

学术学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学
	代码： 10140
授权学科 (类别)	名称：人口学
	代码： 030302
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

人口学学位授权点建设年度报告

(2020 年)

一、学位授权点建设情况

本学位授权点学术成果丰硕、团队实力较强、学科发展可持续。辽宁大学人口学学位授权点于 1998 年设立，获得“人口学”硕士学位授予权。在“人口老龄化与养老保障”、“人口变动与区域发展”等方向开展系统、深入而持续的研究工作，形成了一系列既具有较高学术内涵，又具有较强针对性和应用价值的科研成果。经过多年的累积和发展，目前本学位授权点形成了一支年龄和职称结构较为合理、科研和教学水平较高、相对成熟的学科团队。

本学位授权点的特色是，培养复合型人才、强化定量研究、积极发挥地区智库作用。本学位授权点始终坚持复合型人才培养战略，重点围绕“人口与社会保障”、“人口与资源环境”方面，开展人才培养和学术研究。针对中国、特别是东北和辽宁人口发展过程中的一些现实问题，开展富有针对性、实践性和创新性的研究工作。注重定量研究，例如对人口规模、人口结构等研究注重量化分析，在硕士毕业论文的工作中也要求学生按照实际需要最大可能地运用定量研究方法。全程参与辽宁及各市人口规划编制，对辽宁省与人口老龄化相关的养老及医疗问题进行深入而精准的研究；针对辽宁省人口发展特点与规律，开展辽宁省中长期人口发展战略研究，以上成果在国内产生一定影响，并被地方政府相关部门决策采纳。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

人口学是社会学一级学科下最为活跃的二级学科之一，是一门集宏观研究与微观研究、理论与实证研究、政策研究与方法研究于一身的研究人口变动及其发展规律的综合学科。本学位授权点致力于培养具有扎实人口学基础理论知识，了解中外人口学发展历程与理论成果，掌握前沿人口学研究方法的专业人才，同时使毕业生具有独立从事人口学及相关学科教学与科研的能力，具有较为熟练地掌握和运用一门外语的能力，以及具备德、智、体全面发展的综合素质。

1.2 学位标准

人口学硕士基本学制为3年，最长不超过4年。提前或延期毕业按《辽宁大学研究生学籍管理规定》执行，具体要求如下：

(1) 人口学硕士研究生应修课程总学分不低于31学分，其中必修课程不低于23学分、选修课程不低于8学分。同等学力和跨专业入学硕士研究生，补修至少2门本学科本科主干课程。

(2) 人口学硕士研究生应参加学术活动或实践活动，记2学分。其中学术活动部分，须参加至少一次全国性、省级和校级学术会议、论坛、报告等；实践活动部分，可为教学实践、管理实践或社会实践，教学实践不少于36学时，管理实践3-6个月（兼职6个月、专职3个月），社会实践不少于12周。

(3) 人口学硕士学位论文应在导师和指导小组的指导下独立完成。学位论文应符合学术行为规范，具有一定创新性或一定的学术价值或社会价值。论文字数不少于3万字。

2. 基本条件

2.1 培养特色

人口变动与区域发展

主要研究领域：人口迁移流动与城市化、人口新变动及其社会经

济后果、生育水平及生育福利政策优化。

特色与优势：在经济新常态下，人口流动关系到城市建设、经济发展和社会稳定。本培养方向关注人口城乡流动和省际流动，致力于人口合理化流动和城镇化建设的研究。探索东北地区人口新变动及其社会经济影响，在人口老龄化研究、生育福利政策研究、新型城市化研究等方面产生系列高质量研究成果。

