

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学 代码： 10140
授权学科 (类别)	名称：公共管理 代码： 1252
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 30 日

公共管理（MPA）学位授权点建设年度报告 (2023年)

一、学位授权点建设情况

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位点于2005年由国务院学位委员会批准，并于同年开始招生，是全国第三批获得MPA专业学位授予权的单位。学位点建立的基础是1989年设立的行政管理本科专业，2001年获得行政管理硕士学位授予权，2010年获得公共管理一级学科硕士学位授予权。

公共管理硕士专业学位点以公共管理一级学科为依托，目前已经形成了政治与政府治理、公共政策分析、社会保障与管理三个研究方向，建立了“辽宁大学公共管理研究中心”和“辽宁省社会保障研究中心”，在国家治理、行政责任和社会保障研究方面积累了丰硕成果，培养了1660多名学生，为辽宁经济、社会发展培养了大批应用型、复合型的公共管理人才。

辽宁大学公共管理（MPA）专业学位授权点经过18年的发展和建设，各方面都取得了长足的进步，招生规模不断扩大，生源质量越来越好，学位点质量保障不断提升。在经历了上一轮合格评估后，学位点总结办学经验，按照专家组给出的意见和建议，不断补齐短

板，凝练特色和优势，发展势头良好。

招生录取工作。2023年，在学院党委正确领导下，在MPA办公室精细化管理下，在全体师生共同努力下，2023年顺利完成招生工作任务。2023年计划招生人数115人，实际招生112人，稳定了MPA招生规模。2024年计划招生115人。为了做好2024年的招生工作，MPA学位点以“公管视界”公众号为宣传平台，及时发布招生简章，使报考率达到新高。

加强导师队伍建设。落实学生导师立德树人职责，发挥导师为学生思想政治教育第一责任人作用，做好学生日常思想政治教育与管理工 作，开展学术道德与学风建设工作。全体研究生导师参加了暑期线上研究生导师培训工作，2023年11月全体研究生导师参加辽宁大学组织的线上培训，完成网络10门课程学习任务。2023年新增研究生导师2人，充实MPA指导教师队伍。本年度为2022级和2023级学生开设的课程，都是老教师带新教师，加强了师资队伍梯队建设。加强校外导师队伍建设。2023级学生毕业生153人，在论文指导和评审环节，充分发挥校外导师的作用，在论文的选题和写作中，校外导师进行严格批阅，对问题论文提出具体的修改建议，并进行二次送审。2023年在原有校外导师基础上，聘用新导师4人，并颁发了部分证书。

强化教学管理工作。重视MPA培养方案修订工作。2023年7月，按照研究生院的要求，对原有的培养方案进行了修订。进一步明确MPA的培养目标，方案注重多元、互动的教学方式，强调综合运用讲授、

研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法，把多种形式有机结合起来，尤其重视和加强案例教学，注重理论联系实际，着重培养学生运用公共管理的理论和方法分析问题和解决问题的能力。同时，采用校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。加强与公共部门特别是政府机构的联系与交流，吸收有丰富实践经验的公共管理人员参与到MPA的教学与社会实践环节。公共管理硕士（MPA）研究生应修课程总学分不低于36学分，其中核心课不少于19学分，专业方向必修课不少于8学分，选修课不少于7学分，社会实践2学分。课程学习中，每个学分学习时间不少于16课时。课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为核心课、专业方向必修课、选修课、社会实践与专题报告（系列讲座课）等模块。

重视公共管理硕士研究生社会实践活动。一方面，学生参加全国公共管理案例大赛，以团队形式组队参与，完成调研和案例正文及分析报告的撰写，通过参赛树立学生之间的团队意识，提高运用相关理论和方法解决实际问题的能力；另一方面，在专职教师或兼职教师指导下进行，有针对性地去相应政府部门或非政府公共机构完成社会实践。社会实践时间为三个月，采取分时、分段方式，采用灵活多样的形式，针对公共管理领域的管理或政策问题开展项目调研，实践结束必须提交一份社会实践报告。2023年，MPA教师带领学生深入到乡村调查，来到灯塔市大河南镇新光村进行社会实践，了解乡村产业发展在乡村振兴中的带头作用，调查朝鲜族村庄经济、社会、文化发展情

况，参与调查的学生提交了调查报告，进行了一次很好的社会实践。

2023 年 MPA 学位点新增 3 处社会实践基地，达成合作意向 1 处。

注重问卷调查工作。按照全国 MPA 教指委的要求，组织完成了 2023 年毕业生调查问卷工作，组织完成了 2022-2023 学年招生和学位授予数据统计工作，完成了 MPA 院校工作通讯录填报工作。在学院层面，结合上半年的主题教育活动，以 MPA 教学管理中存在的实际问题为导向，对在读 MPA 学生进行了问卷调查，以收集教学管理中存在的问题，认真分析问卷调查结果，不断提升教学、管理水平。

重视教材的审查工作。为深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示，全面提高教材质量，增强教材育人功能，根据省教育厅指示和学校要求，公共管理学院积极贯彻落实，认真组织开展了 MPA 教材专项排查工作，切实做到教材排查全覆盖。公共管理学院 MPA 主要排查目前开设的 20 门课程中所使用的 21 种教材。公共管理学院重点对所有 MPA 教材的封面及插图等严格审核把关，经全面审查，所有 MPA 教材均坚持正确的政治立场和价值导向，符合大众审美要求。完成 2022、2023 级学生日常教学工作。

完善学位管理工作。组织完成了 2020 级 MPA 延期学生的预答辩、论文原创性检测、论文评审、答辩以及学位评定等一系列工作；组织完成了 2021 级 MPA 论文开题、中期审查、预答辩、论文原创性检测、论文评审、答辩以及学位评定等一系列工作，组织完成了 2022 级、2023 级 MPA 选择导师工作，进一步加强了学生与导师之间的沟通交流。2023 级导师互选提前了半个学期进行。2023 年授予学位 158 人。

论文评审与抽检工作。2021 级评出学生优秀论文 11 篇，经学位委员会推荐，有 2 篇被推荐参加全国 MPA 教指委优秀论文评比。完成了 2023 年辽宁省硕士学位论文抽检工作，抽检 5 篇论文，全部合格。2023 年，针对 2021 级毕业生的论文校级抽检 25 篇，全部合格。

