计分析、土地经济学、土地行政管理、土地经济与管理、地理信息系统开发与管理等。

（3）人文社会科学知识

具有人文精神、科学思维和科学方法。掌握马克思主义基本原理，学习社会科学基本理论与方法，了解科学社会主义、管理学、经济学、社会学、法学、心理学等人文社科的基本知识和基础理论。

（4）工具性知识

掌握一门外国语，具有基本的听、说、写能力，能阅读本专业外文文献和相关资料，具有一定的写作能力。

熟练掌握计算机应用知识，能运用计算机实现专业领域研究所需的计算机支撑服务。

1.2.2 应具备的基本素质

学术素养：具备从事本学科工作的才智、涵养。熟悉本领域的研究现状、学科发展，具有一定的创新精神，能用本学科的研究方法研究和解决实际工作中的问题。

学术道德：在研究活动中遵从学术伦理，遵守基本学术规范，尊

重他人既有研究成果，引证规范。遵纪守法，自我约束，把遵守学术道德规范贯穿在研究活动的每一个环节中。

1.2.3 应具备的基本能力

获取知识的能力：具备通过各种学习方式获取知识的能力，熟悉本学科及研究领域中的相关的文献资料，掌握获取资源的途径，运用各种检索手段充分收集资料，尽可能全面了解与研究课题有关的研究成果，掌握其主要进展并进行综合分析。

科学研究能力：（1）具有评价和利用已有研究成果的能力。能评价和甄别相关成果对所从事的研究工作的重要作用，避免低水平重复前人的研究，要在继承的基础上有所创新。（2）具有解决实际问题的能力。能应用本学科的相关知识和研究方法，对实际问题进行分析判断，能拟定具体解决方法并予以实施。

实践能力：具备本领域技术应用或研发以及管理的实践能力。能够对所需解决问题的目标、需求、环境因素、限制条件等进行分析，提出解决方案。能对解决方案进行详细设计，计算所需的人力、物力、资金、时间等资源的需求并产生可行计划。会组织项目的实施，与他人合作，控制实施进度、资源消耗和质量等。

学术交流能力：具备良好的语言表达能力，积极参加各种学术交流活动，善于表达自己的思想、观点和成果，论点清晰，论据充分，表达明确。

1.2.4 学习年限

本学位点四个专业的硕士基本学制为3年，最长不超过4年。提

前或延期毕业按《辽宁大学研究生学籍管理规定》执行。

1.2.5 学时学分

本学位点的硕士研究生应修课程总学分不低于 33 学分，其中必修课程不低于 23 学分、选修课程不低于 10 学分。同等学力和跨专业入学硕士研究生，补修 2 门本学科本科主干课程。

1.2.6 实践环节

本学位点的硕士研究生在学期间应积极参加学术活动或实践活动，记 2 学分。其中学术活动部分，须参加全国性学术会议 1 次，并提交论文 1 篇，或者参加省校级学术会议 2 次，并提交论文 1 篇；或研究生本人做学术报告 1 次；实践活动部分，须参与教学实践 40 学时或管理实践 6 个月或社会实践 15 周。

1.2.7 学位论文

学位论文写作过程中，需要有开题、论文评审与论文答辩的程序。研究生需要定期向指导小组汇报研究与写作进展，接受导师与指导小组的监督。学位论文格式应遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB/T7713-87）、《文后参考文献著录规则》（GB/T7714-2005）和《标点符号用法》（GBT15834-2011）及本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。

按照上述标准，学位点对三个研究方向进一步明确相关要求：

行政管理专业的硕士研究生应在导师的指导下独立完成学位论文。论文应对行政管理学领域相关问题进行研究，论文应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

社会保障专业的硕士研究生应在导师的指导下独立完成学位论文。论文应对社会保障学领域相关问题进行研究，应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

教育经济与管理专业的硕士研究生应在导师的指导下独立完成学位论文。论文应对教育经济与管理专业的领域相关问题进行研究，应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

土地资源管理专业应在导师的指导下独立完成学位论文。论文应对土地资源管理学领域相关问题进行研究，论文应有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于 2.5 万字。

2. 基本条件

辽宁大学于 1989 年在全国较早设置行政管理本科专业，1998 年在全国首批获社会保障硕士学位授予权，2001 年获行政管理硕士学位授予权，2010 年获公共管理一级学科硕士点授予权。2020 年公共管理一级硕士点下设社会保障、行政管理、教育经济与管理、土地资源管理四个二级学科硕士点。各个二级硕士点逐步形成具有学科特色的培养方向。

2.1 培养特色

(1) 行政管理

研究领域：行政责任、国家责任、国家治理、政府管理、地方治理与老工业基地振兴。

特色和优势：第一，侧重研究行政责任和国家治理理论。在中国

行政管理等期刊发表论文 200 多篇，被二次转载多篇。在《咨询文摘》和《决策咨询》上发表咨询建议 8 篇，被省委副书记和副省长批示 6 篇。第二，承担国家社科基金重点项目和其他项目 20 余项，获政府奖 3 项。第三，有全国公共管理硕士优秀教师 1 人、辽宁省优秀人才 2 人、辽宁省教学名师 2 人。

（2）社会保障

研究领域：社会保障适度水平理论、城乡社会保障体系协调发展、人口老龄化与社会保障基金管理。

特色和优势：第一，开创性提出社会保障适度水平理论。承担 1 个国家自然科学基金重点项目，3 个国家社科基金重大项目，3 个国家自然科学基金面上项目，有 1 篇论文被引用 347 次。第二，关于延迟退休方案设计和养老金全国统筹办法等研究报告获得国家领导人张德江批示及相关部委采纳。第三，有国家“百千万工程”百人层次人才 1 人，省百人层次人才 3 人，辽宁省特聘教授 1 人。

（3）教育经济与管理

研究领域：区域教育发展战略与政策，高等教育管理

特色和优势：第一，侧重区域内高校与产业集群协同发展的模式与策略研究，对区域教育发展战略有创新性的设计。第二，对教育政策影响力大。打造高等教育增长极等建议被政府部门应用。第三，科研与人才综合实力强。拥有辽宁省顶级教育研究团队，近 5 年承担“马工程”专项 1 项，国家社科基金重大项目子项目 1 项，国家社科基金项目（教育学）等 3 项，国务院政府特殊津贴 2 人，兴辽英才 4 人。

(4) 土地资源管理

研究领域：水土资源匹配时空演变、国土空间基础评价

特色和优势：第一，致力于地区土地规划政策设计。为辽宁省行政区划咨询论证、辽宁省民政厅等政府部门设计并优化中心城市内部行政区划结构做出了重要贡献。第二，人才力量充实。拥有辽宁省“兴辽人才”领军人才，辽宁省“百千万”人才工程人选，辽宁省高等学校优秀人才。第三，科研实力雄厚。近年来承担多项国家自然科学基金和国家社会科学基金项目。

2.2 师资队伍

2020年学位点拥有强大师资力量，教学团队稳定，含高教所在内共41人，其中行政管理方向15人，社会保障方向13人，教育经济与管理方向8人，土地资源管理6人。教师的年龄结构、职称结构和学员结构合理，博士率近100%。