2.2 师资队伍

2.2.1 培养方向带头人情况统计

序号	培养方向 带头人姓名	职称	导师 类别	出生年 月	学术头衔及人才称号
1	人口变动与区域发展 宋丽敏	研究员	硕导	1975.11	辽宁省人口学会理事、中国老年医学学会院校教育分会常务委员
2	人口就业与收入分配 苗红军	副研究员	硕导	1968.08	中国社会保障学会会员
3	社会政策与人口政策 杨楠	副教授	硕导	1983.5	无
4	民生福利与社会政策 张文晓	副研究员	硕导	1988.10	沈阳高级人才 辽宁省土地学会成员
5	社会治理 董经政	讲师	硕导	1983.4	辽宁省金秋医院伦理委员会委员
6	人口劳动与社会保障 于戈	讲师	硕导	1974.4	Scientific Fellow, Jacobs University Bremen, Germany

2.2.2 学位授权点导师情况统计

二级学科名称	专任教师 人数	博士生导师人数	硕士生导师人数
人口学	5	0	4

2.2.3 专任教师学位、年龄结构统计

	比例		比例
具有硕士学位教师人数 占专任教师总数的比例	100%	具有博士学位教师人数 占专任教师总数的比例	100%
专任教师平均年龄	43.4 岁	45周岁以下教师占专任教师总数的比例	50%
中青年教师（40周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例			100%

2.3 科学研究

二级学科 名称	授权级别	已完成省级以 上科研项目数 量	在研省级以 上科研项目数量	发表 CSSCI 论 文数量	获得省级以 上科研奖励数量

人口学	硕士	0	6	1 (C扩)	0
-----	----	---	---	--------	---

2.4 教学科研支撑

拥有辽宁省社会保障研究中心、辽宁省社会发展研究中心、辽宁省高等学校社会保障创新团队、辽宁大学人口资源与环境研究中心、辽宁大学残疾人事业发展研究中心共 5 个研究平台，教学科研基础条件建设是学科建设与发展的重要前提与保证，本学位授权点一直重视教学科研基础条件的建设，目前教学科研基础设施已比较完善。

2.5 奖助体系

具有较完备的研究生奖助学金评选制度，根据研究生学业成绩、科研成果、社会服务以及家庭经济状况等因素，确定研究生奖助学金的覆盖面、等级、奖励标准和评定办法，研究生能够获得的各类奖助学金覆盖比例不低于 98%（委培研究生除外），具体有机会参评以下 5 种奖助学金种类：

（1）研究生国家奖学金。用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生，辽宁大学硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元，硕士研究生国家奖学金名额为 126 名。

（2）研究生国家助学金。用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生，补助研究生基本生活支出。

（3）研究生学业奖学金。用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生。按硕士研究生每生每年 8000 元的标准及在校生人数的一定比例给予支持，每个专业按 40%比例分配名额。

（4）辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖。优秀研究生的评定比例为参评年级在读研究生人数的 6%；优秀研究生干部的评定比例为参评年级在读研究生人数的 2%；优秀科研奖不受名额限制。

(5) 研究生“三助一辅”岗位津贴。研究生兼任助教、助研、助管，研究生辅导员岗位，岗位数不低于学生总数的15%。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2020年研究生招生第一志愿报考人数为1人，最终录取人数4人，录取外校考生比例为100%。受疫情影响，本专业学位点采用线上复试方式，通过专业性问题抽取、随机提问、英语考核三阶段的考核方式开展复试考核。第一阶段以考生在题库中随机抽取专业性问题的方式，对参加复试的考生的知识面宽度进行考察；第二阶段，由复试考核小组成员针对人口学基础理论及现实热点问题随机提问，重点考察考生基础知识与思考深度；第三阶段，重点考察考生的英语水平，以达到保证生源质量的目的。

3.2 思政教育

开展“浸入式”学位课程思政改革。学院设立课程思政教改项目，并给予经费支持和制度保障。学院党委引导教师将思想政治教育工作“润物无声”地融入课堂教学中。采取院领导一线授课、中青年骨干教师辅助授课、马克思主义学院专任教师协同授课三位一体的“浸入式”教学模式，将课程思政核心教学元素覆盖教学全过程，将社会主义核心价值观培养提升到新高度。