重视案例大赛建设工作。2023 年 2 月第七届案例大赛，学院推荐 4 组同学参加全国案例大赛。组织 MPA 学生观看学习了第七届中国研究生公共管理案例大赛决赛线上直播。2023 年下半年有 13 支队伍经过初选准备参加第八届 MPA 案例大赛，2023 年经学院学位委员会评审，推荐 4 篇案例参评辽宁大学专业学位研究生优秀教学案例。

开展学术交流活动。邀请沈阳市委宣传部副部长赵书科做了题为《坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领》的专题讲座。同时邀请部分学生收听和观看了学院线上举办的公共管理知名专家讲座，开阔学生视野。

开展公务员培训活动。暑假期间组织开展由中共辽宁省委组织部主办，公共管理学院承办的 2023 年省直机关公务员“能力素质提升”自主选学培训活动；组织开展 2023 年辽宁大学送教下基层培训活动。

重视毕业生毕业典礼工作。2023 年暑期，在学院党委的领导下，MPA 办公室周密筹划，为因为疫情而没有参加毕业典礼的 2020、2021、2022 届三届学生举行了盛大的毕业典礼仪式，并通过公众号进行信息的发布，提高了辽宁大学 MPA 办学的知名度，受到学生的好评。

重视校友工作，举行校友换届大会。2023 年 5 月，举办了 MPA 优秀校友座谈会。2023 年暑期，进行了校友换届工作，在辽宁大学校

友会的大力支持下，在MPA办公室的周密安排下，由党委领导，分管校友工作副书记和MPA主管院长负责，邀请知名校友回到母校，召开校友换届大会，完成会旗交接仪式，组建了新一届校友会，并增补了辽宁各城市校友负责人。

为进一步加强学校与校友、校友与校友之间的交流与合作，助推公共管理学位点建设与发展，服务地方公共治理，学院于10月28日在辽宁友谊宾馆成功举办了“第一届地方公共治理理论研究与实践交流研讨会”，学院邀请校友会主要成员参加研讨会。此次研讨会是在辽宁全面振兴新突破的背景下，为总结地方公共治理理论与实践经验，推动公共管理学科和学位点的发展，服务地方公共治理而搭建的校友交流互动平台，校友们积极建言献策，共同为推进地方公共治理创新与发展，为推动学校、学院的建设和发展提出宝贵的意见和建议，同时围绕MPA学位点建设、人才培养、服务地方经济社会发展、合作开展课题研究、社会实践基地建设和智库建设等问题进行了研讨，突出真实问题导向，进一步加强了与校友的沟通，对进一步推动辽宁大学MPA专业学位点发展起到了积极的作用。本次交流研讨会实现了公共管理学位点发展和校友建设的深度融合，有利于促进公共治理理论与实践的创新，也是学位点发展与助力辽宁全面振兴新突破三年行动的一项重要举措。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

辽宁大学MPA项目旨在为政府部门和非政府公共机构培养具备良

好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。培养目标如下：

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，遵守学术道德和学术规范。

（二）帮助从事公共部门实际工作的学生提升相关的业务能力和行政领导能力。

（三）帮助学生掌握从事公共管理的相关知识和主要技能，在学习政治、经济、法律、制度等理论知识的同时，掌握一些具体的工作技能和方法。如沟通能力与协调能力、公共危机事件的紧急应对和快速回应的能力、定量分析技术等。

（四）培养学生的公共精神、责任意识，重视公共服务的价值和理念。

（五）培养学生公共政策的分析能力与评估能力。

（六）身心健康，具有优秀的综合素养。

1.2 学位标准

辽宁大学公共管理硕士专业学位授予依据“专业学位类别（领域）

博士、硕士学位基本要求”和《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》制定，主要标准如下：

第一，政治立场坚定，遵纪守法，品行端正。在政治素质上，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的坚定信心，忠于国家，忠于宪法，服务人民；在学术道德上，树立法治观念，坚守学术底线，严守学术诚信，恪守学术规范。坚决杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为；在职业素质上，具有良好的职业道德和敬业精神，具备服务国家、服务人民的社会责任感，努力做好本职工作，吃苦耐劳，联系群众；在心理素质上，要有积极、乐观、向上的生活态度和爱岗敬业的精神，同时要意志坚定，自信有度，能正确面对顺境与逆境、成功与失败，具有宽广和包容的胸襟，乐于听取不同意见。

第二，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。掌握公共管理领域的基础知识，要求完成公共管理硕士专业学位的核心课程的学习，建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法以及技术，能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法，发现、分析、解决公共管理领域问题；其次掌握公共管理领域的专业知识，应在完成核心课程的基础上，选择相应的专业方向，完成该专业方向的系列课程，以熟练掌握公共管理专业技能及研究方法，并完成一些完善知识结构、

拓展视野、提升素质和陶冶情操的选修课；掌握一门外国语。要求比较熟练地阅读本专业的外文资料,具有一般水平的听说和写作能力。

第三,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。能完成公共部门纷繁复杂的工作任务,能应对突发事件,解决新问题,具体包括:具有公共服务能力、具有较强的学习能力、具有沟通协调能力、具有较强的创新能力、具备应对突发事件应变能力。

第四,在规定的年限内完成课程学习,达到学分要求。MPA 专业学位学习年限一般为 2-3 年,最长不超过 4 年。课程设置主要包括核心课、专业方向必修课、选修课、社会实践与专题报告,学生需修读规定课程,以满足学分要求。学生需要完成一定的学分要求,总学分不低于 36 学分。学分可以通过课程学习、论文写作、实践实习等方式获取。

第五,完成符合规范的学位论文。学生需要完成一篇符合学术要求的硕士学位论文,论文应具有一定的学术研究性和创新性,体现对公共管理领域的深入研究和理解。完成公共管理硕士学位论文,通过论文评审和答辩,论文已达到硕士学位的学术水平。同时研究生在学期间必须恪守学术道德,坚决抵制学术不端行为。

辽宁大学公共管理硕士学位论文严格依据公共管理硕士专业学位论文的基本要求。选题应体现专业学位的特点,强调应用性和实践性,运用先进的技术和科学的方法,分析解决公共管理实践中的问题,要有实践意义和理论意义;学位论文应在导师的指导下,经过开题、中期审查、预答辩、原创性检测、双盲评审、答辩等环节完成,论文答

辩过程中要有公共管理理论和实践领域的专家参与；论文要达到一定的质量要求，包括论文要有公共管理学科及相关领域理论基础，运用规范的公共管理研究方法，通过调研进行科学分析和论证，材料翔实，结构严谨，推理严密，逻辑性强，层次分明，图表规范，善于提炼总结；论文成果有一定的创新性、科学性和有效性。

