

# 公共管理（MPA）专业学位授权点 建设年度报告 （2021 年）

学位授予单位	名称：辽宁大学 代码：10140
授权学科 (类别)	名称：公共管理 代码：1252
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

# 公共管理（MPA）学位授权点建设年度报告

## （2021 年）

### 一、学位授权点建设情况

辽宁大学公共管理硕士专业学位点于 2005 年获得国务院学位委员会批准，是全国第三批获得 MPA 专业学位授予权的单位。学位点建立的基础是 1989 年设立的行政管理本科专业，2001 年获得行政管理硕士学位授予权，2010 年获得公共管理一级学科硕士学位授予权。

公共管理硕士（MPA）学位点以公共管理学院和人口研究所为依托，以公共管理学科为基础，不断加强自身的建设，努力提升自身的办学能力和办学水平，经过十多年的发展，目前已经形成了较为成熟的政治与政府治理、公共政策分析、社会保障与管理三个研究方向，建立了“辽宁大学公共管理研究中心”和“辽宁省社会保障研究中心”，在国家治理、政府管理、行政责任和社会保障研究方面积累了丰硕成果，培养了 1300 多名学生，为辽宁经济、社会发展培养了大批应用型、复合型的公共管理人才。

#### 1. 目标与标准

##### 1.1 培养目标

公共管理硕士专业学位是以公共管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目，是为政府部门及非政府公共机构培养从事公共管理、公共事务和公共政策分析等方面的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

辽宁大学 MPA 项目旨在为政府部门和非政府公共机构培养具备良

好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专业人才。

## 1.2 学位标准

辽宁大学公共管理硕士专业学位授予依据“专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求”和《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》制定，主要标准如下：

第一，要有获本专业学位应具备的基本素质。公共管理硕士应是德才兼备的高素质人才。在政治素质上，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的坚定信心，忠于国家，忠于宪法，服务人民；在学术道德上，树立法治观念，坚守学术底线，严守学术诚信，恪守学术规范。坚决杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为；在职业素质上，具有良好的职业道德和敬业精神，具备服务国家、服务人民的社会责任感，努力做好本职工作，吃苦耐劳，联系群众；在心理素质上，要有积极、乐观、向上的生活态度和爱岗敬业的精神，同时要意志坚定，自信有度，能正确面对顺境与逆境、成功与失败，具有宽广和包容的胸襟，乐于听取不同意见。

第二，要有获本专业学位应掌握的基本知识。首先应掌握公共管理领域的基础知识，要求完成公共管理硕士专业学位的核心课程的学习。

习，建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法以及技术，能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法，发现、分析、解决公共管理领域问题；其次掌握公共管理领域的专业知识，应在完成核心课程的基础上，选择相应的专业方向，完成该专业方向的系列课程，以熟练掌握公共管理专业技能及研究方法，并完成一些完善知识结构、拓展视野、提升素质和陶冶情操的选修课。

第三，获得本专业学位要接受实践训练。公共管理硕士专业学位教育在培养目标、培养对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定的要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求。实践训练是体现公共管理硕士专业学位教育的重要方式。

辽宁大学公共管理硕士应完成两个方面的实践训练：一是要参与核心课程经过设计的案例教学课堂训练，二是要在公共部门完成有专门实践导师指导的公共管理实践训练。同时对全国 MPA 教指委举办的“案例中心杯”全国公共管理研究生案例编写大赛给予极大的支持和重视，为学生配备专业案例编写指导教师，并且给予学生调研经费上的支持。

第四，获本专业学位应具备较强的综合能力。能完成公共部门纷繁复杂的工作任务，能应对突发事件，解决新问题，具体包括：具有公共服务能力、具有较强的学习能力、具有沟通协调能力、具有较强的创新能力、具备应对突发事件应变能力。

第五，要完成符合规范的学位论文。学位论文写作是公共管理硕士教育中不可缺少的重要环节，是公共管理硕士生知识、技术方法与综合能力的集中体现，也是教学培养、理论研究、综合素质等各方面