构建思想政治教育师资育人体系。积极打造研究生专职辅导员队伍，配备专职辅导员1名，办公室主任兼职辅导员1名，助理辅导员1名。专职、兼职和助理辅导员老青搭配，院党委书记同时担任研究生专职辅导员，2020年疫情期间推出防控新型冠状病毒感染肺炎特辑主题团课、主题党日活动，坚守学生阵地。

全方位锻造基层党组织建设。在“三全育人”中完善基层党组织建设。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，

实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，构建起全员、全程、全方位育人的体制机制。坚持“三会一课”制度，贯彻落实党的十九大以来的路线方针政策。在实践基地开展学生党支部党建活动。在扶贫对口基地乡村党支部开展“扶贫助困”主题党日活动。

加强宣传思想阵地建设。学院实时完善和动态更新官方网站和微信公众号，加强网络正能量意识形态的传播速度和力度。坚持立德树人，以师德领学德。用教师模范行为对学生进行思想政治教育，培养其树立正确的世界观和价值观。明确课堂教学意识形态的安全底线与红线，教师坚守师德师风，做到课堂讲授有纪律，公开言论守规矩，将课程建设成为弘扬社会主义核心价值观主旋律的思想阵地。

3.3 课程教学

人口学学术型硕士核心课程授课教师高级职称比例达到 100%，其中具有正高级职称的授课教师比例达到 43%。以下是本学位点核心课程及教师团队情况：

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	授课语言
1	现代人口理论	专业必修	武萍	公共管理学院	中文
2	人口、资源与环境经济学	专业必修	张文晓	公共管理学院	中文
3	福利经济学	专业必修	边恕、陈洋	公共管理学院	中文
4	社会统计分析	专业必修	范洪敏	公共管理学院	中文
5	研究方法论	基础课	边恕、范洪敏	公共管理学院	中文
6	社会研究方法	基础课	周敏、宋丽敏	公共管理学院	中文

核心课程授课教师合作撰写教学计划与教学大纲，协同授课。课程选用教材多为“十一五”、“十二五”普通高等教育本科国家级规

划教材或国家、省级高等教育精品教材，同时吸收国内外最新研究成果作为辅助内容讲授。授课教师教学态度端正，责任心强，能够精心准备教学，研究生指导教师都能按照《辽宁大学研究生指导教师工作规范》实施教学。

3.4 导师指导

硕士导师遴选条件。本学位授权点根据《辽宁大学硕士研究生指导教师遴选条件》组织教师申报，学校根据相关规定进行评选。严格执行硕士研究生导师的遴选要求——每三年进行一次硕士研究生导师的评聘工作，每年进行一次硕士研究生导师的增选工作。学校对硕士研究生导师选聘的基本要求是：治学严谨，作风正派，工作认真负责，重视教书育人，认真履行导师职责。具有副高级以上专业职称的在岗教师原则上年龄不超过 57 周岁。近 3 年取得以下科研成果之一：主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；独立、第一或以通讯作者身份在核心期刊上发表 2 篇以上学术论文；出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。有较丰富的教学经验，能承担一门以上硕士研究生课程。

导师培训制度。本学位授权点每学年会对导师进行综合培训，由学科方向带头人负责、学术委员会辅助，从师德、师风、综合业务等多角度进行培训。对年轻导师实行“传帮带制度”，由资深教授帮带一至两名年轻导师，传授导师经验、增长学术水平。同时，聘请校外教授、资深专家对导师进行学术培训和专业引导。鼓励导师参加学术会议，提交学术论文，进行学术交流。

导师考核标准。按照学校有关规定，本学位授权点每年进行一次硕士研究生导师的考核工作；导师指导研究生的制度规定，根据研究生导师承担的科研任务及其他科研项目，组织研究生从事科研工作，