第六，获得本专业学位要接受实践训练。学生需要进行一定的实践实习或实践项目，以锻炼和提升实际工作能力和专业素养。公共管理硕士专业学位教育在培养目标、培养对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定的要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求。实践训练是体现公共管理硕士专业学位教育的重要方式。辽宁大学公共管理硕士应完成两个方面的实践训练：一是要参与核心课程经过设计的案例教学课堂训练，同时要求学生参加全国MPA教指委举办的“案例中心杯”全国研究生公共管理案例大赛。学院对大赛给予极大地支持和重视，为学生配备专业案例编写指导教师，并且给予学生调研经费上的支持；二是要在公共部门完成有专门实践导师指导的公共管理实践训练。

以上是辽宁大学MPA专业学位授予的一般标准，学生在申请和学习MPA专业学位时，需要遵守学校的相关规定和要求。

2. 基本条件

2.1 培养特色

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育根据自身师资力量以及教学特色分为三个研究方向：政治与政府治理、公共政策分析和社

会保障与管理。

第一，政治与政府治理方向，主要进行政府行政责任、国家治理、政府管理、地方治理以及东北老工业基地振兴的研究。侧重研究行政责任和国家治理理论。本方向有专职教师 11 人，其中全国公共管理硕士（MPA）优秀教师 1 名，教育部学位中心硕士学位论文评审专家 2 名，承担省级课题 2 项，教育部产学研合作协同育人项目 1 项等。

第二，公共政策分析方向，主要进行公共政策价值理论、地方公共政策及东北振兴政策的研究。公共政策研究突出价值取向，立足服务地方，为东北振兴发展提出的政策建议被各级政府采纳，其中有多项获得省领导批示并应用于地方公共管理实践。本方向有专职教师 14 人，承担省级课题 5 项，团队中有全国公共管理硕士（MPA）优秀教师 2 名，教育部学位中心硕士学位论文评审专家 3 名等。

第三，社会保障与管理方向，主要研究社会保障适度水平理论、城乡社会保障体系协调发展、人口老龄化与社会保障基金管理等方面的问题，结合东北地区发展的特点，突出社会保障制度以及管理体制的研究和应用。本方向共有专职教师 11 人，承担国家社会科学基金重大项目 1 项，其他国家级课题 3 项，省级课题 14 项等。

2.2 师资队伍

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育注重师资队伍建设，认真贯彻执行《研究生导师指导行为准则》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，引导教师立德修身、严谨治学、潜心育人。

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育师资力量较强，队伍结构合理。为更好实现 MPA 专业教育培养目标，辽宁大学依据理论与实践相结合、专职与兼职相结合的原则开展师资队伍建设，建立了一支层次结构合理、数量充足、科研力量雄厚、学科多元的教师队伍。目前，辽宁大学 MPA 任课教师总数 58 人，其中专职教师 36 人（主要由公共管理学院和辽宁大学相关专业教师组成），兼职教师 22 人（主要来自于省、市政府部门和其他公共组织的资深公共管理专家）。师资队伍具有理论教育与实践训练、专职与兼职相结合的“双师”、“双职”的鲜明特色，在辽宁大学公共管理硕士（MPA）办公室统一组织下实施课程教学及论文指导等工作，为 MPA 学员提供优质的服务。

辽宁大学 MPA 专职教师结构统计表

专业技术职务	人数合计	年龄结构					学历结构		硕士研究生导师	行业经历
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位	硕士学位		
正高级	9	-	-	2	6	1	9		9	7
副高级	22	-		15	7	-	22	-	22	8
中级	5	-	4	1	-	-	5	-	4	2
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	36	-	4	18	13	1	36		35	17

2.3 科学研究

公共管理硕士(MPA)学位点始终坚定正确的科研与教学方向,坚持“明德精学、笃行致强”的校训,为助推公共管理专业学科建设与发展做出一定贡献。2023 年,本学位点在科学研究方面成果显著。

2023 年,本学位点教师发表核心期刊学术论文共计 25 篇,其中,SCI/SSCI 引文检索 3 篇,CSSCI、北京大学中文核心期刊等论文 14 篇,省级核心期刊论文 7 篇,同时,出版著作及教材 2 部,本年度论文及

著作、教材成果的数量与质量均较以往有了显著提升；2023年，本学位点教师新增科研及教改项目共计17项，其中，含国家社会科学基金一般项目1项，国家卫生健康委咨询项目1项，教育部产学研项目1项，辽宁省社会科学规划基金项目、辽宁经济社会发展研究课题和辽宁省教育厅基本科研项目等省级项目9项，市级项目1项，校级项目4项，并基于阶段性科研成果，获省级科研成果奖3项。同时，基于学校及学科平台成功承办国家级会议——第九届全国社会保障教学研讨会（2023），会议取得圆满成功。2023年，本学位点教师教师参加国家级/省级学术会议、研讨会、培训会等累计近20人次，积极推动学科进步及行业发展。

2.4 教学科研支撑

公共管理硕士(MPA)学位点以国家“211工程”重点建设院校和国家“双一流”建设高校为平台，以公共管理一级学科为依托，并有经济、社会、管理学科作为支撑，具有强大的资源优势、良好的外部环境和多维的办学视角。目前，已经形成了政治与政府治理、公共政策分析、社会保障与管理三个研究方向，建立了多个省级研究中心和校级平台，充分保障本学位点研究生培养的教学与科研条件，相关基础设施建设完备。2023年，本学位点在平台建设与管理方面成果显著。学位点所在学院已建立和发展了4个省级平台，分别为“辽宁省国家公务员基地”“辽宁省社会保障研究中心”“辽宁省社会发展研究中心”“辽宁省水源保护区生态环境保护 and 民生安全协同创新中心”；已建立和发展了6个校级平台，包括“辽宁大学人口资源环境研究院”

“辽宁大学社会保险基金研究院”“辽宁大学公共管理研究中心”“辽宁大学社会保障研究中心”“辽宁省残疾人事业发展研究中心”“辽宁大学人民代表大会制度研究院”，服务和助力学位点的发展。