(1) 主要师资队伍情况

培养方向带头人情况统计					
序号	培养方向 带头人姓名	出生年月	最高学位	职称	导师类别
1	行政管理 顾爱华	1958年3月	博士	教授	博士生导师
2	社会保障 边恕	1973年8月	博士	教授	博士生导师
3	教育经济与管理 刘国瑞	1967年1月	博士	教授	博士生导师
4	土地资源管理 董丽晶	1978年3月	博士	教授	博士生导师
学位授权点导师情况统计					
序号	二级学科名称	专任教师人数	博士生导师人数	硕士生导师人数	
1	行政管理	15	1	14	

2	社会保障	12	2	8
3	教育经济与管理	8	2	4
4	土地资源管理	6	1	3
专任教师学位、年龄结构统计				
		比例		比例
具有硕士学位教师人数占专任教师总数的比例	100%	具有博士学位教师人数占专任教师总数的比例	100%	100%
专任教师平均年龄	42岁	45周岁以下教师占专任教师总数的比例	90%	90%
中青年教师（40周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例				100%

(2) 2020年学位点师资队伍建设成效

数量与结构方面：公共管理学位点师资队伍建设融合校内教师及引进外部人才，目前拥有专任教师41人，并逐步形成“‘行政管理和社会保障’两翼齐飞，以教育经济与管理及土地资源管理为核心辅助”的发展格局。在教学科研、管理队伍上，完成了年初目标计划，接收优秀青年博士及实际部门专业人才共2人成为我单位的教师。

培训与交流方面：借助公共管理学术会议、社会保障青年论坛、社会保障研究生教育、社会保障学术大会等各类会议，累计派遣教师参加会议交流达到10人次。

层次与水平方面：本年度教师正高级职称晋升1人，副高职称晋升2人，获得辽宁省文化名家暨四个一批人才称号1人，获辽宁省优秀教师称号1人，入选辽宁省“兴辽英才人才计划”1人，入选沈阳市优秀人才4人，通过与外校开展合作交流与科研攻关活动，继续保持社会保障师资东北地区一流水平，相关骨干教师在全国有较大学术影响力；通过与辽宁省委、省市发改委等部门的联合科研活动，使行政

管理等专业的师资继续保持辽宁省一流。

2.3 科学研究

2020 年度，学位点科研成果丰硕，共计产出 37 项科研成果，其中应用类研究 15 个，基础类研究 22 个。37 项科研成果中包括专著 4 个，论文 27 篇，咨询建议 1 个，研究或咨询报告 5 个。其中发表的论文包括 19 篇 CSSCI，1 篇 SSCI，5 篇北大中文核心期刊，2 篇其他期刊。其中咨询建议，研究或咨询报告均已提交有关部门并被采纳。科研成果涉及经济学，管理学，社会学和政治学学科，科研成果的项目来源包括 13 个国家自然科学基金项目，14 个国家社科基金项目，5 个省教育厅社科项目，6 个省、自治区、直辖市社科基金项目，2 个无依托项目。

(1) 完成省级以上科研项目情况

序号	二级学科名称	授权级别（博士或硕士）	已完成省级以上科研项目数量
1	行政管理	硕士	4
2	社会保障	硕士	11
3	教育经济与管理	硕士	7
4	土地资源管理	硕士	1

(2) 目前在研省级以上科研项目情况

序号	二级学科名称	授权级别（博士或硕士）	在研省级以上科研项目数量
1	行政管理	硕士	6
2	社会保障	硕士	12
3	教育经济与管理	硕士	6
4	土地资源管理	硕士	2

(3) 发表 SCI/CSSCI 论文情况

序号	二级学科名称	授权级别（博士或硕士）	发表 SCI/CSSCI 论文数量
1	行政管理	硕士	9
2	社会保障	硕士	13

3	教育经济与管理	硕士	6
4	土地资源管理	硕士	4

(4) 2020 年度培养方向代表性论文

序号	全部作者姓名	文章名称	期刊名称, *年*期	期刊类别
1	穆怀中心	城乡收入平衡性结构分析	中国人口科学, 2020 (06)	CSSCI (校 A)
2	穆怀中心	不可均衡风险与全国社会保障基金的养老水平	财政研究, 2020 (06)	CSSCI (校 A)
3	穆怀中心	国民财富“替代率剩余”与财政养老适度水平	数量经济技术经济研究, 2020, 37 (10)	CSSCI (校 A)
4	武贤芳	《制度痼疾与认知偏差: 法国现代化治理困境研究》	当代世界与社会主义, 2020 (01)	CSSCI (校 A)
5	陈洋、张霁雯、穆怀中心	机关事业单位养老保险统筹账户降低缴费率对财政支出的影响研究	经济理论与经济管理, 2020 (08)	CSSCI (校 A)
6	吴子靖, 顾爱华 (通讯作者)	国外社区准备评估社会治理的启示	中国行政管理 2020 (01)	CSSCI (校 A)
7	边恕, 张铭志, 孙雅娜	农村贫困补助的瞄准精度、瞄准成本与减贫方案分析	人口与经济, 2020 (04)	CSSCI (校 B)
8	穆怀中心, 李辰	长寿风险对城镇职工基本养老保险个人账户收支平衡的冲击效应	人口与发展, 2020, 26 (06)	CSSCI (校 B)
9	陈洋、边恕、穆怀中心、孟婉荣	养老保险缴费致贫的低保补贴机制研究	人口与发展, 2020, 26 (05)	CSSCI (校 B)
10	王永超, 王光宇, 董丽晶	教育资本化背景下学区房溢价水平和价格空间集聚特征研究——以沈阳市中心城区为例	人口与发展, 2020, 26 (01)	CSSCI (校 B)
11	边恕, 李东阳	加快建设高质量社会保险经办服务体系研究	内蒙古社会科学, 2020 (05)	CSSCI (校 C)
12	穆怀中心, 杨傲	养老保险“并轨”总合替代率适度水	税务研究, 2020 (08)	CSSCI (校 C)

		平研究		
13	穆怀中,韩之彬,杜芳雨	养老保险“产出”缴费、纳收流动人口就业与推进城市化	城市发展研究, 2020, 27(06)	CSSCI (校C)
14	董杨	政府购买公共服务中的公共利益及实现机制	行政论坛, 2020 (06)	CSSCI (校C)
15	董丽晶, 苏飞, 温玉卿, 王永超	阜新市收缩城市经济系统弹性演变趋势与障碍因素分析	地理科学, 2020, 40 (07)	CSSCI
16	董丽晶, 谢志远	协同治理视角下城市新型公共阅读空间建设研究	出版发行研究, 2020 (01)	CSSCI
17	顾爱华, 周环	基于“差序格局”的行政责任困境探讨	行政论坛, 2020 (01)	CSSCI
18	边恕; 宋经翔; 孙雅娜	中国城乡居民养老金缓解老年贫困的效应分析——基于绝对贫困与相对贫困双重视角	辽宁大学学报(哲学社会科学版), 2020 (01)	CSSCI 扩展版
19	边恕, 刘为玲	东北地区教育公平度分析与政策选择——基于财政投入视角	地方财政研究, 2020 (10)	CSSCI 扩展版
20	穆怀中, 裴凯程	人口老龄化对装备制造业全要素生产率的影响——来自中国省级面板数据的实证检验	工业技术经济, 2020, 39(11)	CSSCI 扩展版
21	穆怀中, 范璐璐, 陈曦	养老保障制度“优化”理念分析	社会保障研究, 2020(01)	CSSCI 扩展版
22	金刚, 刘钰彤	城镇职工基本养老保险政府财政责任研究	北京航空航天大学学报(社会科学版), 2020, 33(02)	CSSCI 扩展版
23	董丽晶, 王永超, 林家熠, 朱二孟	The Community Renewal of Shantytown Transformation in Old Industrial Cities Evidence from Tiexi Worker	Chinese Geographical Science, 2020, 30 (06)	SCI