的表达途径和导出方式。撰写公共管理硕士学位论文是体现学生理论联系实际能力的重要方式。

辽宁大学公共管理硕士学位论文严格依据公共管理硕士专业学位论文的基本要求。选题应体现专业学位的特点，强调应用性和实践性，运用先进的技术和科学的方法，分析解决公共管理实践中的问题，要有实践意义和理论意义；学位论文应在导师的指导下，经过开题、写作、预答辩、原创性检测、双盲评审、答辩等环节完成，论文答辩过程中要有公共管理理论和实践领域的专家参与；论文要达到一定的质量要求，包括论文要有公共管理学科及相关领域理论基础，运用规范的公共管理研究方法，通过调研进行科学分析和论证，材料详实，结构严谨，推理严密，逻辑性强，层次分明，图表规范，善于提炼总结；论文成果有一定的创新性、科学性和有效性。

## **2. 基本条件**

### **2.1 培养特色**

辽宁大学公共管理硕士专业学位教育根据自身师资力量及教学特色分为三个研究方向：政治与政府治理、公共政策分析和社会保障与管理。

第一，政治与政府治理方向，主要研究行政责任、国家治理、政府管理、地方治理与老工业基地振兴。侧重研究行政责任和国家治理理论。本方向有专职教师 12 人，其中全国公共管理硕士（MPA）优秀教师 1 名，教育部学位中心硕士学位论文评审专家 2 名，承担国家社科基金项目 4 项等。

第二，公共政策分析方向，主要进行公共政策价值理论、地方公共政策及东北振兴政策的研究。公共政策研究突出价值取向，立足服

务地方，为东北振兴发展提出的政策建议被各级政府采纳，其中有多项获得省领导批示并应用于地方公共管理实践。本方向有专职教师 14 人，承担国家社科基金项目 3 项，团队中有全国公共管理硕士（MPA）优秀教师 2 名，教育部学位中心硕士学位论文评审专家 2 名等。

第三，社会保障与管理方向，主要研究社会保障适度水平理论、城乡社会保障体系协调发展、人口老龄化与社会保障基金管理等方面的问题，结合东北地区发展的特点，突出社会保障制度以及管理体制的研究和应用。本方向共有专职教师 10 人，承担国家社会科学基金项目 3 项，承担教育部人文社会科学研究青年项目 1 项，产学研合作协同育人项目 2 项等。

## 2.2 师资队伍

辽宁大学 MPA 总体师资力量较强，队伍结构合理。为了适应 MPA 的教学需要，辽宁大学按照理论与实践相结合、专职与兼职相结合的开放式师资队伍建设方针，建立了一支数量充足、质量上乘、层次较高、学科多元的教师队伍。这支师资队伍由辽宁大学公共管理学院 MPA 办公室统一组织实施教学，为 MPA 学员提供优质的教学服务。辽宁大学 MPA 教师总数 64 人，其中专职任课教师 36 人，兼职教师 28 人，兼职教师主要是政府部门和其他公共组织的资深公共管理专家。这是一支双结合（理论教育与实践训练结合、专职与兼职结合即“双师”“双职”）的教师队伍。辽宁大学 MPA 课程是由本校教师或本领域有影响力的教师和资深公共管理专家担任。

教师结构统计表

专业技	人数	年龄分布	学历结构	硕士导师	行业经历
-----	----	------	------	------	------

术职务	合计	25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师	人数	教师
正高级	9	-	-	2	6	1	8	1	9	7
副高级	19	-	5	10	4	-	19	-	19	7
中级	8	-	4	4	-	-	8	-	1	1
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	36	-	9	16	10	1	35	1	29	15

### 2.3 科学研究

2020-2021年，该学位点教师发表核心期刊学术论文共计52篇，其中，CSSCI、EI、北京大学中文核心期刊等论文48篇，省级核心期刊论文4篇，被人大报刊资料、《新华文摘》全文转载2篇；出版著作或教材共11部。完成科研项目共34项，其中，国家社会科学基金（青年项目、一般项目、面上项目、后期资助项目）7项，辽宁经济社会发展研究课题、辽宁省教育厅人文社会科学研究项目、辽宁省财政厅科研基金重点等省级科研项目18项。目前，在研科研项目共38项，其中，在研的国家社会科学基金项目5项，教育部产学研合作协同育人项目1项，国家卫健委重点咨询项目1项，辽宁省社会科学基金项目、辽宁省教育厅科学研究项目、辽宁省普通高等教育本科教学改革研究等在研省级科研项目18项。获得国家省市级科研奖项共计14项，其中，全国教育科学研究优秀成果奖等国家级科研奖项2项，辽宁省哲学社会科学奖、辽宁省人力资源与社会保障科学研究成果奖等省级科研奖项10项，沈阳市社会科学优秀学术成果奖等市级科研奖项2项。

