

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学 代码： 10140
授权学科 (类别)	名称：公共管理 代码： 1252
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 30 日

# 公共管理（MPA）学位授权点建设年度报告 （2024年）

## 一、学位授权点建设情况

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位点于2005年由国务院学位委员会批准，并于同年开始招生，是全国第三批获得MPA专业学位授予权的单位。学位点建立的基础是1989年设立的行政管理本科专业，2001年获得行政管理硕士学位授予权，2010年获得公共管理一级学科硕士学位授予权。

公共管理硕士专业学位点以公共管理一级学科为依托，目前已经形成了政治与政府治理、公共政策分析、社会保障与管理三个研究方向，建立了“辽宁大学公共管理研究中心”和“辽宁省社会保障研究中心”，在国家治理、行政责任和社会保障研究方面积累了丰硕成果，培养了1660多名学生，为辽宁经济、社会发展培养了大批应用型、复合型的公共管理人才。

经过近20年的发展和建设，各方面都取得了长足的进步，招生规模不断扩大，生源质量越来越好，质量保障不断提升。2024年9月，学位点完成了自评工作，按照专家组给出的意见和建议，学位点总结办学经验，不断补齐短板，凝练特色和优势，发展势头良好。

招生录取工作稳步进行。2024年，在学院党委正确领导下，在MPA办公室精细化管理下，在全体师生共同努力下，2024年顺利完成招生工作任务，实际招生122人。MPA学位点始终通过官网和微信公众号及时发布招生简章，扩大招生宣传，使报考率达到新高，报录比为5:1。

师资队伍建设持续加强。教师坚持立德树人，严谨治学，潜心育人。2024年新引进双一流高校毕业青年教师3人，师资引育效果较好，师资队伍梯队合理。目前校内MPA教师35人，校外兼职教师32人。MPA教师获博士学位人数100%，很多教师兼有国家级或省级百层次人才、政府津贴获得者、全国MPA优秀教师、辽宁省特聘教授、省级优秀专家及省政府政策咨询委员等荣誉称号。

平台建设成果显著。围绕学位点方向布局，积极进行平台建设，服务和助力学位点的发展，建立了“辽宁省国家公务员基地”“辽宁省社会保障研究中心”“辽宁省社会发展研究中心”“辽宁省水源保护区生态环境保护 and 民生安全协同创新中心”四个省级平台，以及辽宁大学“人口资源环境研究院”“社会保险基金研究院”“公共管理中心”“社会保障研究中心”“辽宁省残疾人事业发展研究中心”五个校级平台。

质量保障体系完善。严格落实《研究生导师指导行为准则》，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，按照辽宁大学研究生导师选聘制度做好导师的选聘工作，按照辽宁大学社会科学院的部署，组织开展了“科研诚信”培训，开展科学道德与学术规范教育。依据全国MPA教指委要求，2024年进一步完善了MPA教学培养方案，

进一步明确 MPA 的培养目标，强调综合运用讲授、研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法，尤其重视和加强案例教学，注重理论联系实际，着重培养学生运用公共管理的理论和方法分析问题和解决问题的能力。建立论文指导双导师制，建立了稳定的校外导师库，聘请高校和实务部门专家参与课程、开展讲座以及论文指导，严格把控论文开题、中期检查、重复率检测、内外审等环节，不断提高论文质量。在论文指导和评审环节，充分发挥了校外导师的作用，在论文的写作中，校外导师进行严格批阅，指出存在的问题并提出具体的修改建议。

研究生案例大赛和社会实践活动如期开展。一方面，要求学生参加全国公共管理案例大赛，以团队形式组队，完成调研和案例正文及分析报告的撰写，通过参赛树立学生之间的团队意识，提高运用相关理论和方法解决实际问题的能力。2024 年总计 13 支队伍参加第八届 MPA 案例大赛，共推荐 6 组同学参加全国 MPA 案例大赛。另一方面，2024 年 MPA 学位点新增 3 处社会实践基地，达成合作意向 1 处。在专职教师或兼职教师指导下，研究生有针对性地到相应政府部门或非政府公共机构完成为期三个月的社会实践，针对公共管理领域的管理或政策问题开展项目调研并社会实践报告。

问卷调查工作有条不紊。按照全国 MPA 教指委的要求，组织完成了 2024 年毕业生调查问卷工作，以及 2023-2024 学年招生和学位授予数据统计工作。在学院层面，对在读 MPA 学生进行了问卷调查，以收集教学管理中存在的问题，对教师教学效果进行评价，认真分析问卷调查结果，不断提升教学、管理水平。