学校相关平台也为学科点发展提供有力支撑。目前，辽宁大学已有国家经济学基础人才培养基地、国家卓越法律人才教育培养基地、高校辅导员培训与研修基地、教育部人文社会科学重点研究基地——转型国家经济政治研究中心，有4个教育部国别和区域研究中心、1个民政部政策理论研究基地、1个国家民族事务委员会“一带一路”国别和区域研究中心，2个CTTI来源智库。辽宁大学是国家大学生文化素质教育基地、国家级深化创新创业教育改革示范高校，首批国家级创新创业学院建设单位，有1个国家级实验教学示范中心、5个省级人文社会科学重点研究基地、25个省级智库、19个省级重点实验室、11个省级实验教学示范中心、2个省级虚拟仿真实验教学中心、1个国家级虚拟仿真实验教学项目、13个省级虚拟仿真实验教学项目、14个省级大学生校外实践教育基地、16个省级研究生联合培养示范基地、2个省级研究生创新与学术交流中心等。

2.5 奖助体系

由于公共管理硕士为在职培养，受培养方式及学校相关规定的限制，并不享受全日制学生的奖助体系，但学校仍然重视对MPA研究生学习方面的鼓励与奖励，每年根据学生比例评选优秀毕业生及优秀学生干部；鼓励学生编写自创案例，参加中国研究生公共管理案例大赛，并且给予奖金上的支持。此外，学院每年从毕业论文中评选出优秀硕

士学位论文，并参加全国 MPA 优秀论文评选活动，对于获奖者给予相应的奖励。2023 年共评选优秀毕业生 18 名，优秀学生干部 16 名，优秀硕士学位论文 11 篇。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

在学院党委的统筹安排和老师们的全力配合下，2023 级 MPA 继续使用研究生招生远程面试系统，以线上与线下相结合的形式圆满完成了招生复试工作。2023 级 MPA 生源充足，共分 6 个考场同步进行复试，最终录取 112 人，保证了 MPA 的招生规模和质量。

2023 年 MPA 录取生源情况表

年度	报考人数	录取人数	报录比	录取外校考生所占比例
2023	677	112	6:1	89%

3.2 思政教育

辽宁大学公共管理硕士专业（MPA）教育一直深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神，落实“立德树人”根本任务，切实把思想政治教育贯穿于人才培养全过程。全面深化“三全育人”综合改革，增强学生思想政治教育的针对性和实效性。

（1）注重思政教育引导

在人才培养过程中积极探索思政教育工作的方法和途径，利用现有教育资源和平台，把“思政课程”和“课程思政”统一起来，凝练集中智慧和力量，培养全面发展的时代新人。通过开设《中国特色社会主义建设理论与实践研究》核心课程，帮助学生了解认识和把握当代中国的主题，掌握中国特色社会主义的基本问题和主要内容，认识

中国特色社会主义发展的成就和基本要求，坚定社会主义信念，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（2）深化“三全育人”机制

坚持全员全过程全方位育人，把思想政治教育寓于专业课程教学中，是辽宁大学 MPA 教育发展的一项重要创新。在专业课教育中社会保障概论等课程获得学校课程思政项目立项，并开设公共管理沟通、政府公共关系学、公共领导科学与艺术等特色公共选修课，根据学生的认知发展规律和教育教学规律，教育和引导学生正确认识事物的客观发展规律，认清世界形式和中国当前面临的各种挑战，科学自信把握中国历史发展的脉络，坚定中国共产党的历史地位和使命，坚定地遵循党的要求。不断树立为实现中国梦而奋斗的信念和信心。

3.3 课程教学

辽宁大学公共管理硕士专业（MPA）根据全国 MPA 教指委“公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案”制定培养方案，进一步完善课程体系，突出理论与实践相结合的教学理念。

根据培养方案，将课程划分为五个层次，分别为核心课、专业方向必修课、专业方向选修课、特色公共选修课、社会实践与专题报告（系列讲座课）。其中，开设的核心课包括中国特色社会主义理论与实践研究、外国语（英语）、学术规范和论文写作、公共管理学、公共政策分析、社会研究方法、政治学、宪法与行政法、公共理论 9 门课程；专业方向必修课包括组织行为学、公共经济学等 5 门课程；专业方向选修课提供了公共财政管理、政府公共关系学、社会福利与社

会救助等 9 门课程；特色公共选修课结合本学位点专业特色提供了公共管理沟通、公文写作等 7 门课程。所有课程设置力求做到基础性与前沿性结合，扩大各知识点的覆盖面和全面性，为学生提供辩证分析与系统认真的机会。

所有课程的授课教师均为副高级以上职称，且大部分课程由两位以上教师联合授课。授课教师定期对课程的教学方式、考核方式等教学核心环节进行研讨和调整，以提升学生的“学术观察-思考-解决能力”为核心，提升授课质量和效果。与此同时，建立教学持续改进机制，坚持教学与科研紧密结合，大力发展教学改革，积极将科研资源转换为教学资源，丰富教学内容。鼓励授课教师参加校内外教学培训，追踪课程教学的前沿动态，提高教学效果。

3.4 导师指导

我校 MPA 有明确的校内外硕士导师遴选条件及培训制度，MPA 导师一般应由具有博士学位或具备副教授以上职称的人员担任，经过校 MPA 教学指导小组审查通过后，方可正式聘任。针对校外实务部门导师，可适当将学位标准放宽至硕士学位及以上、具有副处级以上职务的公共管理类岗位专家担任。为保证导师不断更新自己的专业知识和教学能力，MPA 办公室每年鼓励并组织 MPA 教师参加与 MPA 教学管理相关的培训、学术交流等活动。

学校定期组织 MPA 导师的资格审核和遴选工作，并将德育工作作为遴选和考核 MPA 导师的必要条件。为保证导师指导学生论文的质量和讲授课程的质量，MPA 办公室制定了公共管理硕士（MPA）教师测评

制度，由学院教学指导委员会和 MPA 学生不定期对教师进行测评打分。导师根据 MPA 培养方案，制定适合学生的培养计划，根据学校对 MPA 学位论文工作的要求和目前的研究方向，指导学生做好选题工作，在学生论文开题、中期审查、预答辩、答辩期间，导师与学生进行必要的沟通，确保学生论文的质量。

3.5 实践教学

辽宁大学 MPA 教育培养注重理论联系实际，以课程教学为主，以案例教学和社会实践为辅，提升学生实践能力。

目前，辽宁大学 MPA 学位点已累计建立 13 个社会实践平台，注重加强与政府部门和其他公共机构的联系、交流与合作，吸收有丰富经验的政府部门和其他公共机构人员参加各个培养环节的工作。MPA 研究生在学习期间，必须参加社会实践或实习活动，时间要求为三个月，结合本地区、本单位工作实际撰写专题调研报告。