参加学术会议、教学研讨会、公共管理案例大赛培训会、高等学校教师培训等会议或培训累计近 30 人次。

## 2.4 教学科研支撑

辽宁大学目前有国家级实验教学示范中心 1 个，省级以上培训基地 3 个；省级协同创新平台 2 个；MPA 社会实践基地 8 个。

教科研平台汇总表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家级实验教学示范中心	辽宁大学文科综合实验中心	中华人民共和国教育部	2009
2	省级培训基地	辽宁省高层次人才培训基地	中共辽宁省委组织部、辽宁省人才领导小组办公室	2006
3	省级培训基地	辽宁省国家公务员培训基地	辽宁省公务员局	2013
4	省协同创新平台	辽宁省水资源保护区生态环境保护与民生安全协同创新中心	辽宁省教育厅	2014
5	省协同创新平台	辽宁省高校健康管理协同中心	辽宁省教育厅	2014
6	省级培训基地	辽宁省社会工作者继续教育培训基地	辽宁省民政厅	2016

## 2.5 奖助体系

辽宁大学重视对 MPA 研究生的学习方面的鼓励与奖励，每年根据学生比例评选优秀学生及优秀学生干部；鼓励学生编写自创案例，并且给予奖金上的支持。每年的毕业论文均选拔优秀论文，并参加国家 MPA 教指委评选的全国 MPA 优秀论文，学校和学院均给予获奖者奖励。

由于公共管理硕士为在职培养，受培养方式及学校相关规定的限制，并不享受全日制学生的助奖体系，但结合本专业学生的实际情况，按照学生比例设立了 MPA 优秀学生、优秀学生干部、优秀毕业论文等奖项的评选。此外，积极参加全国 MPA 教指委组织的全国 MPA 优秀论文评选、全国公共管理案例大赛等活动。2021 年共计奖励优秀学生 10

名，优秀学生干部 10 名，优秀毕业论文 7 篇。

### 3. 人才培养

在教学上奉行“厚基础、宽口径”理念。从公共管理的价值导向、制度设计和制度操作方面系统考虑，充分借助辽宁大学综合性大学的优势，基于本学院雄厚的学科基础，按照学生的实际工作情况和兴趣爱好开设了多门专业方向必修课和选修课，拓展知识，开阔视野，为培养应用型和专业化公共管理人才打下牢固的理论基础。

在科研上践行“高水平、应用型”方式。从公共管理实际出发，带领学生一起做科研课题和咨询项目，先后承担国家社科基金重大项目、重点项目和自然科学基金重点项目。2020-2021 年完成科研项目 34 项，在研科研项目 38 项，发表学术论文 52 篇，具有较高的科学研究水平。

在实训上鼓励“技术新、方法巧”的公共事务管理方式。培养学生创新意识，教授新的管理技术和方法。带领学生进行社会调查，撰写提案和咨询建议。其中针对地方治理和东北振兴提出的关于社会管理创新和城市公共空间建设等方面的政策建议在《决策咨询》上发表，获得省委副书记和副省长批示。

#### 3.1 招生选拔

辽宁大学作为综合性大学的竞争优势体现在生源上，每年报考公共管理专业硕士学位的人数较多，生源稳定且质量较好。近两年每年平均报考人数在 508 人以上，平均报录比是 3.57:1，录取外校考生所占比例平均在 86.9%，学员的异质化程度高，专业知识互补性强。而且绝大多数学生来自各类公共部门，在公共部门工作的比例较高，较好地体现了公共管理专业的培养目标。

MPA 录取生源情况表

年度	报考人数	录取人数	报录比	录取外校考生所占比例
2020	379	126	3:1	85.7%
2021	638	159	4:1	88.1%

为了保障生源质量，研究生院和公共管理学院制定了保障生源质量的相关措施。每年在学校研究生院网站及时发布 MPA 招生的信息，扩大宣传。学院层面利用 MPA 在校生和毕业生在政府部门加大宣传。在考试录取方面，本着优中选优的原则，实行差额复试，以 120% 的比例组织复试，通过差额考核，决定最终入选考生。