教材审查工作定期开展。全面提高教材质量，增强教材育人功能，根据省教育厅指示和学校要求，公共管理学院积极贯彻落实，认真组织开展了 MPA 教材专项排查工作，切实做到教材排查全覆盖。MPA 学位点主要排查目前开设的 20 门课程中所使用的 21 种教材，重点对所有 MPA 教材的封面及插图等进行严格审核把关，经全面审查，所有教材均坚持正确的政治立场和价值导向，符合大众审美要求。

学位管理工作不断完善。严格落实开题、论文评审与论文答辩的程序。本学位点对研究生学位论文质量进行严格把关，对学位论文采取评优、检测、评审和抽检等制度。组织完成 2022 级论文评审与抽检工作。2022 级评出校优秀论文 8 篇，经学位委员会推荐，有 2 篇被推荐参加全国 MPA 教指委优秀论文评比。2024 年总计授予 114 人硕士学位。

公务员培训活动如期开展。2024 年 9 月以来组织开展由中共辽宁省委组织部主办，公共管理学院承办的 2024 年省直机关公务员“能力素质提升”自主选学培训活动，总计 15 次。组织开展 2024 年辽宁大学送教下基层培训活动。

师生协力服务 MPA 教指委工作。教师积极参加首批全国公共管理硕士专业学位研究生在线示范课程评选工作。苏春艳教授、张学本教授、韩盛同学、孙国锐同学参与课程评选工作，边恕教授、董丽晶教授特聘为第八届中国研究生公共管理案例大赛评委，为推动 MPA 学位点建设发挥了积极作用。

学位点教学科研成果丰富。本学位点积极承担各级纵横向项目和

科研攻关，以国家级重点课题为依托，在积累丰富科研成果的同时，积极推动科研成果的转化应用，为民生福利与公共政策提供咨询建议。2024 年发表中英文论文 35 篇，出版专著 3 部；申报国家级、省级课题 35 项，结题 7 项；国家级、省级和市级获奖 5 项，获得省级、校级荣誉称号 9 人，教师参与社会服务 25 人，提交资政建议获批示 13 项，新增学术或社会兼职 4 人。

## 1. 目标与标准

### 1.1 培养目标

辽宁大学 MPA 项目旨在为政府部门和非政府公共机构培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专业人才。

公共管理硕士学位点积极响应时代需求，以培养能够适应新时代国家治理体系和治理能力现代化要求，能够在辽宁省乃至全国范围内发挥引领作用的公共管理人才为己任，服务于地方治理现代化，特别是针对辽宁省政府部门及非政府公共机构的人才建设需求，精心培育一批兼具深厚理论功底与卓越实践能力的公共管理人才，为推动区域经济社会发展贡献智慧与力量。

### 1.2 学位标准

学位质量标准制定主要依据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予

办法》（辽大校发〔2024〕54号）。

政治立场坚定，遵纪守法，品行端正，遵守学术道德规范，有严谨的治学态度，自觉抵制学术不端行为，满足培养方案所规定的要求，成绩合格。掌握马克思主义的基本理论，掌握系统的专业知识和社会调查方法。掌握一门外语，有比较熟练的听说写作能力。按要求参加学术活动，完成中期考核。在规定的年限内完成课程学习，达到学分要求，总学分不低于 36 学分。完成硕士学位论文各环节，论文达到硕士学位的学术水平，字数不少于 2 万字。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养特色

学位点根据自身师资力量以及教学特色分为三个研究方向：政治与政府治理、公共政策分析和社会保障与管理。

政治与政府治理方向。专注于政府行政责任、国家治理、政府管理、地方治理以及东北老工业基地振兴的研究，旨在培养具有深厚理论基础和丰富实践经验的公共政策分析与政府治理高端人才。培养特色在于强调理论与实践的深度融合，注重培养学生的政策分析能力、决策咨询能力和政府治理能力。学生不仅需要掌握公共管理的基本理论和方法，还需具备对复杂政策问题的敏锐洞察力和分析能力，能够提出切实可行的政策建议。注重学生的多元化发展，鼓励学生参与各类实践活动，如政策调研、案例分析、社会服务等，以提升学生的实践能力和综合素质。