导师为研究生安排具体的工作任务或实践内容，并制定相应的研究目标、工作要求和预期成果；指导研究生情况记录实行导师负责制，指导研究生开展创新性研究。导师在指导研究生过程中，对其参与科研项目和科研任务，毕业论文开题、预答辩和答辩工作如实进行记录。

3.5 实践教学

3.5.1 研究生参与学术训练的情况

(1) 搭建学术研究平台，设立研究生创新项目。研究生可以参与导师科研项目，这为培养高质量的研究生提供了保障。研究生在学期间至少参与一项科研课题研究。

(2) 资助研究生参加学术活动，开设学科前沿讲座。鼓励和资助研究生参加各种学术活动，扩大研究生视野，激发创新兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学习氛围浓厚的学术氛围，培养创新能力。

(3) 课程学习与科研论文相结合，通过课程学习打下坚实的专业基础理论，掌握基本知识和技能，通过完成科研论文培养从事科学研究和胜任专业工作的能力。导师组织研究生专题讨论时间为 30 学时/学期以上。

3.5.2 专业学位研究生参与实践教学的情况

本学位授权点鼓励专业学位研究生积极参与科学研究工作和实践活动，实习实践经费充足，能够保证相关活动顺利进行。研究生在科研能力和科研水平方面得到了提高，并取得了一定的成果。

(1) 鼓励研究生参与导师的科研项目。根据数据统计，研究生参与导师科研项目累计 20 人次，其中国家级课题 2 项，省级课题 5 项。

(2) 鼓励研究生独立撰写或与导师合作撰写论文。研究生撰写科研论文是研究生学习及工作的基础，也为其撰写学位论文奠定了基础。

(3) 鼓励研究生参加教学实践基地活动。合作单位有辽宁省人力资源和社会保障厅、沈阳市志愿服务联合会、万达院线沈阳区域人力

资源部和沈北新区人杰水岸社区。

3.6 学术交流

二级学科名称	授权级别	主办或承办的学术论坛、学术报告次数	聘请校外专家作学术报告次数	参加校内学术论坛、会议的人均次数	参加校外学术论坛、会议的人次
人口学	硕士	2	2	3	1人2次

3.7 论文质量

本学位点对研究生学位论文质量进行严格把关，对学位论文采取评优、检测、评审和抽检等制度，对论文抽检不合格者，追究导师责任，直至取消导师资格。辽宁大学及辽宁省硕士学位论文双盲评审通过率为100%。

3.8 质量保证

学位点采取中期考核和分流淘汰办法，加强对研究生教学科研的管理，强化导师责任机制，对研究生学位论文采取了严格的审核措施，因此确保了研究生较高水平的学业和科研质量。中期考核办法要求硕士研究生对本人前三学期在思想政治、组织纪律、课程学习、科学研究等方面的情况进行认真的总结和自我评价，写出个人书面总结材料，交由指导教师和院系领导审查，进行中期考核，考核结果可分为“优秀”、“合格”和“不合格”。分流淘汰办法规定：中期考核确定为“合格”的硕士研究生，正常进入学位论文阶段；中期考核确定为“优秀”的硕士研究生，若所读专业我校有权授予博士学位，可推荐其提前攻读博士学位，需按照我校研究生招生办公室的有关规定在规定时间内办理提前攻博手续；在中期考核中被确定为“不合格”的硕士研究生，不进入硕士论文阶段，学校发给硕士研究生肄业证明，推荐就业或回原单位，按学校有关规定办理。