### 3.2 思政教育

公共管理是对公共事务的管理，决定了从事公共管理的人员必须有高尚的道德情操和积极向上的人生观、价值观和世界观。因此，把思想政治教育寓于教育和教学管理中，就成为本学科发展的一项重要任务。其中，专门设立课程思政立项，目前在学校立项的课程思政有社会保障概论、社会学和领导科学通论 3 门课程。把思想政治教育落实在教师的行为上，把教师的德性修养通过教学理念传导给学生，以师德领学德，用教师的模范行为对学生进行思想政治教化。公共管理学科有多门课程被评为省级精品课和精品资源课，公共管理课程的主讲教师被评为全国公共管理硕士（MPA）优秀教师、辽宁省高等学校本科教学名师、沈阳市优秀研究生导师和沈阳市高校师德标兵。实行“三师”助教活动，教师志愿资助有困难的学生。

按照全国 MPA 教指委的要求，每年带领学生进行社会实践活动，在社会实践中注意对 MPA 学员进行重温入党誓词、坚定共产主义理想信念和树立正确价值观的教育。此外，把思想政治教育落实在教学方

法上，把高尚的道德情操变成学生的学习实践。在教学方法上，以读书报告、课堂讨论和角色扮演为教学基础，并实践了创新游戏等多种教学方法。把思想政治教育内化为学生的学习行为，在日常学习中不自觉地接受了思想政治教育，在人才培养方面成果突出，很多毕业生成为各条战线上的骨干力量。

### **3.3 课程教学**

根据全国 MPA 教指委“公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案”，辽宁大学制定并更新 MPA 培养方案。在课程体系设置方面，共分为三个层次，即核心课程、专业方向课程与选修课程。核心课程的设立依据全国 MPA 教育指导委员会制定的关于专业学位研究生指导性培养方案，主要开设了中国特色社会主义理论与实践研究、外国语（英语）、学术规范和论文写作、公共管理、公共政策分析、社会研究方法、政治学等 9 门课程，符合 MPA 教育指导委员会指导性培养方案的规定，符合本学位发展需求。目前开设的 9 门核心课程中，大部分课程由两位以上的教师任教，全部由教授或副教授授课，核心课程授课教师 100%具有副高级以上职称。

### **3.4 导师指导**

我校 MPA 有明确的校内外硕士导师遴选条件及培训制度，MPA 导师一般应由具有博士学位且具备副教授以上职称的人员担任，经过校 MPA 教学指导小组审查通过后，方可正式聘任。针对校外实务部门导师，可适当将学位标准放宽至硕士学位及以上、具有副处级以上职务的公共管理类岗位专家担任。为保证导师不断更新自己的专业知识和教学能力，MPA 办公室每年鼓励并组织 MPA 教师参加与 MPA 教学管理相关的培训、学术交流等活动。

学校定期组织 MPA 导师的资格审核和遴选工作，并将德育工作作为遴选和考核 MPA 导师的必要条件。为保证导师指导学生论文的质量和讲授课程的质量，MPA 办公室制定了公共管理硕士（MPA）导师测评制度，由辽宁大学公共管理硕士（MPA）教学指导委员会和 MPA 学生不定期对导师进行测评打分。导师根据 MPA 培养方案，制定适合学生的培养计划，根据学校对 MPA 学位论文工作的要求和目前的研究方向，指导学生做好选题工作，在学生论文开题、中期审查、预答辩、答辩期间，导师需与学生进行必要的沟通，确保学生论文的质量。

### **3.5 实践教学**

MPA 学生以课程教学为主，注重理论联系实际，重视和加强案例教学。MPA 核心课和专业方向必修课要求老师在课堂教学中拿出至少 4 学时进行案例教学。同时，聘请资深政府官员和有影响力的专家学者为 MPA 研究生授课或开设专题讲座。

2020-2021 年，MPA 进一步建设已有的 8 个社会实践平台，注重加强与政府部门和其他公共机构的联系、交流与合作。MPA 研究生在学期间，必须参加社会实践或实习活动，时间要求为三个月，结合本地区、本单位工作实际撰写专题调研报告或案例分析报告，并经考核合格后方可进行论文写作。学生在学期间参加全国 MPA 公共管理案例大赛等专业赛事，MPA 办公室提供全程资助，并对获得奖励的学员和指导教师给予一定的物质奖励。

### **3.6 学术交流**

我校 MPA 每年都会组织不同领域的学术论坛、学术报告，2021 年共举办 4 次，聘请校外专家作学术论坛、学术报告。同时要求研究生在学期间必须参加校内学术论坛或校内学术会议，鼓励研究生参加国