公共政策分析方向。注重培养具备深厚公共政策理论素养、敏锐政策洞察力和高效政策执行能力的复合型人才。通过系统学习公共政策的基本理论和价值分析方法，学生能够深入理解公共政策背后的社会、经济和政治背景，掌握评估政策优劣的标准和方法，从而能够在复杂的政策环境中进行正确决策。强调对地方公共政策的研究与实践，通过案例分析和实地考察等方式，促进学生深入了解地方公共政策的制定、执行和评估过程，掌握解决地方公共问题的策略和方法。

社会保障与管理方向。致力于培养学生深入了解社会保障的理论知识，熟练掌握社会保障领域的各项技能，成为政府机关、企事业单位、金融机构等社会保障管理的高层次创新型复合型应用型人才。重点培养学生研究人口老龄化对社会保障制度冲击及积极应对的能力，通过教学使学生掌握构建多支柱社会保障体系、养老保险制度缴费率等制度参数改革的核心要义，引导学生为促进人口老龄化趋势下的社会保障体系可持续发展贡献智慧与力量。

## 2.2 师资队伍

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育注重师资队伍建设，认真贯彻执行《研究生导师指导行为准则》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，引导教师立德修身、严谨治学、潜心育人。

公共管理硕士（MPA）专业学位点师资力量较强，队伍结构合理，建立了一支专兼职相结合的教师队伍。目前，专职教师 35 人，任课教师 35 人，兼职教师 32 人，且深入参与教学培养工作。教师的博士学

位拥有率接近 100%，具有公共管理及相近专业博士学位的比例达到 50% 以上，同时很多教师兼有国家级或省级百层次人才、政府津贴获得者、全国 MPA 优秀教师、辽宁省特聘教授、省级优秀专家及省政府政策咨询委员等荣誉称号。

表 1 专职教师结构统计表

专业技术职务	人数合计	年龄结构					学历结构	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位	硕士学位
正高级	7	-	1	-	5	1	7	-
副高级	20	-	2	10	8	-	20	-
中级	8	-	5	2	1	-	8	-
其他	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	35		8	12	14	1	35	-

### 2.3 科学研究

公共管理硕士（MPA）专业学位点始终坚定正确的科研与教学方向，适应社会公共管理现代化、科学化和专业化的要求，为助推公共管理专业学科建设与发展做出贡献。2024 年，本学位点在科学研究方面成果显著。

2024 年，本学位点教师发表学术论文共计 35 篇，其中，SCI/SSCI 引文检索 4 篇，CSSCI、北京大学中文核心期刊论文 11 篇，中国人民大学复印报刊资料全文转载 3 篇，同时，出版著作及教材 3 部，本年度论文及著作、教材成果质量较以往有了显著提升；2024 年，本学位点教师新增科研项目共计 35 项，其中，含国家社会科学基金一般项目 1 项，国家社会科学基金青年项目 1 项，国家自然科学基金青年科学基金项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 2 项、教育部人文社会科学研究规划基金青年基金项目 1 项，民政部项目 1 项，辽宁省等省级

项目 9 项，积极推动学科进步及行业发展。

## 2.4 教学科研支撑

### (1) 教学科研基础设施较为完善

学位授权点始终重视教学科研基地设施的建设，MPA 研究生能够充分利用图书期刊资料室和阅览室，辽宁大学文科综合实验中心、学校多媒体教室、使用学校校园网阅览和下载电子数据库，同时设有教师工作交流室，MPA 案例教室和学习讨论室。

### (2) 图书和数据资源库资源丰富

紧紧围绕专业建设前沿和重点领域，长期订购公共管理领域的权威期刊与图书，主要包括《中国社会科学》《中国行政管理》等 25 个中文期刊，《Public Administration》等 11 个英文期刊。订购国内公共管理领域丛书 14 个系列，国外丛书 2 个系列，为教师科研和 MPA 专业的学生学习提供了充足保障。根据学科发展需要，围绕公共管理学科，订购中国学术期刊数据库人大复印报刊资料、维普中文科技期刊等 16 个中文数据资源库，以及 Emerald 出版社电子期刊、Springer link 数据库 Wiley 数据库等 12 个外文数据资源库。