		Village in Shenyang, China		
24	董丽晶, 刘贺, 朱 二孟	驻村第一书记扶贫 实践多重角色冲突 及调适——基于角 色理论的分析	理论导刊, 2020 (08)	中文核心
25	耿国阶	优化县委常委会议 事决策程序的思路	中国领导科学, 2020 (02)	中文核心
26	王玥	互联网赋能城镇居 民家庭消费省级研 究——基于 CGSS2015 数据分析	辽宁大学学报(哲学社会科学 版), 2020 (06)	中文核心
27	顾爱华, 王曾	老旧小区加装电梯 问题研究	辽宁行政学院学报 (06)	省级期刊
28	王玥	公共突发事件中城 市社区抗逆力评价 及提升策略研究	辽宁经济, 2020 (10)	省级期刊
29	高会玲	社会工作方法介入 高校大学生思想政 治教育探析——以 辽宁省 X 市 S 高校 为例	科学与财富, 2020 (10) 下	省级期刊
30	高会玲	浅谈个案工作方法 在大学生思想政治 教育中的应用	青年生活, 2020 (29)	省级期刊
31	高会玲	个案工作方法在高 校辅导员工作中的 应用	文学少年, 2020 (04)	省级期刊
32	顾爱华, 孙莹, 魏 素蕊	关于坚持不懈推进 沈阳“放管服”改 革的对策建议	第十届沈阳科学学术年会论 文集: 120-128	中国会议

2.4 教学科研支撑

2020 年度本学科教学、科研基础设施进一步完备, 拥有国家级实验教学示范中心 2 个, 有公共政策、社会保障和水源保护与民生安全等辽宁省高等学校教学团队、辽宁省高等学校创新团队和辽宁省协同创新中心共 5 个, 与政府机关和事业单位合作建立实践基地 7 个, 有省级高层次人才培养基地 1 个、省级学会 3 个。图书馆馆藏文献 277.5

万册。学位点重视学风和学术道德建设，有健全的研究生培养管理与运行机制，无不端学术行为。本学位点支撑研究生学习、科研的平台具体情况见附表。

附表：本学位点支撑研究生学习、科研的平台具体情况

1. 图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内 专业期刊 (种)	订阅国外 专业期刊 (种)	中文数据 库数(个)	外文数据 库数(个)	电子期刊 读物(种)
15.2287	0.6545	520	64	25	15	800
2. 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台						
序号	类别	名称		批准部门	批准时间	
1	国家级实验教学示范中心	辽宁大学文科综合实验中心		中华人民共和国教育部	2009	
2	省级培训基地	辽宁省国家公务员培训基地		辽宁省公务员局	2013	
3	省级协同创新平台	辽宁省水源保护区生态环境保护 和民生安全协同创新中心		辽宁省教育厅	2014	
4	省级协同创新平台	辽宁省高校健康管理协同创新中心		辽宁省教育厅	2014	
5	省级培训基地	辽宁省高层次人才培训基地		中共辽宁省委组织部、辽宁省人才领导小组办公室	2006	
3. 仪器设备情况						
仪器设备总值 (万元)	260.75	实验室总面积 (M ²)	14650	最大实验室面积 (M ²)	400	

(1) 订购主要专业期刊、重要图书的名称

主要专业期刊

《中国社会科学》、《国外社会科学》、《管理世界》、《管理

科学学报》、《中国软科学》、《中国管理科学》、《管理工程学报》、《经济体制改革》、《中国行政管理》、《软科学》、《中国人力资源开发》、《经济研究》、《金融研究》、《管理科学》、《经济社会体制比较》、《统计研究》、《政治学研究》、《法学研究》、《中国法学》、《人口研究》、《中国人口科学》、《中国社会保障》、《税务研究》、《中国农村观察》、《国家行政学院学报》以上自创刊起订阅；《Public Administration》、《Public Administration Review》、《Public Administration Times》、《International Organization》、《New Public》、《World Politics》、《Review of International Study》以上自 1995 起订阅；《Research Policy》、《Public Administration and Development》、《Political Theory》、《International Public Management》以上自 2001 年起开始订阅。

重要图书

现代政府理论研究丛书、公共管理与公共行政经典译丛、当代中国公共管理与社区治理丛书、中国公共管理案例系列、公共事务与公共管理丛书、公共管理丛书、现代政治理论译丛、公共管理丛书（重庆大学出版社）、公共管理丛书（国家行政学院出版社）、清华大学公共管理系列丛书、公共管理丛书（中国水利水电出版社）、公共管理丛书（浙江大学出版社）、公共管理与政策分析丛书、思想史丛书、西方现代思想丛书、美国哈佛大学管理全书等影印书籍数千册如：Public Administration in America、The Politics of Public Management。

(2) 订购主要数字资源的时间和名称(含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等)

中文数字资源

学术期刊类数据库 3 个(中国学术期刊数据库、人大复印报刊资料 and 维普中文科技期刊)。

学位论文数据库 3 个(CNKI 优秀博硕士学位论文数据库、万方中国学位论文库和辽宁大学论文库)。

电子图书数据库 4 个(超星数字图书馆、中国数字图书馆、中国年鉴出版总库以及读秀学术搜索)。

资源数据库 2 个(国务院发展研究中心信息网、中国经济信息网教育版)。

视频数据库 3 个(爱迪科森网上报告厅、新东方多媒体学习库、以及库克数字音乐图书馆)。

引文数据库 1 个(中国社会科学引文索引 CSSCI)。

报纸数据库 1 个(CNKI 中国重要报纸数据库)。

外文数字资源

电子期刊数据库 7 个(EBSCO Host、Westlaw 法律在线数据库、Elsevier Science Direct 电子期刊、Emerald 出版社电子期刊、Springer link 数据库、Wiley 数据库、NSTL 国家科技图书文献中心免费提供使用的电子期刊)。