际国内学术交流活动，并为研究生提供学术交流基金作为经费支持；对于国际交换生，我校 MPA 也给予相应的接纳和支持。

**校外专家参与的课程或讲座**

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间
			姓名	工作单位	
1	开设讲座	中国式治理：功能与结构分析	金太军	南京审计大学国家治理与国家审计研究院	2021. 10. 19
2	开设讲座	当前宏观经济形势与辽宁高质量发展	梁启东	辽宁社会科学院	2021. 10. 26
3	开设讲座	产业扶贫政策的经验启示	章文光	北京师范大学政府管理学院	2021. 11. 5
4	开设讲座	我国养老金体系从人口红利型向资本红利型的转变	郑秉文	中国社会科学院美国研究所	2021. 12. 13

### 3.7 论文质量

多年来，我校 MPA 一直严把学生论文关，学生毕业论文规范，质量优良。为了保证和提高硕士研究生学位论文的质量，根据教育部的相关规定，结合实际情况，学校和学院制定了一系列规范学位论文的措施和办法。

学生答辩前需经过校内外专家的论文评审，多年来，我们一直坚持“双盲”评审，聘请 2 名校外专家对论文进行审阅，其中至少有一名是校外公共管理实务部门专家。此外，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》，学校对学位申请人材料进行严格审查。论文抽检分省级和校级两类：抽检由研究生院组织，抽中论文由研究生院统一送校外专家进行双盲评审，评阅意见不合格者，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》要求做推迟答辩，须修改论文、不能答辩，须重新撰写论文等处理。

### **3.8 质量保证**

为了保证和提高硕士研究生学位论文的质量，结合学校实际，研究生院制订了《辽宁大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》，公共管理硕士论文在预答辩之后全部参加论文原创性检测，所有学生的论文在检测系统认定的重复率须小于 20%，否则做延期毕业的处理。同时，学生还要经过校内外专家的论文评审，MPA 一直坚持“双盲”评审。2020-2021 年，辽宁省共抽检公共管理硕士（MPA）学位论文 8 篇，通过率为 100%，辽宁大学共抽检公共管理硕士（MPA）学位论文 27 篇，双盲评审通过率为 92%以上。

### **3.9 学风建设**

为培养良好的学术道德，规范基本学术行为，减少和杜绝学术失范行为，根据国家有关法律法规和学校校规校纪，MPA 办公室在学校和本专业学术委员会的指导下制定了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）学术不端行为处理办法》，用于规范 MPA 学生学术行为。研究生院和 MPA 办公室在学生入学后的每个环节都会对学生进行科学道德和学术规范教育，尤其是在学位论文写作环节，从开题到预答辩、答辩，每个环节都有严格的监控，从根源上把关，避免学术不端行为。

根据相关规定，学术不端行为有严格的界定，其认定由学院学术分委员会、学位论文答辩委员会和指导教师共同完成。学生如发生学术不端行为，一经查实，视情节轻重、影响大小及认错态度分别给予相应的学业处理或纪律处分。

### **3.10 管理服务**

学校具有完善的研究生权益保障制度，根据国家相关文件要求，研究生院制定了《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》《辽宁大学硕

士研究学籍管理规定》等多个文件及条例规范。同时学院结合自身专业特点，制定了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）导师聘任管理工作办法》《辽宁大学公共管理硕士（MPA）师生沟通制度》等多项文件及规定。

在教学管理的过程中，进一步完善了MPA研究生权益保障制度体系。建立健全了学生申述制度，改善了申诉处理不够明确的问题；建立教育仲裁制度，及时、有效、合理地处理教育纠纷；建立公共管理硕士（MPA）研究生民主管理制度，推动学生问题反馈机制；推进公共管理硕士（MPA）自治制度，提升自我管理的能力。近年来，对在校生的跟踪调研以及问卷调查中，学生对学校提供的教学、生活环境等方面都比较满意。学生满意度达97%。

### **3.11 就业发展**

辽宁大学根据毕业生就业状况及发展质量积极开展立体式、多层面的评估调研，建立“过程评价与结果评价相结合，学生评价与单位评价相结合，自我调查与第三方调查相结合”的“三结合”评价体系。分别面向毕业离校前、离校后的学生开展就业状况、就业满意度等内容调研，对用人单位开展人才满意度、各专业就业前景等内容调查。学校还积极引入第三方专业机构共同开展就业质量调研，编制并发布《毕业生就业质量年度报告》，并用于学校制定招生计划、教学改革、新设专业以及就业工作调整。