### (3) 研究中心和平台建设完备

本学位点现已建立和发展了 4 个省级平台、6 个校级平台，为 MPA 教育发展提供了充分的资源保障。

表 2 学位点研究中心和平台建设情况

级别	平台
省级	辽宁省国家公务员基地
	辽宁省社会保障研究中心
	辽宁省社会发展研究中心
	辽宁省水源保护区生态环境保护 and 民生安全协同创新中心
校级	辽宁省残疾人事业发展研究中心
	辽宁大学人民代表大会制度研究院
	辽宁大学人口资源环境研究院
	辽宁大学社会保险基金研究院
	辽宁大学公共管理研究中心
	辽宁大学社会保障研究中心

## 2.5 奖助体系

学位点设立了 MPA 优秀学生、优秀学生干部、优秀毕业论文等奖项；鼓励学生积极参加全国 MPA 教指委组织的全国 MPA 优秀论文评选，对参加历届案例大赛的获奖团队进行资助，2024 年资助和鼓励 6 组学生参加全国 MPA 案例大赛。学校会从毕业论文中评选出优秀论文并颁发荣誉证书，2024 年评选优秀学生干部 12 人，优秀毕业生 12 人，校级优秀论文 8 人。

## 3. 人才培养

### 3.1 招生选拔

在学院党委的统筹安排和老师们的全力配合下，2024 级 MPA 采用现场复试方式，圆满完成了招生复试工作。2024 级 MPA 生源充足，最终录取 122 人，保证了 MPA 的招生规模和质量。

表 2 2024 年 MPA 录取生源情况表

年度	报考人数	录取人数	报录比	录取外校考生所占比例
2024	575	122	5:1	90%

### 3.2 思政教育

MPA 学位点始终深入贯彻落实 立德树人根本任务，坚持“三全育人”，切实把思想政治教育贯穿于人才培养全过程。

授课教师运用“课程思政”思维方式，利用现有教育资源和平台，主动地、有效地对学生进行思想政治教育，充分发挥专业学科优势，把“思政课程”和“课程思政”统一起来，集中智慧和力量，培养全面发展的时代新人。通过开设《中国特色社会主义建设理论与实践研究》核心课程，帮助学生了解认识和把握当代中国的主题，掌握中国特色社会主义的基本问题和主要内容，坚定理想信念，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 3.3 课程教学

学位点依据全国 MPA 教指委制定的指导性培养方案和《辽宁大学公共管理专业硕士研究生（MPA）培养方案》，将课程设置为四个模块：核心课、专业方向必修课、选修课、社会实践与专题报告（系列讲座课）。

表 3 MPA核心课设置情况

序号	课程	任课教师
1	中国特色社会主义理论与实践研究	郭玲玲、王秀娜、武贤芳
2	外国语（英语）	裴瑞成、于戈
3	学术规范和论文写作	周敏
4	公共管理学	顾爱华、董杨
5	公共政策分析	施朝阳、董丽晶
6	社会研究方法	苏春艳、王威
7	政治学	张学本、高玉平
8	宪法与行政法	赵素艳
9	公共伦理	郭玲玲、高玉平

课程资源建设方面。一是授课师资雄厚，MPA研究生课程的授课教师几乎均为副高级以上职称，且大部分课程由两位以上教师联合授课。授课教师定期对课程的教学方式、考核方式等教学核心环节进行研讨和调整，以提升学生的“学术观察-思考-解决能力”为核心，提升授课质量和效果。与此同时，建立教学持续改进机制，坚持教学与科研紧密结合，大力发展教学改革，积极将科研资源转换为教学资源，丰富教学内容。

二是定期开展教学质量评价和学术讲座活动。MPA课程多媒体教学课件覆盖率达到100%，每学期对教师授课质量进行问卷调查，追踪课程教学的前沿动态，提高教学效果。鼓励授课教师参加校内外教学培训，每年聘请校内外专家及公共管理部门资深专家为MPA研究生举办“文献检索与文献综述”等各种专题讲座。

### 3.4 导师指导

MPA 学位点有明确的校内外硕士导师遴选条件及培训制度，MPA 导师一般由具有博士学位且具备副教授以上职称的人员担任，经过学院

审核通过，方可正式聘任，同时聘任校外实务部门专家担任导师。MPA 办公室每年鼓励并组织 MPA 教师参加与 MPA 教学管理相关的培训、学术交流等活动。

学校定期组织 MPA 导师的资格审核和遴选工作，并将师德师风作为遴选和考核 MPA 导师的必要条件。2024 年，总计拥有校内专职导师 35 人。为保证导师指导学生论文的质量和讲授课程的质量，MPA 办公室制定了公共管理硕士（MPA）导师测评制度，由辽宁大学公共管理硕士（MPA）教学指导委员会和 MPA 学生不定期对导师进行测评打分。导师根据 MPA 培养方案，制定适合学生的培养计划，根据学校对 MPA 学位论文工作的要求和目前的研究方向，指导学生做好选题工作，在学生论文开题、中期审查、预答辩、答辩期间，导师需与学生进行必要的沟通，确保学生论文的质量。