电子图书数据库 2 个(ACLS 人文科学电子图书和 Net Library 电子图书数据库)。

文摘、目次二次文献数据库 2 个（CCC 西文期刊目次数据库和 OCLC First Search 数据库）。

其他数据库 1 个（俄罗斯大全数据库）

（3）主要教学实践基地

辽宁省沈阳市卫生局

辽宁省博物馆

辽宁省民心网

辽宁省盛京仁爱社会服务中心

辽宁省沈阳市百花社区

辽宁省海城市响堂管理区

沈阳晚报

沈阳市沈北新区道义街道办事处

中共沈阳市沈北新区委组织部

沈阳市沈北新区道义街道柳岸馨居社区

沈阳市沈北新区道义街道正良嘉苑社区

沈阳市沈北新区道义街道晨兴社区

沈阳市沈北新区道义街道人杰水岸社区

沈阳市沈北新区道义街道大学城社区

沈阳市沈北新区道义街道俪景社区

沈阳市沈北新区道义街道鑫欣社区

沈阳市沈北新区道义街道太湖国际社区

铁岭市西丰县钓鱼镇新昌村妇女儿童之家

沈阳帮帮团志愿服务协会

沈阳市惠万民居家养老服务中心

2.5 奖助体系

为鼓励研究生积极参与院校活动与学术科研，学位点分别设立了研究生国家奖学金评选制度、研究生国家助学金评选制度、研究生学业奖学金评选制度、辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖评选制度与辽宁大学研究生“三助一辅”岗位管理制度多项奖励制度。

(1) 研究生国家奖学金评选制度

由国家教育部、财政部设立，中央财政出资，用于奖励普通高等学校（以下简称高等学校）中表现优异的全日制研究生，为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，2020年度辽宁大学硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。2020年11月30日前将当年研究生国家奖学金一次性发放给获奖学生，颁发由教育部统一印制的荣誉证书，并记入学籍档案。该奖学金不仅有利于激励研究生“学习成绩优异，科研能力显著，发展潜力突出”，而且有利于国家为各行各业培养大量高素质的研究生人才，从而为“科教强国”战略的实施提供新的有力支撑。

(2) 研究生国家助学金评选制度

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，根据《财政部、国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）精神，自2014年秋季学期起，研究生普通奖学金调

整为研究生国家助学金。研究生国家助学金用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。研究生国家助学金由中央财政和地方财政共同出资设立。中央部门所属高校研究生国家助学金所需资金，全部由中央财政承担。地方所属高校研究生国家助学金所需资金，由中央财政与地方财政参照普通本专科生国家助学金资金分担办法共同承担。

（3）研究生学业奖学金评选制度

2013年8月12日，财政部、教育部正式印发《研究生学业奖学金管理暂行办法》，从2014年秋季学期开始，设立研究生学业奖学金。该办法所称研究生是指全日制研究生，具有中华人民共和国国籍。在发放奖学金上，该办法规定，中央高校根据研究生收费标准、学业成绩、科研成果、社会服务以及家庭经济状况等因素，确定研究生学业奖学金的覆盖面、等级、奖励标准和评定办法，报财政部、教育部备案。研究生学业奖学金标准不得超过同阶段研究生国家奖学金标准的60%。研究生学业奖学金名额分配应向基础学科和国家急需的学科（专业、方向）倾斜。中央高校应根据实际情况，对研究生学业奖学金覆盖面、等级和奖励标准进行动态调整。获得研究生学业奖学金奖励的研究生，可以同时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等。中央财政对部门所属普通高等学校（简称中央高校）学业奖学金所需资金，2020年度按硕士研究生每生每年8000元的标准及在校生人数的一定比例给予支持。中央部门所属高校于每年11月30日前将当年研究

生学业奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得学业奖学金情况记入学生学籍档案。每个专业按 40%比例分配名额。

(4) 辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖评选制度

为全面提高研究生培养质量，树立良好的校风、学风，促进研究生德、智、体全面发展，激励研究生在课程学习、科学研究、开拓创新等方面取得优异成绩，现在研二、研三两个年级在读研究生中评选优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖。2020 年度优秀研究生的评定比例为参评年级在读研究生人数的 6%；优秀研究生干部的评定比例为参评年级在读研究生人数的 2%；优秀科研奖不受名额限制。

(5) 辽宁大学研究生“三助一辅”岗位管理制度

为贯彻落实教育部《关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》及《辽宁大学研究生“三助一辅”工作管理办法》，辽宁大学启动了研究生“三助一辅”相关工作，2020 年度设置研究生助教岗位 40 个，助管岗位 20 个，学生辅导员岗位 20 个。研究生助研岗位的设置及使用根据导师或科研课题负责人的安排进行，鼓励导师或科研课题负责人安排经费聘用研究生从事助研工作。参加研究生“三助一辅”工作的研究生经聘用后，各单位应根据“三助一辅”岗位性质的不同，对所聘研究生进行分类指导与培训，培训合格后正式上岗工作。各单位应严格管理，记录考勤，根据受聘研究生的岗位职责、工作态度和工作实绩等情况严格考核评定，聘期结束后提交《辽宁大学研究生“助管、助教、辅导员”工作考核表》，并依据考核情

况及工作考勤核定其津贴。对不认真履行岗位职责，或因“三助一辅”工作而影响自身学习者，聘用单位和导师均可提出终止该生从事“三助一辅”工作，需报研究生院备案。研究生“三助一辅”岗位津贴根据考核结果由财务处统一发放。岗位考核不合格或提前解聘的研究生由聘用单位决定岗位津贴的发放数额，原则上不再拥有应聘上岗的资格。研究生兼任“助教、助研、助管，研究生辅导员”岗位不仅有利于提高研究生综合素质，促进研究生全面发展，而且对于资助研究生特别是经济困难研究生，促进其健康成长成才有着重大意义。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

(1) 2020 年硕士招生录取情况

学科方向名称	项目	2020 年
行政管理	研究生招生人数	32
	其中：全日制招生人数	32
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	32
	授予学位人数	35
社会保障	研究生招生人数	21
	其中：全日制招生人数	21
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	19
	授予学位人数	30
教育经济与管理	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	4

	授予学位人数	3
土地资源管理	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	5

受疫情影响，学位点 2020 年采用线上复试方式，通过专业性问题抽取、随机提问、英语考核三阶段的考核方式开展复试考核。第一阶段以考生在题库中随机抽取专业性问题的方式，对参加复试的考生的知识面宽度进行考察；第二阶段，由复试考核小组成员针对行政管理、社会保障、教育经济管理与土地资源管理各自专业的基础理论与实务等专业问题随机提问，重点考察考生基础知识与思考深度；第三阶段，重点考察考生的英语水平，以达到保证生源质量的目的。

（2）保证生源质量的相关措施

① 发挥辽宁大学自身优势，明确招生定位

作为全国“双一流”学科建设大学，面对新形势的要求，辽宁大学秉承“明德精学、笃行致强”的校训精神，力争经过全体辽大人的扎实工作，早日把辽宁大学建设成为应用特色鲜明、优势学科达到国内一流、国际知名的综合性高水平研究型大学。辽宁大学的研究生招生工作也始终以此为导向，既充分认识到地处东北、学科门类较齐全、部分导师知名度较高等优势，也深刻体会到学校品牌效应不够明显，行业背景不够鲜明的不足。针对上述特点，学校采取诸多措施改革创新研究生培养机制。为适应东北经济社会对高水平人才的需求，2020