MPA学生毕业后主要从事与本专业相关的工作，就业质量较高。通过开展全覆盖的调查工作，摸清每一位学生的实际就业情况和职业发展情况，建立了台账并实时更新。

#### **MPA 毕业生签约单位类型分布**

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2021	80	3	1	0	0	7	14	4	0	0	0	0	0

#### 4. 服务贡献

##### 4.1 科技进步

以国家级重点课题为依托，积累了丰富科研成果，积极推动科研成果的转化应用，为民生福利与社会保障政策制定提供咨询建议，国家社科基金重大项目研究成果“完善农村养老保险体系和提高社会保障水平”等研究成果被人社部门采纳。2020-2021年，教师获得重要国内外科研奖项共19项。

##### 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	省级一流本科课程	外国政治制度史	-	辽宁省教育厅	政府	2020.01	武贤芳（1）
2	沈阳市第十七届学术年会征文优秀论文	关于推进辽宁省农村地区在突发公共卫生事件影响下稳定发展的对策建议	三等奖	沈阳市学术年会组织委员会	协会	2020.07	陈洋（1）
3	辽宁大学本科教学成果奖	提升公共管理专业大学生志愿服务专业性的探索	二等奖	辽宁大学	其他	2020.07	陈洋（1） 边恕（2）
4	沈阳市社会科学优秀学术成果奖	城乡关系视角下乡村治理演变的逻辑：1949-2019	三等奖	沈阳市社会科学界联合会	协会	2020.08	耿国阶（1）
5	“建行杯”辽宁省第六届	“1+1+N”智慧就业	一等奖	辽宁大学	其他	2020.08	王珍珍（1）

	“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道校选拔赛	扶贫平台					
6	“建行杯”辽宁省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道校选拔赛	教学相益—在线支教平台	二等奖	辽宁大学	其他	2020.08	王珍珍（1）
7	辽宁大学本科教学成果奖	优势特色专业建设的研究与实践——以“劳动与社会保障”本科专业为例	一等奖	辽宁大学	其他	2020.09	边恕（1）
8	辽宁省学术道德建设优秀成果奖	高校研究生科研诚信问题的原因及对策研究	二等奖	辽宁省社会科学界联合会	协会	2020.11	陈洋（1）
9	辽宁省人力资源和社会保障科学研究成果奖	辽宁省人口流动与经济发展互动实证研究	一等奖	辽宁省人力资源和社会保障厅	政府	2021.01	宋丽敏（1）
10	辽宁省人力资源和社会保障科学研究成果奖	机关事业单位养老保险职业年金缴费适度水平研究	一等奖	辽宁省人力资源和社会保障厅	政府	2021.01	陈洋（1）
11	辽宁省人力资源和社会保障科学研究成果奖	延迟退休对基础养老保险缴费率的贡献系数研究	二等奖	辽宁省人力资源和社会保障厅	政府	2021.01	陈洋（1）
12	辽宁省人力资源和社会保障科学研究成果奖	城镇非正规就业群体养老保险缴费负担系数研究	三等奖	辽宁省人力资源和社会保障厅	政府	2021.01	陈洋（1）
13	辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第七届）	养老保险降费率、基金收入与长期收支	二等奖	辽宁省哲学社会科学成果评审委员会	协会	2021.06	陈曦（1）

		平衡					
14	辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第七届）	城市居民低保标准确定及指数化调整机制设计—以辽宁省为例	三等奖	辽宁省哲学社会科学成果评审委员会	协会	2021.06	边恕（1）
15	辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第七届）	评估公众参与公共决策：理论困境与破解路径	三等奖	辽宁省哲学社会科学成果评审委员会	协会	2021.06	耿国阶（1）
16	第六届全国教育科学研究优秀成果奖	我国高等教育空间布局的演进特征与发展趋势	二等奖	教育部	政府	2021.09	刘国瑞（1）
17	第六届全国教育科学研究优秀成果奖	我国高等教育改革动力机制解析与重构	三等奖	教育部	政府	2021.10	王少媛（1）
18	第七届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛（辽宁区域）	多元合作视角下辽宁省智慧养老服务业发展研究	一等奖	辽宁省教育厅、辽宁省财政厅	政府	2021.11	陈洋（1）
19	辽宁省学术道德建设竞赛	辽宁省哲学社会科学领域科研诚信的教育和宣传研究	二等奖	辽宁省哲学社会科学成果评审委员会	协会	2021.12	陈洋（1）