MPA 学位点对学生参加全国 MPA 公共管理案例大赛等比赛十分重视，提供全程指导和资助，帮助学生组队，指定教师指导学生选题，资助学生案例调用费用和写作奖励费用，对获奖的学生和教师给予奖励。2023 年第七届公共管理案例大赛，辽宁大学 MPA 学生组建 13 支队伍参赛，同时，边恕、顾爱华和董丽晶三位 MPA 导师被特聘为第七届中国研究生公共管理案例大赛评委。

3.6 学术交流

学术交流是提高学术水平和人才培养质量的重要措施，辽宁大学 MPA 要求研究生在就读期间参加校内学术论坛或校内学术会议。同时，

学院为研究生搭建了多种学术交流平台，鼓励研究生参加国际国内学术交流活动，并为研究生提供学术交流基金作为经费支持。2023年学校为MPA研究生提供了18次国际国内学术交流活动。另外，对于国际交换生，我校MPA也给予相应的接纳和支持。

2023年MPA研究生参加学活动情况

序号	论坛/报告名称	主讲人		开设时间
		姓名	工作单位	
1	中国公共养老金悖论：交易成本与制度可持续—2001~2019年中国城镇职工基本养老保险制度收支的蒙特卡罗模拟	黎茵娴	辽宁大学公共管理学院	2023年3月20日
2	儒家文化与企业债务违约风险：传统文化的风险治理效应	薄澜	辽宁大学新华国际商学院	2023年4月3日
3	Knowledge Management Processes towards Organizational Performance—A Knowledge-Based View Perspective: An Analogy of Emerging and Developing Economies	Umar Farooq Sahibzada	辽宁大学亚澳商学院	2023年4月18日
4	Reforming World Trade Rules in the Age of AI	丹尼尔·崔夫勒	多伦多大学	2023年4月28日
5	广场协议及其对日本经济的影响	赵来勋	日本神户大学	2023年5月22日
6	从文墨精度到大国工匠	方文墨	航空工业	2023年6月10日
7	坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领	赵书科	沈阳市委宣传部	2023年6月10日
8	社会科学研究的理论建模方法	童星	南京大学政府管理学院	2023年7月6日
9	Trade Liberalisation, Sourcing capability and Multi product Firms	俞志宏	英国诺丁汉大学	2023年9月7日
10	“一带一路”倡议下国内统一大市场建设与中国企业对外直接投资	张楠	辽宁大学	2023年11月21日
11	影响韩国电子通关系统使用的决定因素研究	文熙哲	韩国忠南大学	2023年11月22日
12	When do transnational institutions matter for multinational	陈文娟	香港大学	2023年11月23日

	corporations' location choice			
13	摩擦性资本重配	兰德尔·赖特	美国威斯康星大学麦迪逊分校	2023年11月25日
14	数字经济与数字国家战略概述	潘宏	辽宁大学经济学院	2023年11月27日
15	学习贯彻二十大精神 以人民为中心推进基层社会治理——从当前群众急难愁盼看基层治理的着力点	孙宽平	辽宁大学公共管理学院	2023年12月1日
16	The Distribution of Capital Gains Matters	周月刚	辽宁大学经济学部主办	2023年12月5日
17	新时代应急管理工作的历史性成就和现代化方向	雷晓康	辽宁大学管理学院	2023年12月7日
18	家族重要吗？——宗族文化对居民生育意愿影响研究	范洪敏	辽宁大学公共管理学院	2023年12月18日

为保证导师不断更新专业知识和提高教学能力，MPA 办公室鼓励并组织 MPA 教师参加相关的教学培训和学术交流活动。2023 年有 13 名教师参加了第八届全国社会保障师资培训并获得证书，15 名教师参加了 26 次国内外学术会议并做会议发言，其中 3 名教师参加了国际学术会议并在分论坛报告上演讲，10 名教师参加了第九届全国社会保障教学研讨会并做会议发言，1 名教师参加了第五届社会保障经济学论坛并做相关报告，1 名教师参加了第六届数字政府治理高峰论坛并发言，3 名教师当选为中国社会保障学会青年委员会委员并在社会保障理论务虚会上做主题发言。

3.7 论文质量

多年来，我校 MPA 一直严把学生论文关，学生毕业论文规范，质量优良。为了保证和提高硕士研究生学位论文的质量，根据教育部学位管理的相关规定，结合实际情况，学校和学院制定了一系列规范学位论文的措施和办法。

学生答辩前需经过开题、中期审查、预答辩、原创性检测、校内外专家的论文评审等环节。多年来，我们一直坚持“双盲”评审，聘请2名校外专家对论文进行审阅，其中至少有一名是校外公共管理实务部门专家。此外，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》，学校对学位申请人材料进行严格审查。论文抽检分省级和校级两类：抽检由研究生院组织，抽中论文由研究生院统一送校外专家进行双盲评审，评阅意见不合格者，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》要求做“推迟答辩，须修改论文”或“不能答辩，须重新撰写论文”等处理。

3.8 质量保证

为了保证和提高硕士研究生学位论文的质量，结合学校实际，研究生院制订了《辽宁大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》，公共管理硕士论文在预答辩之后全部参加论文原创性检测，所有学生的论文在学校规定检测系统认定的重复率须小于20%，否则做延期毕业的处理。同时，学生还要经过校内外专家“双盲”论文评审。2023年上半年参加学校论文抽检5人，其中有1人抽检不合格。2023年下半年参加抽检25人，全部合格。2023年10月省教育厅抽检5篇论文，抽检论文全部通过。

3.9 学风建设

为了培养良好的学术道德与学术行为规范，严格杜绝学术失范行为，MPA办公室在学校和学院学术委员会的指导下，根据学校师德师风建设的统一要求，同时依照国家有关法律法规和学校校规校纪，制定

了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）学术不端行为处理办法》，用于规范 MPA 学生的各项学术行为。每年在学生入学后，对每个环节进行相关内容的学风建设培训，特别是在指导教师指导学生对学术论文的写作环节，研究生院和 MPA 办公室都会对学生进行科学道德和学术规范教育；同时在学位论文写作环节，从论文选题、开题、预答辩、原创性检测、答辩，每个环节都有严格的质量把控，从根源上减少学术失范行为，避免学生在学习的各个环节中出现学术不端行为。在此基础上，根据相关规定，MPA 办公室对学术不端行为有严格的审定标准与界定机制，其认定由学院学位评定分委员会、答辩委员会和指导教师共同完成。如一经查实学生在学期间发生学术不端行为，将视情节的轻重、影响的大小及学生本人的认错态度等情况分别给予相应的纪律处分或学业处理。