年度辽宁大学与多家企业签订校企联合培养协议，建立校企联合培养体系，加强对研究生动手实践能力的培养，使之能够尽快适应社会的需求；近些年，学校对于研究生科研能力的培养不遗余力，每年都会拿出专项资金用于鼓励研究生申报课题。对于部分兴趣浓，爱钻研的学生，学校还为其量身订做培养方案。这些举措不但提高了研究生的培养质量，也为打造学校招生品牌奠定了基础。

② 详细调研分析，适当调整招生政策

首先，发挥地域优势，把握宣传重点。根据报考我校学生的地域分布情况，学校始终坚持对周边省市的招生宣传不放松，积极参加山东、山西、河南、天津等省市的招生咨询会。通过学校牵头，学院搭台，以导师为主体，加强与附近省市的兄弟院校之间的联系。同时，有针对性的加大对南方、西北、华中等地区考生的宣传力度。经过对我校近三年研究生报名数据的统计可以发现，来自山东、河北、河南、山西等五省市的生源开始增长。

其次，明确目标，吸引生源。从近3年报考辽宁大学的考生的毕业学校来看，“211”工程高校的毕业生占录取人数的1/6左右，且多数为本校毕业生，其他“211”高校的学生所占比例较少。因此，2020年度我校将吸引地方重点高校的优秀毕业生或是地方普通高校重点学科的优秀毕业生放在显著位置，与多所高校开展接收推免生的合作。

最后，政策倾斜，鼓励第一志愿报考。针对以往录取考生中调剂生较多的情况，学校采取措施鼓励考生第一志愿报考我校。在录取政策、调剂政策等方面向第一志愿的考生做适度的倾斜。对于第一志愿

报考我校学术型硕士且达到复试分数线但由于复试达不到学硕要求的，学校引导其向专业型硕士进行调剂。

③ 完善招生程序，注重细节

影响考生选择报考学校的因素较多，除高校品牌效应、学科特色等主要因素，宣传策略、科目设置、试题难易度等因素都能够对考生的选择起到一定的影响作用。2020年，辽宁大学持续关注考生关切的问题，坚持以考生为本，采取诸多措施，不断优化招生工作的细节。

在考试科目设置上，改变以往部分学科科目设置过多，而每门科目考察内容又过窄的情况。凡是学校拥有一级学科授权的硕士点，都按照一级学科进行招生，考察内容也充分考虑各高校本科课程设置情况，以普适性内容为主，重点考察学生的基础知识掌握情况，避免偏题、怪题和学术界有争议的题目。

完善信息传输渠道，回复考生关切。对于考生十分关心的，招生人数、报考人数、复试分数线等内容，在学校研招网的显著位置进行说明。希望获得历年考题的学生，可以从报考的学院免费获得。针对众多考生希望与导师进行联系的情况，学校研招网开辟专栏对所有研究生导师进行介绍，并将各老师的联系方式向考生公布。

公开复试、录取结果，确保招生公平公正。研究生入学考试的是否能够公平公正的进行是考生及家长非常关注的问题，为考生营造公平的选拔环境既是研究生招生工作的基本要求，也是取得考生信任的基本条件。营造公平的选拔环境除了规范复试录取的流程外，更重要的是将复试录取的过程透明化，公开化。为此，学校要求各面试小组

在面试结束后，于当天将成绩向考生公布。在录取名单中将公开招考和推荐免试的考生一并公布，并对推免生加以标注。

3.2 思政教育

2020年度，学院紧紧围绕立德树人根本任务，充分利用现有教育资源和平台，在教育教学、人才培养过程中不断探索、创新、改进思政教育工作的途径和方法，加强课程思政建设，积极把“思政课程”与“课程思政”统一起来，努力构建“三全育人”长效机制，学院已有3门课程思政示范课程，已申报成功辽宁大学16项教学改革项目。通过课程思政以及师生党员结对子方式，把思想政治教育落实在教学方法上，把高尚的道德情操变成学生的学习实践，达到了“管爱结合，明德育人”和“学以致用，践德立人”的良好效果。

(1) 开展“浸入式”硕士学位课程思政改革

学院设立课程思政教改项目，并给予经费支持和制度保障。学院党委引导教师将思想政治教育工作“润物无声”地整体融入公共管理有关硕士学位的课堂教学中。采取院领导一线授课、中青年骨干教师辅助授课、马克思主义学院专任教师协同授课三位一体的“浸入式”教学模式，将课程思政核心教学元素覆盖教学全过程，将社会保障、行政管理等专业的硕士学位人才社会主义核心价值观的培养提升到新高度。

(2) 打造思想政治教育的师资育人体系

学院党委始终以党建引领学位学科发展，学位学科积极优化思政队伍建设，打造思想政治教育师资育人体系：一是积极打造研究生专

职辅导员队伍，配备专职辅导员 2 名，助理辅导员 1 名。专职辅导员老青搭配，院党委书记同时担任研究生专职辅导员，经验丰富、结构合理。二是强化论文导师队伍建设，论文指导教师从思想、生活、学术等各个方面给学生关心指导，助力学生成长，导师队伍政治素养高，业务能力强。三是学院实施“双带头人制”。在“三全育人”中完善基层党组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，构建起全员、全程、全方位育人的体制机制。坚持“三会一课”制度，贯彻落实党的十九大以来的路线方针政策。鼓励青年教师兼职党支部书记和青年学术骨干，加强教师队伍的建设。学院教师以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，在教育教学中始终以社会主义核心价值观引领学生人生观、就业观、价值观，助力推进全方位育人格局的构建。

（3）完善意识形态阵地管理建设机制

第一、加强宣传思想阵地建设。学院实时完善和动态更新官方网站和微信公众号，加强网络正能量意识形态的传播速度和力度。第二、坚持立德树人，以师德领学德。用教师模范行为对学生进行思想政治教育，培养其树立正确的世界观和价值观，学会独立运用行政管理、社会保障、教育经济与土地资源管理各个专业的理念、方法解决社会问题。第三、坚持寓教于学，加强师法育人。明确课堂教学意识形态的安全底线与红线，教师坚守师德师风，做到课堂讲授有纪律，公开言论守规矩，将课程建设成为弘扬社会主义核心价值观主旋律，激发学生昂扬奋进的坚强阵地。

3.3 课程教学

根据国家对公共管理一级学科的课程基本要求，同时参考辽宁大学社会保障、行政管理、土地资源管理与教育经济与管理培养方案，要求本学科 2020 年度对学术型硕士要求应修课程总学分不低于 33 学分，其中必修课程不低于 23 学分、选修课程不低于 10 学分。同等学力 and 跨专业硕士研究生须补修 2 门本学科研究生主干课程。在打好理论知识基础的前提下，本专业也高度重视学生应用能力的培养，为此，在修订培养方案的过程中，增加方案中关于应用能力培养的课程比例和学时比例。