### **3.5 实践教学**

辽宁大学 MPA 教育培养注重理论联系实际，通过案例教学和社会实践等形式，提升学生实践能力。一方面，辽宁大学 MPA 学位点积极联系实践基地，扩展与政府相关部门、社会服务机构的合作交流，吸收有丰富经验的政府部门和其他公共机构人员参加各个培养环节的工作。截至 2024 年，总计拥有 13 个社会实践基地。MPA 研究生在学习期间，必须参加三个月的社会实践或实习活动，采取分时、分段等多种灵活方式，针对公共管理领域的管理或政策问题开展调研，并在实践结束时提交一份社会实践报告。另一方面，辽宁大学 MPA 积极鼓励学生参加全国 MPA 公共管理案例大赛，提供全程指导和资助，帮助学生

以团队形式组队参赛，指定教师指导学生选题，对于获奖的学生和教师给予一定奖励。

### **3.6 学术交流**

学术交流是提高学术水平和人才培养质量的重要措施，辽宁大学MPA要求研究生在就读期间参加校内学术论坛或校内学术会议。同时，为拓宽广大师生学术视野，学院为研究生持续搭建高端学术交流平台，鼓励研究生参加国际国内学术交流活动，并为研究生提供学术交流基金作为经费支持。2024年学校举办了14次国内学术讲座机会，鼓励MPA研究生积极参加。

为保证导师不断更新专业知识和提高教学能力，鼓励并组织MPA教师参加相关的教学培训和学术交流活动。教师2024年总计参加各类培训和学术会议27人次。2024年，3人参加全国MPA课程和案例培训，多人参加中国社会保障学会师资培训会等学术会议并获得证书，累计参加了14次国内外学术会议并做会议发言，其中1名教师参加了英国社会政策协会2024年年会并在分论坛报告上演讲。

### **3.7 论文质量**

根据教育部的相关规定，结合实际情况，学校和学院制定了一系列规范学位论文的措施和办法。

学生答辩前需经过开题、预答辩、校内外专家的论文评审等环节。多年来，我们一直坚持“双盲”评审，聘请2名校外专家对论文进行审阅，其中至少有一名是校外公共管理实务部门专家。此外，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》，学校对学位申请人材料进行

严格审查。论文抽检分省级和校级两类：抽检由研究生院组织，抽中论文由研究生院统一送校外专家进行双盲评审，评阅意见不合格者，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》要求做推迟答辩，须修改论文、不能答辩，须重新撰写论文等处理。2024 年学校抽检 58 篇，合格 56 篇，合格率达到 96.6%。

### 3.8 质量保证

#### （1）培养过程监控与质量保障

从开题答辩、中期考核、学位授予、学术不端作假行为处理等各环节，形成一整套研究生分流淘汰制度规定。在中期考核中被确定为“不合格”的研究生，不进入硕士论文阶段，按学校有关规定办理。《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》中对研究生学术不端行为和学位论文作假行为处分明确。

#### （2）严格落实导师责任制

细化标准，提升导师专业素养。制定学科导师指导学生工作细则，严格落实导师谈心谈话、学术研讨等规章制度。将研究生成长成才作为导师考核要素，对认真履行导师职责、研究生培养成绩显著的导师，予以表彰或奖励；对未能履行导师职责，导致研究生培养质量等出现重大问题的予以约谈、限招、停招，甚至取消导师资格。

#### （3）师德师风建设监督约束机制

立足立德树人根本任务，强化师德监督约束制度建设。建章立制，规范教育教学行为，严查学术不端行为，引导教师树立高尚职业情操

和正确学术道德观。健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时发现、解决师德突发事件。“教学质量评估”与“一票否决”相结合，完善师德失范惩处制度，定期举办师生共同参与的教学质量提升研讨会，将师德作为教师晋升、评优、续聘的必要条件。