3.9 学风建设

3.9.1 学位授权点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

本学位点依照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《辽宁大学学位评定委员会条例》、《辽宁大学硕士学位和博士学位授予工作细则》、《辽宁大学优秀硕士论文评选办法》、《辽宁大学研究生奖惩条例》、《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》、《辽宁大学研究生奖学金评定办法》等规定，结合实际，制定了详细、明确、较为完整的研究生科学道德与学术规范细则，把研究生参与学术活动纳入学分管理。同时，明确规定导师为研究生培养第一责任人，实行导师负责制。在具体措施上，本学位点在新生入学时，组织全院研究生进行科学道德与学术规范教育，通过报告、讲座、见面会、新老生交流等方式，进行全方位、多层次的学术规范教育活动。通过不断的教育，在本学位点的研究生有明确的“学术道德规范”，并形成了科学的“学术道德荣辱观”。

3.9.2 对学术不端行为的处罚规定及相应的处罚措施

学校颁布《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，并印刷在《辽宁大学研究生手册》中，并于每年新生入学教育时，学院会将最新版本的《手册》发给学生，强调科学道德与学术规范的重要性。《辽宁大学学位论文作假行为处理办法》对抄袭、作假、编造等不端行为有明确的界定，同时对学术不端行为的处理也有明确的表述。本学位授权点按照学校和研究生院的要求，制定一系列措施防止学术不端行为的发生，并对学术不端行为采取严厉的处罚措施，截止目前本学位点尚未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

3.10.1 具备完善的研究生权益保障制度

研究生权益是指研究生在接受高等教育过程中应享有的权利并依据权利所带来的利益。主要包括：

(1) 使用权和知情权。指研究生对本校的教育教学设施、书刊资料及实验室设备等的合理使用的权利，及对学校的规章制度、发展进程和潜力、师资队伍、所学专业的排名和发展空间构成全面了解的权利。

(2) 选择权和监督权。指研究生有自主选择专业、自主选择课程、自主选择课堂和对教师的教学水平、教学态度及课堂教学质量、学校教学经费投入情况进行监督的权利。

(3) 奖贷权和就业权。指研究生可以根据国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金的权利。就业权是指思想品德合格，顺利完成课程学习，修满相应学分之后，准予毕业的研究生应该享有的就业权。

3.10.2 研究生学习满意度达到 100%

本学位授权点在研究生教学和日常管理中，建立研究生民主管理制度，保障研究生的知情权、参与权、监督权等，强化了研究生的维权意识和维权能力，并进一步完善了研究生权益保障制度体系。

近年就本学位授权点对在读研究生的跟踪调研和问卷调查中显示：学生对学校的办学环境、图书资料储量、教学设备、校园建设等情况比较满意。此外，学校设有研究生会及各类社团组织，研究所设有研究生学生会。为丰富研究生的课余时间、锻炼组织协调能力等提供平台。因此，多方面的调查结果显示，本学位授权点的研究生学习满意度超过国家对学位授权点的规定要求。

3.11 就业发展

3.11.1 毕业生就业率情况统计

类型	就业率	初次就业率	从事与本专业相关工作的比例
硕士	100%	100%	100%

3.11.2 用人单位意见反馈和毕业生发展质量情况调查

本学位点每年都会对已经毕业参加工作的研究生，通过实地走访、

调研、座谈和电话回访等方式，进行就业发展情况跟踪调查。根据学院毕业生社会调查实施方案，配合国家学科评估的需要，根据用人单位对毕业生的发展情况进行调查，用人单位对本学位点毕业生的总体评价十分良好，满意率达到 90%。

从反馈的信息来看，用人单位对本学位授权点毕业生的总体印象良好。调查发现，用人单位录用本学位点毕业生的原因，首先是毕业生的专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征、毕业实习、学历层次、交际能力、求职态度、学校推荐、学生干部、学生党员、在校期间获奖情况等。从以上信息可以看出，能力和素质是用人单位所看重的，这使本学位授权点在指导学生就业应聘及准备材料和参加面试时更具有针对性，有助于帮助学生找到适合自己发展的工作岗位，从而提高签约率与就业率。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点积极承担各级纵横向项目和科研攻关。2020 年本硕士学位点新增及在研项目如下：国家卫健委重点咨询项目 1 项、辽宁省教育厅项目 2 项、辽宁省社科规划基金项目 1 项、辽宁省社科联基金项目 1 项、辽宁省“十四五”规划前期研究重大课题 1 项、辽宁大学亚洲问题研究项目及辽宁大学教改项目各 1 项；发表 CSSCI 扩展版论文 1 篇。