(1) 学位点开设的核心课程及主讲教师

核心课程

社会保障硕士核心课程为社会研究方法、福利经济学、社会保障水平理论与应用、社会保障制度理论与实务、人力资源管理与技术共 5 门。

行政管理硕士核心课程为政治学理论、公共政策分析、公共管理专题研究、政治科学研究方法、公共部门人力资源管理共 5 门。

教育经济与管理硕士核心课程为社会研究方法、公共管理与社会政策、教育经济与管理学、福利经济学、教育心理学共 5 门。

土地资源管理硕士核心课程为土地经济学、土地行政管理、土地经济与管理、地理信息系统开发与管理共 4 门。

主讲教师

学位点的核心课程授课教师高级职称比例达到 82%，其中具有正高

级职称比例达到 57%。以下是本学位点 2020 年度核心课程及教师团队情况：

《公共政策分析》，（54 学时、3 学分），授课教师：董丽晶教授、苏春艳副教授、施朝阳副教授；

《公共部门人力资源管理》，（54 学时、3 学分），授课教师：董丽晶教授、黄雪娜副教授；

《公共管理》，（48 学时、3 学分），授课教师：顾爱华教授；

《社会研究方法》，（54 学时、3 学分），授课教师：宋丽敏研究员、周敏副教授；

《政治学理论》，（54 学时、3 学分），授课教师：张学本教授、高玉平副教授；

《研究方法论》，（54 学时、3 学分），授课教师：苏春艳副教授、王威副教授；

《社会科学研究方法》，（48 学时、3 学分），授课教师：苏春艳副教授、王威副教授；

《教育经济与管理学》，（54 学时、3 学分），授课教师：刘国瑞研究员，周寻助理研究员；

《人力资源管理与技术》，（54 学时、3 学分），授课教师：武萍研究员，张文晓副教授

《社会保障水平理论与实务》，（54 学时、3 学分），授课教师：边恕教授、杜芳雨讲师；

《社会保障水平理论与应用》，（54 学时、3 学分），授课教师：

金刚研究员、王珍珍副教授；

《福利经济学》，（54 学时、3 学分），授课教师：边恕教授、陈洋副教授；

《公共管理与社会政策》，（54 学时、3 学分），授课教师：王玥研究员，董经讲师；

《土地经济学》（48 学时，3 学分），授课教师：张文晓副教授；

《土地经济与管理》（54 学时，3 学科），授课教师：王珍珍副教授。

核心课程授课教师基本为 2 人及以上，设置授课团队，合作撰写教学计划与教学大纲，协同授课。课程选用教材多为“十一五”、“十二五”普通高等教育国家级规划教材或国家、省级高等教育精品教材，同时吸收国内外最新研究成果作为辅助内容讲授。

（2）课程教学质量与持续改进机制

专业课程教学效果良好，多名授课专业教师多次获得教学质量优秀称号。同时，本学科会随堂对学生进行满意度测评，学生总体满意率较高，达到 90%以上。日常教学秩序良好，课堂出勤率达到 95%以上。由于有授课团队负责核心课程授课，因而核心课程临时停课、调课比例基本为零；方向课程因教师外出开会交流、学习也会通过其他方式补授，如公共网络平台组织讨论的方式。2020 年度本学科临时停课、调课比例基本控制在 5%以内。

根据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《辽宁大学研究生指导教师工作规范》等文件精神，对授课教师严格

要求，并对高校学术不端行为、严重教学事故等诸多问题给以严肃处理。授课教师能够严格按照《辽宁大学硕士研究生课程与考核管理规定》、《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》积极投身教学，保证研究生教学的高质量。学科要求授课教师完整保存教学管理文件。其中，教学大纲、教学计划及课堂内形成的其他教学档案由授课教师或教师团队各自保存，教学试卷由学院统一负责保管。

3.4 导师指导

经过多年完善改进，学位点在 2020 年内关于导师选任、师生配备与科研指导等方面的建设都更加的规范化且科学合理，各项工作均严格依据学校有关规定有序开展，具备相应配套措施，所有导师均能够按照学校和学院要求有序开展教学指导工作。

(1) 有明确的博士、硕士导师遴选条件

本学位点根据《辽宁大学硕士研究生指导教师遴选条件》组织教师申报，学校根据相关规定进行评选。本学科严格执行硕士研究生导师的遴选要求——每三年进行一次硕士研究生导师的评聘，每年进行一次硕士研究生导师的增选工作。学校对硕士研究生导师选聘的基本要求是：

① 治学严谨，作风正派，工作认真负责，重视教书育人，认真履行导师职责。

② 具有副高级以上专业职称的在岗教师原则上年龄不超过 57 周岁。

③ 近 3 年取得以下科研成果之一：

主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；

独立以第一、通讯作者身份在核心期刊上发表 2 篇以上学术论文；

出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；

获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。

④ 有较丰富的教学经验，能承担一门以上硕士研究生课程。

（2）有明确的导师培训制度

2020 年度本学科对导师进行了综合培训，由各二级学科带头人负责、学科内教授委员会辅助，从师德、师风、综合业务等多角度进行培训。对年轻导师实行“传帮带制度”，由资深教授帮带一至两名年轻导师，传授导师经验、增长学术水平。同时，聘请校外教授、资深专家对导师进行学术培训和专业引导。鼓励导师参加学术会议，提交学术论文，进行学术交流。

（3）有明确的导师考核标准

按照学校有关规定，本学科 2020 年度进行了硕士研究生导师的考核工作。考核标准如下：

① 认真履行导师职责，工作认真负责

② 本年度取得以下科研成果之一：主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；独立以第一、通讯作者身份在核心期刊上发表一篇以上学术论文；出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。

- ③ 承担一门以上硕士研究生课程。
- ④ 组织学生参与科研讨论，每学期不少于 12 学时。
- ⑤ 指导学生参与科研项目和实践活动，并有完整记录。

(4) 有明确的导师指导研究生的制度规定

根据研究生导师承担的科研任务及其他科研项目，组织研究生从事科研工作，导师需为研究生安排具体的工作任务或实验内容，并制定相应的研究目标、工作要求和预期成果。研究生本人要根据分配的科研任务，制定具体的工作进度和科研计划，工作结束后要有相应的研究成果，包括论文、参与撰写的书稿、实验报告等。

同时，鼓励研究生参加本校或外校举办的高水平学术会议及其他学术活动，并在会上做主题宣讲或讨论。开展以研究生为主体的学术沙龙、专题研讨、文献综述报告、实践调研报告等学术活动。

(5) 有具体的指导研究生情况记录，指导教师达到了制度规定的要求

2020 年度导师在指导研究生过程中做好了相关情况记录——对电子邮件、电话指导、面谈、学术指导、专题讨论、实践指导等内容进行详尽的时间、地点和内容等方面的记录。对硕士研究生参与科研项目和科研任务的内容进行如实记录。每位导师对本人指导情况的相关记录负责，由教授委员会进行详尽审查。对硕士研究生的预开题、开题、预答辩和答辩工作进行详细记录。