3.10 管理服务

学校根据 MPA 学位点的情况，设置了完善的研究生权益保障制度。同时根据国家相关文件要求，结合学院自身专业特色优势，依据研究生院制定的《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》《辽宁大学硕士研究生学籍管理规定》等多个文件及条例规范，制定了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）导师聘任管理工作办法》《辽宁大学公共管理硕士（MPA）师生沟通制度》等多项规定。这些文件进一步保障了在学期间师生的基本权益，保障师生间能够进行及有效的沟通。同时在学院的教学管理的过程中，进一步修改完善了关于 MPA 研究生权益保障制度体系。包括：学生申述制度、教育仲裁制度、研究生民主管理制度、MPA 自治

制度等。改善了申诉处理不够明确的问题，及时、有效、合理地对各类学生在学过程中的纠纷进行处理，同时构建完善学生问题反馈机制，提升学生的自我管理的能力。近年来，对在校生的跟踪调研以及问卷调查中学生满意度达 97%，特别对学校提供的教学内容、生活环境、实践活动等方面受到一致好评。

3.11 就业发展

2023 年学校共授予公共管理硕士（MPA）学位 158 人。MPA 学生总体就业情况较好，2023 年毕业生就业签约比例为 100%，就业质量较高。学生的主要就业单位类型集中在党政机关，约占全体人数的 62.7%，在事业单位就业人数为全体人数的 13.9%，在企业部门就业人数约为全体人数的 17.7%。

MPA 毕业生签约单位类型分布

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2023	99	2	4	0	1	15	17	10	1	0	0	0	9

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点高度重视科技成果转化和应用，以国家级重点课题为依托，在积累丰富科研成果的同时，积极推动科研成果的转化应用，为民生福利与公共政策制定提供咨询建议。2023 年，本学位点教师获得

科研奖及教学成果奖共计 56 项，获采纳及批示省级资政建议 8 项，取得了显著的经济效益、环境效益和社会效益。

2023 年教师获得的科研及教学成果奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第九届）	机关事业单位养老保险职业年金缴费适度水平研究	二等奖	辽宁省政府	政府	2023.12	陈洋（1）
2	辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第九届）	制度赡养率基尼系数与养老保险基金中央调剂改革	二等奖	辽宁省政府	政府	2023.12	金刚（1）
3	辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第九届）	中国人口城市化水平与质量协调发展研究	三等奖	辽宁省政府	政府	2023.12	宋丽敏（1）
4	第九届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛	个人养老金对养老保障差距的收敛效应及其优化机制研究	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2023.09	陈曦（1）
5	第九届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛	城乡基础养老保险缴费率一元化标准、路径及效应研究	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2023.09	陈曦（1）
6	辽宁大学第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	我在沈阳有亩田—可视化农业及其源镜头销售	二等奖	辽宁大学	其他	2023.07	陈曦（1）
7	第九届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛	智慧养老智能投资量化有限公司	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2023.09	陈洋（1）
8	第九届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛	推动辽宁养老产业加快发展的财政政策研究	二等奖	辽宁省教育厅	政府	2023.09	陈洋（1）
9	第九届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛	延迟退休能增强企业雇佣女性员工的意愿吗	二等奖	辽宁省教育厅	政府	2023.09	陈洋（1）
10	辽宁省大学生创新创业年会	“百花创意家文创产品设计”	二等奖	辽宁省教育厅	政府	2023.07	陈洋（1）

11	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	老“游”所依——替你陪爸妈去旅行	二等奖	辽宁大学	其他	2023.07	陈洋（1）
12	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	盛京游——基于微信小程序的交互性旅游服务平台	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	陈洋（1）
13	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	书海导游/猎书行动——让佳书如期而至	三等奖	辽宁大学	政府	2023.07	陈洋（1）
14	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	智慧养老智能化投资有限公司	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	陈洋（1）
15	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	公益属性、兼具微利——乐邻社区食堂	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	陈洋（1）
16	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	”摘“极送一——以 F2C 商业模式助力乡村振兴	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	陈洋（1）
17	2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	双侧契合：智慧养老供需协调发展的对策研究——基于全国 31 个省区市和兵团 102 个老年友好型社区的调查	一等奖	辽宁大学	其他	2023.10	陈洋（1）
18	2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	乡村振兴展新颜 奋进东北新时代——基于黑龙江横道河子镇“新发展”的调研报告	二等奖	辽宁大学	其他	2023.10	陈洋（1）
19	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	钧窑万彩——以文旅结合赋能乡村振兴	一等奖	辽宁大学	其他	2023.07	董杨（1）
20	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	问问吧——促进学生群体发展的信息共享平台	二等奖	辽宁大学	其他	2023.07	董杨（1）

21	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	轻送 APP	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	董杨（1）
22	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	找“搭子”——数字经济的“特产”	二等奖	辽宁大学	其他	2023.07	董杨（1）
23	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	便利“食”光——予郊区写字楼及老人以食之便	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	董杨（1）
24	第二届“全国大学生社会保障优秀调查报告与案例分析报告”	弱位和易共谋：J市老年群体参与智慧养老共同生产的“解”与“困”	优秀奖	中国社会保障学会	协会	2023.12	董杨（1）
25	“翔宇杯”中国数字政府建设案例大赛（研究生组）	以信任之风扬营商之帆：“小指南”何以解山海关之咒	优秀奖	南开大学	其他	2023.08	董杨（1）
26	中国社会工作联合会“十四五”社会工作征文	ERG 视角下农村社工站专业人才培养的思考	三等奖	中国社会工作联合会	协会	2023.01	杜芳雨（1）
27	“中外传播杯”全国大学生英语阅读大赛	-	一等奖	中国外文局亚太传播中心	其他	2023.01	杜芳雨（1）
28	辽宁大学第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	老年人的私人管家——全新适老化 APP	二等奖	辽宁大学	其他	2023.07	杜芳雨（1）
29	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	智慧养老，为幸福加码——基于沈阳数智化养老服务实施情况的调查	一等奖	辽宁大学	其他	2023.07	杜芳雨（1）
30	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	享受余生何以影响发挥余热——基于老年人参与社区志愿服务的调查	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	杜芳雨（1）
31	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	经济理性还是人文关怀：灵活就业人员幸福感影响因素分析	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	杜芳雨（1）
32	真实问题调研创意大赛	智慧养老如何实现普及？	二等奖	辽宁大学	其他	2023.03	杜芳雨（1）