### **3.9 学风建设**

依照国家有关法律法规和学校校规校纪，学位点制定了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）学术不端行为处理办法》，用于规范 MPA 学生的各项学术行为。在学生入学后的每个环节，特别是在指导教师指导学生学术论文的写作环节，研究生院和 MPA 办公室每学年对学生进行科学道德和学术规范教育。根据相关规定，对学术不端行为有严格的审定标准与界定机制，其认定由学院学术分委员会、学位论文答辩委员会和指导教师共同完成。

同时，针对课程作业与学位论文，明确严格的学术规范，禁止任何形式的学术不端行为，并建立了完善的监督与惩处机制。通过“科研诚信月”等学风活动宣传学术诚信，促进学位点的学风建设。

### **3.10 管理服务**

依据研究生院制定的相关文件及条例规范，制定了《辽宁大学公共管理硕士（MIPA）导师聘任管理工作办法》《辽宁大学公共管理硕士（MPA）师生沟通制度》等多项文件及规定，在管理服务方面配备了配有专门的 MPA 教学管理机构，负责 MPA 研究生的日常管理与服务，且设置专职的 MPA 教学秘书 2 名，岗位职责明确，进一步保障师生权益。2024 年，对在校生进行跟踪调研以及问卷调查，学生满意度达 98%。

### 3.11 就业发展

2024 年学校共授予公共管理硕士（MPA）学位 114 人。MPA 学生总体就业情况较好，2024 年毕业生就业签约比例为 100%，就业质量较高。学生的主要就业单位类型集中在党政机关，约占全体人数的 67%，在事业单位就业人数为全体人数的 9.6%，在企业部门就业人数约为全体人数的 20.9%。

表 4 MPA 毕业生签约单位类型分布

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2024	76	0	2	0	1	8	16	7	1	1	0	0	2

## 4. 服务贡献

### 4.1 科技进步

本学位点积极承担各级纵横向项目和科研攻关，以国家级重点课题为依托，在积累丰富科研成果的同时，积极推动科研成果的转化应用，为民生福利与公共政策制定提供咨询建议。

2024 年发表中英文论文 35 篇，出版专著 3 部；申报国家级、省级课题 35 项，结题 7 项；国家级、省级和市级获奖 5 项，取得了显著的经济效益和社会效益，有力促进科技进步与产业发展、政府治理创新、提高民生等经济社会发展，扩大了学位点的科技学术影响力。2024 年

本学位点教师获得的科研、教学成果奖项及相关科技成果统计汇总表  
如下：

表 5 2024 年教师获得的科研及教学成果奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	第二十一届沈阳科学学术年会论文	数字经济赋能老年人力资本积累——从全国到沈阳	二等奖	沈阳市社科联	协会	2024.09	边恕（1）
2	第二十一届沈阳科学学术年会论文	绿色脉动、低碳未来——建立人与自然和谐共生的美丽沈阳	优秀奖	沈阳市社科联	协会	2024.09	穆怀中（1）
3	第二十一届沈阳科学学术年会论文	关于推进低碳经济与新型城镇化耦合协调发展的对策建议	三等奖	沈阳市社科联	协会	2024.09	董丽晶（1）
4	天津市行政管理学会论文	公共行政改革中的公共责任及责任关系：概念、类属与争辩	三等奖	天津市行政管理学会	协会	2024.11	董杨（1）
5	辽宁大学第十二批（2024年）校级创新创业计划项目	本溪药茶产业创新计划：资源优势驱动下的茶饮产业发展战略	—	辽宁大学	其他	2024.03	苏春艳（1）
6	2024年“翔宇杯”中国数字政府建设案例大赛决赛	换“芯”不换心：“辽宁阳光三务”何以	三等奖	南开大学	其他	2024.08	董杨（1）
7	第十届 CFCC 智慧经济竞赛区域赛学术论文省级一等奖	新型城镇化、公共服务与居民收入水平	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2024.09	王珍珍（1）
8	第十届 CFCC 智慧经济竞赛区域赛学术论文省级一等奖	乡村干部数字素养提升行为的影响因素及优化路径——基于济南市 S 县 207 位乡村干部的实证研	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2024.09	王珍珍（1）