3.5 实践教学

(1) 研究生在学期间参加科学研究工作及取得科研成果情况

鼓励研究生参与各项科学研究工作，研究生在科研能力和科研水平方面得到了提高，并取得了一定的成果。

鼓励研究生参与导师的科研项目。2020 年度研究生参与导师科研项目累计约 150 人次。

鼓励研究生独立撰写或与导师合作撰写论文。研究生撰写科研论文是研究生学习及工作的基础，也为其撰写学位论文奠定基础。

(2) 研究生导师学术指导的时间与规定

导师是研究生学习过程中的重要指导力量。本学科硕士研究生导师结合自己的专业方向对研究生进行专业系统的学术指导，每位导师都在研究生培养方案规定的必读书目之外，为研究生指定需要阅读的专业书目，定期组织研究生进行读书活动及专题讨论，指导研究生参与科研项目。本学科要求每位导师每月指导学生专题讨论 2 次，每次不少于 2 学时，研究生导师对研究生的学术指导要求记录备案。

每学期研究生导师对研究生进行学术指导、组织研究生专题讨论
平均时数：20 学时

专业学位研究生参加实习实践时间占在学时间的比例：50%

3.6 学术交流

学位点注重加强师生间国际国内交流活动，近五年主办或承办国际或全国性学术年会累计 5 次，在国内外重要学术会议上报告累计 50 次。2020 年，学院已与新加坡南洋理工大学相关学院沟通协商，在校内举行了“辽宁大学新加坡管理学院”受牌仪式，相关合作内容正在洽谈中。

(1) 研究生参加校内、校外学术论坛或学术会议情况统计

二级学科名称	参加校内学术论坛、会议的人均次数	参加校外学术论坛、会议的人次
行政管理	5	90
社会保障	5	80
教育经济与管理	3	20
土地资源管理	3	14

(2) 研究生参加境外交流情况统计

二级学科名称	学生姓名	博士/硕士	导师姓名	交流项目	交流国别(地区)和学校	派出和返国时间
行政管理	刘湜	硕士	苏春艳	访学	瑞士 洛桑大学	2015.10-
社会保障	李艺	硕士	秦岭	CIEC 课程学习	美国 斯坦福大学	2017.01-2017.02

3.7 论文质量

学位点高度重视研究生的论文写作质量，要求在学位论文写作过程中，需要有开题、论文评审与论文答辩的程序。研究生需要定期向指导小组汇报研究与写作进展，接受导师与指导小组的监督。学位论文格式应遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T7713-87)、《文后参考文献著录规则》(GB/T7714-2005)和《标点符号用法》(GBT15834-2011) 及本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。

2020 年本学位点的省级抽检硕士学位论文全部通过；校级硕士学位论文双盲评审通过率 100%以上。

3.8 质量保证

本学位点已建立了严格的分流淘汰制度，对研究生的毕业要求、学习等各方面制定了严格规定。对于成绩优秀的研究生在硕士二年级

结束可以申请直接攻读博士学位；同时对于硕士研究生在毕业要求方面制定严格的标准，研讨形成淘汰机制，包括研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰办法，以加大对不合格学生的淘汰力度。

(1) 中期考核办法：

要求硕士研究生对本人前三学期在思想政治、组织纪律、课程学习、科学研究等方面的情况进行认真的总结和自我评价，写出个人书面总结材料，交由指导教师和院系领导审查，进行中期考核，考核结果可分为“优秀”、“合格”和“不合格”。

(2) 分流淘汰办法：

① 中期考核确定为“合格”的硕士研究生，正常进入学位论文阶段。

② 中期考核确定为“优秀”的硕士研究生，若所读专业我校有权授予博士学位，可推荐其提前攻读博士学位，需按照我校研究生招生办公室的有关规定在规定期间内办理提前攻博手续。

③ 在中期考核中被确定为“不合格”的硕士研究生，不进入硕士论文阶段，学校发给硕士研究生肄业证明，推荐就业或回原单位，按学校有关规定办理。

3.9 学风建设

本学位点对学术不端采取“零容忍”态度，不仅在源头上依据有关规定融入进日常学科教育中，制定了详细规范准则，同时也明确规定了在不端行为发生后应采取的有关处罚办法。

(1) 学位授权点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

依照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《辽宁大学学位评定委员会条例》、《辽宁大学硕士学位和博士学位授予工作细则》、《辽宁大学优秀硕士论文评选办法》、《辽宁大学研究生奖惩条例》、《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》、《辽宁大学研究生奖学金评定办法》等规定，结合实际，本学位点制定了详细、明确及较为完整的研究生科学道德与学术规范细则，把研究生参与学术活动纳入学分管理。同时，明确规定导师为研究生培养第一责任人，实行导师负责制。在具体措施上，本学位点在新生入学时，组织全院研究生进行科学道德与学术规范教育，通过报告、讲座、见面会、新老生交流等方式，进行全方位、多层次的学术规范教育活动。通过不断的教育，在本学位点的研究生有明确的“学术道德规范”，并形成了科学的“学术道德荣辱观”。

(2) 对学术不端行为的处罚规定及相应的处罚措施

学校颁布《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，并印刷在《辽宁大学研究生手册》中，并于每年新生入学教育时，学院会将最新版本的《手册》发给学生，强调科学道德与学术规范的重要性。《辽宁大学学位论文作假行为处理办法》对抄袭、作假、编造等不端行为有明确的界定，同时对学术不端行为的处理也有明确的表述。本学位点按照学校和研究生院的要求，制定一系列措施防止学术不端行为的发生，并对学术不端行为采取严厉的处罚措施，截止目前本学位点尚未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

(1) 管理工作方面

① 发展方略

正在加速提升行政管理专业的学术水平，保持社会保障专业的学术前沿地位，逐渐形成了以“‘行政管理和社会保障’两翼齐飞，以教育经济与管理为核心辅助的优势明显、特色突出的公共管理硕士学位点建设和发展方略。

② 内部治理体系建设

厘清了工作职能、提升了工作效率。2020 年对原有的系、所、中心进行了整合，建立了两个教学系（行政管理系、劳动和社会保障系）、两个研究中心（公共政策研究中心、土地资源管理研究中心）、两个办公室（学生管理办公室、综合办公室）。

③ 安全稳定工作

成立了安全工作领导小组，健全各类安全隐患排查机制，严密防范和依法处理校园内的渗透破坏活动，加强学生安全教育，注意网站建设与安全管理，明确信息审核与发布制度，推进档案室建设，加强档案管理。

(2) 具备完善的研究生权益保障制度

研究生权益是指研究生在接受高等教育过程中应享有的权利并依据权利所带来的利益。

主要包括：

① 使用权和知情权。指研究生对本校的教育教学设施、书刊资料

及实验室设备等的合理使用的权利，及对学校的规章制度、发展进程和潜力、师资队伍、所学专业的排名和发展空间构成全面了解的权利。

② 选择权和监督权。指研究生有自主选择专业、自主选择课程、自主选择课堂和对教师的教学水平、教学态度及课堂教学质量、对学校教学经费投入情况等进行监督的权利。

③ 奖贷权和就业权。指研究生可以根据国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金的权利。就业权是指思想品德合格，顺利完成课程学习，修满相应学分之后，准予毕业的研究生应该享有的就业权。