33	真实问题调研 创意大赛	农村农作物难以全部进入市场销售如何解决?	二等奖	辽宁大学	其他	2023.03	杜芳雨 (1)
34	真实问题调研 创意大赛	如何提高大学生的听课效率?	三等奖	辽宁大学	其他	2023.03	杜芳雨 (1)
35	真实问题调研 创意大赛	社保缴费如何更好的实现地区公平?	优秀奖	辽宁大学	其他	2023.03	杜芳雨 (1)
36	真实问题调研 创意大赛	如何在农村地区普及互助养老?	优秀奖	辽宁大学	其他	2023.03	杜芳雨 (1)
37	真实问题调研 创意大赛	老年人电子设备使用障碍如何解决?	优秀奖	辽宁大学	其他	2023.03	杜芳雨 (1)
38	第三届大学生 社会保障案例 大赛	优抚以慰忧-以沈阳市优抚对象基本殡葬服务费用减免政策为例	优秀奖	江苏省老年学学会等	协会	2023.08	金刚 (1)
39	中国社会保障 学会 2023 年度 优秀教学论文 奖	中国式现代化背景下社会保障学科建设的思考与展望	优秀奖	中国社会保障学会	协会	2023.07	黎茵娴 (1)
40	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	非遗之韵——辽宁省民间非物质文化遗产传播体验馆	二等奖	辽宁大学	其他	2023.07	苏春艳 (1)
41	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	东言西语——“方言说”守护社交距离	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	苏春艳 (1)
42	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	“清听”——基于互联网+家政模式的听障人士家政服务公司	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	苏春艳 (1)
43	辽宁大学本科 教学成果奖	新文科与“金课”建设视域下经济学课程教学改革与实践	二等奖	辽宁大学	其他	2023.04	王珍珍 (1)
44	2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	多种“非遗”共同助力少数民族聚居地乡村振兴发展路径——基于吉林市乌拉街满族镇的调查	一等奖	辽宁大学	其他	2023.09	张红梅 (1)

45	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	森林康养产业与区域经济耦合协调研究	三等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
46	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	安康养老——孤寡老人养老服务	一等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
47	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	云花糖DIY礼品店	二等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
48	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	“安陪诊”人口老龄化趋势下的人文关怀企业	三等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
49	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	劈里啪啦发泄屋	三等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
50	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	高校内的3D打印服务	三等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
51	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	大学生“满天星”户外旅行社	三等奖	辽宁大学	其他	2023.08	周敏（1）
52	第四届辽宁大学大学生创新创业训练计划项目	心之所“乡”——乡村旅游及特色农产品和文创产品销售平台构建	特等奖	辽宁大学	其他	2023.03	邹丽丽（1）
53	第九届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	“香菇+农文旅”产业建设新构想——以新宾满族自治县为例	三等奖	辽宁大学	其他	2023.07	邹丽丽（1）
54	辽宁大学第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	学“耶”有“澄”——助力大学生破冰“就业”圈	一等奖	辽宁大学	其他	2023.07	边恕（1）
55	2023年全国人口与发展研究生论坛	机会不平等对高质量就业的影响	三等奖	中国人口学会	协会	2023.06	边恕（1）
56	国家级教学成果	探知、强能、明志：社会现实场景“真实问题”深度融入一流人才培养	二等奖	教育部	政府	2023.07	边恕（15）

		养的实践					
--	--	------	--	--	--	--	--

2023年教师获批的资政建议

序号	资政建议名称	批示单位名称	批示级别	批示或采纳时间	获批教师姓名
1	关于加强辽宁省老年人力资源开发 促进低龄老人更好发挥余热的对策建议	辽宁省人大常委会	省级	2023. 12. 07	边恕
2	关于进一步加强我省失能老人照护工作的建议	辽宁省人大代表张校瑛采纳并作为省十四届人大一次会议 1411267号建议处理	省级	2023. 05. 05	杜芳雨
3	关于进一步加强我省失能老人照护工作的建议	辽宁省人大代表王黛璐采纳并作为省十四届人大一次会议 1411269号建议处理	省级	2023. 05. 05	杜芳雨
4	辽宁省人口生育变动趋势分析及对策建议	辽宁省人大教科文卫委员会，关于我省完善和落实积极生育支持措施情况的调查报告	省级	2023. 05. 29	宋丽敏
5	关于加快辽宁养老护理人才队伍建设的建议	辽宁省人大代表王黛璐采纳并作为省十四届人大一次会议 1411269号建议处理	省级	2023. 05. 05	宋丽敏
6	关于解决我省人口结构存在问题的建议	辽宁省政协	省级	2023. 10. 10	宋丽敏
7	把握新风向 疏通中梗阻 加快恢复和扩大居民消费新步伐	辽宁省商务厅	省级	2023. 11. 08	王珍珍
8	把握新风向 疏通中梗阻 加快恢复和扩大居民消费新步伐	辽宁省文旅厅、体育局	省级	2023. 11. 11	王珍珍

4.2 经济发展

完善“教、学、研”多维度互动的研究生培养方式，并构建了一个科学、完善的研究生教育教学管理体系，培养了大批高层次人才，为地方社会经济发展提供了优秀人才。教学培养方式创新获得辽宁省教育厅普通高等教育研究生教学成果一等奖。

进一步建设社会实践基地，在社区创新治理、社会组织培育和社会工作等领域开展社会公共服务决策咨询和人才培养。

坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，在社会服务区域战略布局上，已经初步形成“立足东北、服务辽宁、面向全国”的格局。发挥公共管理学科的特点和优势，积极主动为政府及相关部门提供咨询建议，发挥智库作用。

4.3 文化建设

积极开展关于弘扬优秀文化和提升学生综合素质的专题讲座活动，加强思政课程建设，组织同学观看“弘扬雷锋精神，凝聚奋进力量”春季开学思政第一课暨全省教育系统学雷锋启动仪式，同时组织策划开展了“弘扬雷锋精神”系列主题教育活动，引领研究生践行雷锋精神及“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