		究					
9	第十届 CFCC 智慧经济竞赛区域赛学术论文省级一等奖	乡村干部数字素养提升行为的影响因素及优化路径——基于济南市 S 县 207 位乡村干部的实证研究	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2024.09	董杨 (1)
10	2023 年辽宁大学专业学位研究生优秀教学案例	以信任之风扬营商之帆：“小指南”何以解山海关之咒	优秀	辽宁大学	其他	2024.10	董杨 (1)
11	2024 年辽宁省大学生创新年会	我国老年友好型社区养老模式典型地区比较研究及普适性经验总结	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2024.08	陈洋 (1)
12	2024 年辽宁省大学生创新年会	上海市徐汇区老年友好型社区养老模式经验与启示	二等奖	辽宁省教育厅	政府	2024.08	陈洋 (1)
13	第五届辽宁大学大学生创新创业训练计划项目成果展	我国老年友好型社区养老模式典型地区比较研究及普适性经验总结	一等奖	辽宁大学	其他	2024.06	陈洋 (1)
14	2024 年辽宁省大学生创新年会	我国老年友好型社区养老模式典型地区比较研究及普适性经验总结	荣誉称号 “我最喜爱的年会项目”	辽宁省教育厅	政府	2024.08	陈洋 (1)
15	第五届辽宁大学大学生创新创业训练计划项目成果展	我国老年友好型社区养老模式典型地区比较研究及普适性经验总结	荣誉称号 “我最喜爱的年会项目”	辽宁大学	其他	2024.06	陈洋 (1)
16	2023 年辽宁大学本科教学成果奖	大数据技术与新文科理念融合下的社会保障一流专业建设研究与实践	二等奖	辽宁大学	其他	2024.07	边恕 (1)
17	第二十一届沈阳科学学术年会论文获奖	数字经济赋能老年人力资本积累——从全国	二等奖	沈阳市科学技术协会；沈阳市社科联	协会	2024.09	边恕 (1)

		到沈阳					
18	获辽宁大学2024 研究生基本科研课题	基于适度替代率的多层次养老保险体系结构优化研究	研究生科研立项	辽宁大学	其他	2024.09	边恕（1）
19	第二届社会场景真实问题调研创意大赛	—	二等奖	辽宁大学	其他	2024.04	杜芳雨（1）
20	第二届社会场景真实问题调研创意大赛	—	优秀奖	辽宁大学	其他	2024.04	杜芳雨（1）

## 4.2 经济发展

坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，在社会服务区域战略布局上，已经初步形成“立足东北、服务辽宁、面向全国”的格局。发挥公共管理学科的特点和优势，积极主动为政府及相关部门提供咨询建议，发挥智库作用，“推动渐进式延迟退休法定退休年龄改革平稳实施需要关注的难点问题和政策建议”等建议被国家发改委等部门采纳。

表 6 2024 年教师获批的资政建议

序号	资政建议名称	批示单位名称	批示级别	批示或采纳时间	获批教师姓名
1	关于如何有效提升我省养老事业发展质效	辽宁省政府	省级	2024.01.02	边恕
2	推进社区养老服务升级 加快构建更加完善的养老服务体系	沈阳市政协	省级	2024.01.26	边恕
3	关于积极应对人口老龄化，提升辽宁老年群体生活品质的对策建议	辽宁省人大常委会	省级	2024.11.01	边恕
4	破解群众就医难的相关思考及对策建议	辽宁省委	省级	2024.12.12	边恕

5	关于更好推动延迟退休政策落实落地的政策建议	教育部	国家级	2024. 10. 21	边恕
6	关于弥合老年数字鸿沟 推进我省智慧养老环境建设的建议	辽宁省人大常委会	省级	2024. 04. 25	边恕
7	关于多元主体协同推进中小学科学教育高质量发展创新发展的建议	十四届全国人大二次会议 2152 号建议采纳	国家级	2024. 05. 13	王秀娜
8	关于推进皇姑吴幸福教育进社区的建议	皇姑区教育局	市级	2024. 9	张学本
9	沈阳市行政区划设置历史经验及调整效果评估研究	沈阳市民政局	市级	2024. 09. 26	王永超
10	推动渐进式延迟退休法定退休年龄改革平稳实施需要关注的难点问题和政策建议	国家发改委	省部级	2024. 09. 05	黎蒨娴
11	有为政府与有效市场协同治理的生态保护补偿机制路径	自然资源部	省部级	2024. 11. 28	黎蒨娴

### 4.3 文化建设

积极弘扬爱国主义精神，深刻铭记党史，激发广大师生历史责任感和民族自豪感，组织师生赴沈阳抗美援朝烈士纪念馆开展主题党日活动。为聚焦真实问题，实现课堂教学向实践教学转变，开展“小我融入大我，青春献给祖国”师生主题社会实践活动。