(3) 研究生学习满意度达到 90%以上

学校在研究生教学和日常管理中，建立研究生民主管理制度，保障研究生的知情权、参与权、监督权等，进一步强化了研究生的维权意识和维权能力，并进一步完善了研究生权益保障制度体系。依据 2020 年就本学位点对在读研究生的跟踪调研和问卷调查中显示：学生对学校的办学环境、图书资料储量、教学设备、校园建设情况等情况比较满意。此外，学校设有研究生会及各类社团组织，学院设有研究生学生会。为丰富研究生的课余生活、锻炼组织协调能力等提供平台。因此，多方面的调查结果显示，本学位点的研究生学习满意度超过国家对学位点的规定要求。

3.11 就业发展

(1) 用人单位意见反馈和毕业生发展质量情况调查

本学位点十分注重毕业生毕业后的职业规划与发展，每年都会对已经毕业参加工作的研究生，通过实地走访、调研、座谈和电话回访

等方式，进行就业发展情况跟踪调查。了解毕业生实际发展情况，掌握用人单位对毕业生的评价情况及对本学位点硕士生培养的意见和建议。

为了解用人单位在选用我学位点毕业生后的反馈意见，以促进我学位点育人工作，并及时发现我学位点在人才培养工作中的不足，为学院人才培养模式改革工作提供具体参考意见。

从 2020 年度反馈的信息来看，用人单位对我学位点毕业生的总体印象良好。调查发现，用人单位录用本学位点毕业生的原因，首先是毕业生的专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征，毕业实习，学历层次，交际能力，求职态度，学校推荐，学生干部，学生党员，在校期间获奖情况等。从以上信息可以看出，能力和素质是用人单位所看重的，这对本学科在指导学生就业应聘及准备材料和参加面试时更具有针对性，帮助学生找到适合自己发展的工作岗位，从而提高签约率与就业率。

(2) 毕业生就业率情况统计

类型	就业率	初次就业率	从事与本专业相关工作的比例
博士			
硕士	96.97%	95.45%	96.97%

毕业生就业

毕业生就业率及在辽就业率达到规定标准。

创新创业

学院激活大学生创新创业实践基地的相关工作，要求每位学生参加一项创新创业项目；鼓励学生自主创业，邀请创业成功人士来学院做报告，鼓励师生团队联合创业。

4. 服务贡献

学位点凭借深厚扎实的学科理论基础以及高效协作具备创新能力的科研团队，在结合国家及所在地区的政策规定与文化习俗等方面，为社会进步起到积极推动作用，扩大了辽宁大学公共管理学科的社会影响。

4.1 科技进步

近三年在《人民日报内参》等发表 41 篇重要资政建议，多篇被中央领导批示采纳，直接服务于全国和东北老工业基地建设。

2020 年学位点 3 篇咨询报告被中共中央对外联络部采纳，一篇《人民日报内参》刊发。分别为《疫情期间涉俄负面舆情损害中俄关系》【《人民日报内参》2020 年 2 月刊发】、《上合组织扩员背景下中俄印三国互动研究》【中共中央对外联络部 2020 年 4 月份采纳】、《2020 年俄罗斯“双峰会”多种前景评估及对策建议》【中共中央对外联络部 2020 年 5 月份采纳】与《疫情施虐背景下上合成员国边防失控问题应高度关注》【中共中央对外联络部 2020 年 6 月份采纳】。

4.2 经济发展

2020 年学位点与沈北新区正良街道等建立 10 个专业实习基地，并保持良好的合作与运行。以沈阳市人大为合作方，成立了“辽宁大学人民代表大会制度研究院”。以辽宁省残疾人联合会为合作方，成立

了“辽宁大学辽宁残疾人事业研究中心”。与省市各级政府、民政、社保等部门开展“政校协同”研究，以实际部门的具体需求为导向，提供了资政建议及研究报告 5 篇。内容涉及政府治理现代化、社区治理现代化、辽宁省人才工程建设及人才引育政策、辽宁省养老金收支失衡的解决对策、长期护理保险服务的制度设计等，为辽宁省及各地市的政府治理与民生建设建言献策。

4.3 文化建设

2020 年度学位点通过思政课程的开设，以及相关讲座活动的举办，特别是研究生党建工作的开展，大力弘扬优秀文化，提升了学生的综合文化素质，通过对当前时事热点的探讨，使年轻的公共管理人才更加坚定坚持热爱社会主义，牢固树立正确世界观与人生观。

与此同时，学院先后成立了院理论学习中心组、信访工作领导小组等组织机构。注重落实研究生导师立德树人职责，发挥导师为研究生思想政治教育第一责任人作用；做好研究生日常思想政治教育与管理工 作，开展研究生学术道德与学风建设工作，加强专兼职团干部队伍建 设。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点的教育培养已初步形成了具有社会公共管理特色的高素质人才培养体系，但仍然面临着今后如何进一步提高和发展的问 题，学位授权点在有些方面还有待改进。

1. 在学术交流方面还有待提升

2020 年度受疫情影响，学术交流方面有待提升，一方面是举办的

会议较少，另一方面教师参加国内外重要学术会议的次数还有待提升。参加学术会议的专业方向比较集中于特色专业“社会保障适度水平理论与东北振兴”，主要是因为“社会保障适度水平理论”为首创，拥有穆怀中、边恕等在国内学界有较大影响力的学者，所以出现了参会分布上的“马太效应”。

2. 在某些类型的科研成果数量上还存在短板

2020年度在国家级精品教材的出版和国家级教学成果奖数量较少，在国家级精品教材出版方面，除了两位教授作为编写专家参与了“马克思主义理论研究和建设工程”教材《社会保障概论》的撰写外，本学位点没有出版其他国家级精品教材。

3. 国际化水平有待进一步提升

研究生境外联合培养与参加国际性会议较少，由此应进一步加强国际交流，在吸引留学生，引进和聘请海外学者为学位点研究生开设课程或举办讲座以及提供更多机会组织研究生赴海外交流学习进修方面仍需加强。

三、下一年度建设计划

综合学位点在2020年度基本情况的总结以及建设中所出现的问题，比照学位授权点抽评要素，在下一年度中将着重从提升科研实力、丰富培养模式与扩大学术交流等方面持续改进，优化有关制度规定，为下一年度学位点建设目标的实现提供有力保障。

一方面，及时更新教学资源，与时俱进，不断丰富课程教学模式，采用多渠道持续完善教学内容，强调多学科交叉综合性培养，对于目

前开设的课程进行合理优化，关注学生科研需求，完善导师指导机制，稳定师资队伍，吸纳更多优秀国内外学者，加强学术骨干培养，形成结构合理的学术梯队，在之后的课程开设上将更加注重多样性、实用性与学院品牌特色打造方面。为提高科研能力，强化学术训练，鼓励研究生参加各类学术竞赛，在日常教学工作中培养学生学术写作能力。

另一方面，强化实践教学方式，将课程知识与生活工作实际紧密结合，加强学生毕业后与社会衔接适应能力，鼓励学生深入实践基地调研，将所学知识灵活运用，并鼓励学生进入政府部门或非政府公共机构进行学习实践。同时提供更多机会鼓励并组织研究生参加各类学术交流会议与论坛，努力搭建国际国内的学术交流平台，扩大开放办学，积极施行并完善奖助体系，加大研究生培养经费投入。