为深入学习贯彻党的二十大精神，厚植家国情怀，进一步增强学院凝聚力，学院围绕“爱国、团结、奋斗、科学、互助”五个关键词组织开展了“青春践行二十大”主题讲座和讨论活动，强化研究生党建工作，通过对当前时事热点的探讨，培养公共管理人才的爱国精神和国家信念，牢固树立正确世界观与人生观。

学术文化建设方面，为青年人才提供参加中国社会学会、中国社会保障学会、香港社会学会等参会交流机会；承接国家及省市涉及多层次养老保险体系高质量发展、领导干部数字素养提升和生育支持等领域的纵向横向课题；发挥自身专业优势，积极服务于辽宁省妇联、沈阳市民政局和教育部等相关部门，推进专业知识在实践中的应用；

为辽宁省老年人人力资源开发、失能老人照护、人口变动等民生问题的解决提供相关资政建议。

二、学位授权点建设存在的问题

辽宁大学 MPA 学位授权点在自评过程中，发现师资队伍建设、创新人才培养模式和国际化交流三个方面存在如下问题：

1. 师资队伍建设亟需加强

需要进一步优化 MPA 教师队伍的年龄结构、性别结构、学历结构和学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在国内外有重大影响的学术带头人，建成一支整体水平较高、充满活力的适应学校 MPA 事业发展需要的师资队伍。

2. 人才培养模式需要创新

需要进一步加强对研究生的科研能力训练，培养创新能力，提高研究生论文写作能力；注重从实践中提炼科学问题，加强应用研究；创新教学模式，加大实践教学力度，严格管理学生论文写作过程，确保 MPA 培养质量。

3. 国际化交流方面仍需加强

需要进一步推进国际化交流，把国际合作与交流作为重点之一纳入工作计划，努力推进国际合作协同创新模式；选派学术骨干到世界知名大学或科研机构开展访学和研究，开拓学术视野，追踪和把握学术前沿。

三、下一年度建设计划

1. 发展目标

为了促进辽宁大学公共管理专业学位(MPA)又好又稳的健康发展,辽宁大学MPA教育将进一步凝练培养特色,围绕MPA服务助力辽宁全面振兴新突破三年行动工作,完善辽宁大学MPA人才培养计划和人才培养质量标准;在保持现有招生额度的前提下,注重研究生培养质量的提升;强化公共管理教师队伍建设,提高公共管理教育者的科研能力和咨询服务水平;增加对公共管理学科的投入,保持辽宁大学公共管理学科作为国内一流学科的地位;提升辽宁大学MPA服务地方的影响力;扩大辽宁大学公共管理学科的国际交流与合作。

2.保障措施

(1) 优化课程设置:学校将不断优化MPA专业的课程设置,根据公共管理领域的最新发展和需求,更新和调整课程内容。同时,学校还将增加与实践紧密结合的课程,提供更多的案例分析和实践项目,以增强学生的实践能力。

(2) 提升教学质量:学校将加强MPA专业的教师队伍建设,引进具有丰富教学和实践经验的教师,并提供培训和支持,提升教师的教学水平和专业素养。同时,学校还将加强教学资源的建设,提供先进的教学设施和技术支持,以提升教学质量。

(3) 加强实践教学环节:学校将加强与政府机构、公共组织和企事业单位的合作,开展实践教学活动。学生将有机会参与实际项目和问题解决,提升实际工作能力和实践经验。学校还将加强实习实训的指导和管理工作,确保学生在实践中得到有效的指导和培养。

(4) 加强研究和实践项目:学校将鼓励学生和教师积极参与公共

管理领域的研究和实践项目。学校将提供研究资金和支持，推动学生和教师开展具有学术和实践价值的研究项目。同时，学校还将加强与政府和组织的合作，开展实践项目，为社会和组织提供解决问题的方案和建议。

(5) 强化质量监控和评估：学校将建立健全的质量监控和评估机制，定期对 MPA 专业的教学质量进行评估和监测。学校将根据评估结果，及时调整和改进教学方案和措施，确保 MPA 专业的持续发展和提高。

(6) 以公共管理一级学科为基础，继续积极争取设立公共管理博士点，为发挥辽宁大学公共管理学科的优势拓展更大的舞台。

(7) 强化青年教师队伍建设。加强对青年教师教学能力的培养与提升，强化对青年教师案例教学的培训；强化青年教师指导学生毕业论文写作能力；扩大实践导师的聘任，担任 MPA 学生的论文指导教师。

(8) 突出服务社会、服务地方特色。充分利用辽宁大学省委省政府咨询委员多的优势，为辽宁省政务咨询多出高水平、精品资政报告。

运用辽宁大学经济和管理学科的优势，打造辽宁省中高级公务员培训品牌，扩大辽宁大学 MPA 在辽宁省地方政府人才培养中的社会影响力。

(9) 增加对公共管理专业学位教育的经费投入，为公共管理学科建设奠定强大的经济基础。

(10) 加强国际交流与合作。加大开放办学力度，聘请国内国际公共管理学科著名学者来校讲学交流，鼓励符合条件的教师出国交流

深造，推动学校与国外高校、研究机构合作开展研究项目。促进学术交流与合作，加强学校在国际学术界的地位和影响力；寻求与境外大学关于 MPA 方面的合作办学，扩大辽宁大学公共管理学科的国际交流与合作。

（11）强化案例开发。继续做好案例写作的培训和开发工作。强化对学生参与案例写作的指导、培训和激励；组织学生参与案例研究项目，提供学生进行案例调研和分析的机会；在 MPA 专业的课程设置中增加案例写作课程，让学生系统学习案例写作的理论和方法；提升青年教师指导学生进行案例写作的指导能力。

（12）加强校外导师队伍建设。提升聘请校外导师的学历层次与理论水平，密切校内外导师联系。建立校外导师评选机制，根据校外导师的学术水平、从业经验和指导能力等方面进行评估和选拔，进一步提高校外导师指导学生的水平，提升学生实践环节的培养质量；建立校外导师评估和反馈机制，定期对校外导师进行评估和考核。通过评估结果，及时调整和改进校外导师聘任和指导工作，确保校外导师队伍的质量和水平。

（13）加强 MPA 校友资源管理。加强与校友的联系，凝聚校友资源，建立一个全面的校友数据库；通过定期组织校友活动、校友聚会等方式，加强与校友的联系和交流；与校友合作，开展校友资源开发项目；通过校友平台进一步扩大辽宁大学 MPA 教育的良好口碑，增强辽宁大学 MPA 的吸引力。