学位点在学术与社会服务方面展现出卓越贡献，与国内外同行密切联系，与东北大学、武汉大学等国内院校有较多合作项目，定期开展科研合作、学术交流等活动。学位点还积极投身于社区创新治理与社会组织培育的实践活动，通过“送教下基层”“公务员能力提升”等活动为基层治理创新和行政职能提升进行舆论引导和宣传推广。通过这些举措，学位点有效推动了 MPA 领域的文化建设，积极服务于辽宁省直公务员、沈阳市政协、教育部学位中心等相关部门，推进专业知识在实践中的应用；为辽宁省如何有效提升养老事业发展质效、推进社区

养老服务升级、加快构建更加完善的养老服务体系、推进辽宁省智慧养老环境建设等民生问题的解决提供相关资政建议。学位点弘扬了创新精神和实干精神，助推了国家治理能力现代化宣传和基层治理创新宣传，丰富了中国式现代化治理的文化内涵，彰显了在文化建设方面的积极成效。

## 二、学位授权点建设存在的问题

辽宁大学 MPA 学位授权点在自评过程中，发现师资队伍建设、创新人才培养模式和国际化交流三个方面存在如下问题：

1. 师资队伍建设方面的问题。需要进一步优化 MPA 教师队伍的年龄结构、性别结构、学历结构和学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在国内外有重大影响的学术带头人，建成一支整体水平较高、充满活力的适应学校 MPA 事业发展需要的师资队伍。

2. 创新人才培养模式方面的问题。需要进一步加强对研究生的科研能力训练，培养创新能力，提高研究生论文写作能力；注重从实践中提炼科学问题，加强应用研究；创新教学模式，加大实践教学和案例教学力度，严格管理学生论文写作过程，确保 MPA 培养质量。

3. 国际化交流方面的问题。需要进一步推进国际化交流，把国际合作与交流作为重点之一纳入工作计划，努力推进国际合作协同创新模式；选派学术骨干到世界知名大学或科研机构开展访学和研究，开拓学术视野，追踪和把握学术前沿。

## 三、下一年度建设计划

1. 不懈提升教学质量。学校将加强教学资源的建设，提供先进的

教学设施和技术支持，以提升教学质量；继续做好案例写作的培训和开发工作，强化对学生参与案例写作的指导、培训和激励；提升青年教师指导学生进行案例写作的指导能力。学校将建立健全的质量监控和评估机制，定期对 MPA 专业的教学质量进行评估和监测。学校将根据评估结果，及时调整和改进教学方案和措施，确保 MPA 专业的持续发展和提高。

2. 强化实践教学环节。学校将加强与政府机构、公共组织和企事业单位的合作，开展实践教学活动；鼓励学生和教师积极参与公共管理领域的研究和实践项目；加强实习实训的指导和管理，确保学生在实践中得到有效的指导和培养；强化论文环节的写作，要继续完善论文指导过程管理系统，严格落实论文指导过程的监控与督导责任，对没有正常完成论文环节的学生进行分类管理，对没有有效履行培养职责的导师进行动态调整。

3. 继续加强师资队伍建设。加强对青年教师教学能力的培养与提升，强化对青年教师案例教学的培训；强化青年教师指导学生毕业论文写作能力；扩大实践导师的聘任，担任 MPA 学生的论文指导教师。同时加强校外导师队伍建设，根据校外导师的学术水平、从业经验和指导能力等方面进行评估和选拔，进一步提高校外导师指导学生的水平；定期对校外导师进行评估和考核，及时调整和改进校外导师聘任和指导工作，确保校外导师队伍的质量和水平。

4. 突出服务社会、服务地方特色。运用辽宁大学经济和管理学科的优势，打造辽宁省中高级公务员培训品牌，扩大辽宁大学 MPA 在辽

宁省地方政府人才培养中的社会影响力；充分利用辽宁大学省委省政府咨询委员多的优势，为辽宁省政务咨询多出高水平、精品资政报告。

5. 扩大国际交流与合作。加大开放办学力度，聘请国内国际公共管理学科著名学者来校讲学交流，鼓励符合条件的教师出国交流深造，推动学校与国外高校、研究机构合作开展研究项目。促进学术交流与合作，加强学校在国际学术界的地位和影响力；寻求与境外大学关于MPA方面的合作办学，扩大辽宁大学公共管理学科的国际交流与合作。