## 4.2 经济发展

创新构建“教、研”多维度互动的研究生培养方式，培养了大批高层次人才，为地方社会经济发展提供了优秀人才。教学培养方式创新获得辽宁省教育厅普通高等教育研究生教学成果一等奖。

进一步建设已有的8个社会实践基地，在社区创新治理和社会组织培育等领域开展社会公共服务决策咨询和人才培养。

坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，在社会服务区域战略布局上，已经初步形成“立足东北、服务辽宁、面向全国”的格局。发挥行政管理学科的特点和优势，积极主动为政府及相关部门提供咨询建议，发挥智库作用。

### 4.3 文化建设

为青年人才提供参加中国社会保障学会、中国人口学会等参会交流机会；承接国家及省市涉及人口与民生领域的纵向横向课题；积极协助省社科联举办“辽海讲坛”学术活动，为专业知识的大众化和普及化做出了贡献；为辽宁省及部分城市制定 2016-2030 年的人口发展规划，为东北地区的人口老龄化、人口外流、人才引育等问题提出了解决方案。

## 二、学位授权点建设存在的问题

辽宁大学 MPA 学位授权点在自评过程中，发现师资队伍建设、教育培养过程管理和创新人才培养模式三个方面存在如下问题：

1. 师资队伍建设方面的问题。需要进一步优化 MPA 教师队伍的年龄结构、性别结构、学历结构和学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在国内外有重大影响的学术带头人，建成一支整体水平较高、充满活力的适应学校 MPA 事业发展需要的师资队伍。

2. 教育培养过程管理方面的问题。需要进一步规范 MPA 教学，注重课程体系的科学建构，加强课程教学管理，应立足教学内容和培养方式改革，落实实践环节，鼓励并支持学生参加各种形式的学术训练和学术交流。

3. 创新人才培养模式方面的问题。需要进一步加强对研究生的科研能力训练，培养创新能力，提高研究生论文写作能力；注重从实践

中提炼科学问题，加强应用研究；创新教学模式，加大实践教学力度，严格管理学生论文写作过程，确保 MPA 培养质量。

### 三、下一年度建设计划

#### 1. 发展目标

公共管理专业学位（MPA）教育已经成为辽宁大学公共管理学科最具竞争力和学员人数较多的硕士教育项目，也是学校硕士管理的着重点、创新点和发展点。为了促进辽宁大学公共管理专业学位（MPA）又好又稳的健康发展，辽宁大学将继续精进公共管理学科教学组织设置，完善公共管理专业学位教育管理制度，加强公共管理教师队伍建设，提高公共管理教育者的科研能力和咨询服务水平，增加对公共管理学科的投入，为把辽宁大学公共管理学科建成省内一流学科而努力。

（1）以公共管理一级学科为基础，积极争取设立公共管理博士点，为发挥辽宁大学人文社会科学优势拓展更大的舞台。

（2）进一步完善辽宁大学 MPA 教学体系建设，提高 MPA 教学体系专业性，增强 MPA 教育的学科方向性和实践性。

（3）坚持引进人才、培养人才、锻炼人才，实施“以人为本”的人才战略，走建设团队、协力合作、学科一体的发展道路。

（4）发挥辽宁大学省委省政府咨询委员多的优势，把辽宁大学 MPA 建设成为辽宁省政务咨询中心。

（5）运用辽宁大学经济和管理学科的优势，把辽宁大学 MPA 打造成为辽宁省中高级公务员培训摇篮。

（6）加大开放办学力度，加强公共管理学科的国际交流与合作。

#### 2. 保障措施

第一，在补充教师时，根据实际情况，尽量平衡男女比例；提高

聘请实务部门兼职教师的学历层次。

第二，鼓励符合条件的教师出国交流深造，多引进具备海外留学经历的人员担任 MPA 授课教师。

第三，增加对公共管理专业学位教育的经济投入，为公共管理学科建设奠定经济基础。

第四，尽量提高社会实践基地的层次，多与省级相关单位取得联系。

第五，扩大对外交流，寻求与境外大学关于 MPA 方面的合作办学，扩大公共管理学科与境外大学的合作交流范围，聘请海外公共管理专家来校做专题讲座。