4.2 经济发展

辽宁大学人口学专业以国家课题为依托，积极发挥地区智库作用；针对中国、特别是东北和辽宁人口发展过程中的一些现实问题，开展富有针对性、实践性和创新性的研究工作。本学位点全程参与辽宁及各市人口规划编制，对辽宁省与人口老龄化相关的养老及医疗问题进行深入而精准的研究；针对辽宁省人口发展特点与规律，开展辽宁省

中长期人口发展战略研究，以上成果在国内产生一定影响，如“东北地区人口流动与经济发展协同演化机制研究”和“辽宁省人口趋势变动及均衡发展战略研究”的课题研究成果均被国家卫健委决策采纳；2020年本学位点董经政老师“关于加强我省社会工作服务组织的监管和引导促进社会公益事业良性发展的建议”被辽宁省十三届人大三次会议采纳；“沈阳市十四五时期人口发展战略思考”被沈阳市政府所采纳。

4.3 文化建设

本专业学位点顺应国家“十四五”文化建设和校园文化“十四五”建设的相关要求，加强学位点的精神、制度文化建设和研究生学术文化建设，全力打造积极向上的文化氛围和文化生态。加强对学生精神文明教育与引导，提高研究生参与科研工作的积极性和创造性，2020年学生与导师共同发表论文1篇，参与导师科研项目累计20人次，其中国家级课题2项，省级课题5项。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生报考数量较少，招生规模较小

由于学校品牌效应不够明显，专业成果不够鲜明，加上对人口学二级学位点的宣传力度不够，导致对生源的吸引力较小。

2. 学科发展不平衡，尚未形成系统的人口学研究方向

科研人员及教师人员的研究领域过于分散，没有实现很好的引导与整合。本学位授权点学科带头人社会保障领域具有丰硕的研究成果和一定的影响力，但团队成员的研究成果过于分散，人口学专业特色不足，在一定程度上影响学位点的成果积累。

三、下一年度建设计划

力争建设成为培养目标和方向明确、学科积淀深厚、学科方向集

中、办学特色鲜明的学位授权点，通过较高学术水平、较强针对性和应用价值的科研成果来服务于学科发展及地区的人口与社会建设。

1. 加大吸引生源措施，建立师生科研互动机制

公共管理学院的科研成果虽然从纯粹的人口学角度进行研究的并不多，但是相关专业（社会保障、人口资源与环境经济学等）都是以人口学作为基础、进行研究的专门性学科。整体科研实力比较好，表明人口学专业作为基础性学问得到了发展和加强，但是还需要采取一切必要办法，增加纯粹人口学专业学生的吸纳，建立起人口学专业下的师生科研互动机制。

2. 加强人才培养中的实践教学，强化实践环节

本学位授权点应更好地将理论与实践相结合，为经济与社会发展提供更好的指导，增强学科意义。要摆脱人口学的纯理论研究特点，要到现实当中去对当前重大人口问题进行实践性研究，例如要对全面三孩政策、人口流动、东北地区人口流失等关系国家重大发展方向的问题进行深入研究。需要加强调研工作，以便提出符合现实、来源实践的有针对性、操作性的研究成果。

3. 完善该学位授权点基础硬件设施建设，加大投入。

人口学是一个结合经济学、社会学、社会保障、劳动就业等多领域知识的综合性学科，涉及婚姻、家庭、生育等多方面问题，为准确、动态地研究人口问题，需要建设人口学仿真模拟实验室，配备先进的软硬件设施和系统分析工具，以使该学科能够准确反应现实问题并与国际相关研究有效接轨。