

学术学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学 代码：10140
授权学科	名称：公共管理学 代码：1204
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 30 日

公共管理学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点建设情况

辽宁大学公共管理学一级学科硕士学位授予点，经过多年的耕耘与发展，已经积累了丰富的教学、科研和实践应用经验，形成了一支成熟的教学研究型团队。学位授权点下设行政管理、社会保障、土地资源管理、教育政策与管理四个二级学科。其中，行政管理硕士点于 2000 年设立，社会保障硕士点于 1998 年设立，土地资源管理硕士点于 2011 年设立，教育政策与管理（原教育经济与管理）硕士点于 2011 年设立。主要研究领域是政府治理、公共责任、行政伦理、社会管理和公共政策分析、社会保障水平理论与应用、社会保障制度改革与创新、社会福利与社会救助、土地行政管理、土地管理政策、城市可持续发展与土地资源管理、教育政策、教育发展战略规划、区域经济与教育、院校研究。秉承教学与实践相结合、理论与实际相结合的历史传统，在精修公共管理基础理论的同时，围绕中国公共管理理论发展与现实需要，重视中国特色公共管理体制和公共管理方法研究，为地方政府治理行动提供理论支撑和决策建议。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

目标：公共管理学学科旨在培养具有较高马克思主义理论素养、扎实的公共管理理论知识与技能、现代化意识和高度社会责任感、较强公共管理科学研究能力和实际工作能力、适应新形势下公共管理现代

化和专业化要求的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。通过培养，使学生具有公共管理与公共政策分析能力，能够适应社会主义市场经济、依法治国和依法行政要求，毕业后能在党和政府等公共部门、非政府机构、事业单位、科研机构 and 高等院校从事管理、科研和教学工作。

1.2 学位标准

1. 学习方式及学习年限：公共管理硕士基本学制为3年，最长不超过4年。提前或延期毕业按《辽宁大学研究生管理规定》执行。

2. 学分要求与课程设置

(1) 公共管理硕士研究生应修课程总学分不低于34学分，其中必修课程不低于26学分、选修课程不低于8学分。同等学力和跨专业入学硕士研究生，补修至少2门本学科本科主干课程。

(2) 本学科硕士研究生在学期间应参加文献阅读与论文写作训练，记2学分；应参加学术活动或创新创业实践活动，记2学分。

学术活动或创新创业实践活动（2学分）。本学科硕士研究生在学期间至少参加2次学术活动或1次科研训练。

创新创业实践的要求及安排：创新创业实践包括教学实践、管理实践、社会实践、创新创业实践、国际交流实践、体育和劳动实践等有助于德智体美劳全面发展的实践活动。研究生任选其一完成。

3. 学位论文相关要求

表 1 学位论文相关要求

要求	相关内容
选题要求	学位论文选题具有学术价值和实践意义，且题目设计符合规范，具有问题意识和创新性，能够反映作者对理论与实践的熟悉程度。研究生对公共管理学领域相关问题进行研究，在查阅国内外相关领域学术资料的基础上，确立选题并开展论文写作。论文应符合本专业方向的要求并具有一定创新性或一定的学术价值和社会价值。
综述要求	综合、全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳、总结正确。应在某一研究领域或专题搜集大量文献资料的基础上，就国内外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题、争论焦点等进行综合述评而写成。
结构要求	论文能够反映出作者对研究的问题进行深入的分析，论文框架结构合理，层次清晰。
研究方法要求	分析方法科学，引证资料丰富、准确，研究深入。
注释要求	论文注释能够反映出作者已经充分阅读过一定数量的相关文献资料。参考文献须列出相关的最新文献资料，做到参考资料充分。
写作与总结能力要求	论文材料翔实，结构严谨，推理严密，逻辑性强；文字表达准确、流畅；学风严谨。
学位论文框架结构	学位论文原创性声明、学位论文版权使用授权书、中英文摘要、目录、正文、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间发表论文及参加科研情况等。硕士学位论文字数不少于 3 万字。硕士学位论文应在导师和指导小组的指导下独立完成。学位论文写作的具体要求，详见《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》文件中相关规定。

2. 基本条件

2.1 培养方向

(1) 行政管理

研究方向：政府治理、公共政策分析、数字政府治理

特色和优势：第一，侧重研究行政责任和国家治理理论。在《中国行政管理》等期刊发表论文 200 多篇，被全文转载多篇。在《咨询文摘》和《决策咨询》上发表咨询建议 9 篇，被省部级正职领导批示 1 篇，副省级领导批示 6 篇。第二，科研实力强，承担国家社科基金重点项目和其他项目 20 余项，获政府奖 8 项。第三，名师荟萃，有

全国公共管理硕士优秀教师 1 人、辽宁省优秀人才 2 人、辽宁省教学名师 2 人。

（2）社会保障

研究方向：社会保障水平理论与应用、社会保障制度改革与创新、社会福利与社会救助

特色和优势：第一，开创性提出社会保障适度水平理论。承担 1 个国家自然科学基金重点项目，4 个国家社科基金重大项目，3 个国家自然科学基金面上项目，1 项教育部人文社会科学重点研究基地重大项目，有 1 篇论文被引用 486 次。第二，服务社会能力强，关于延迟退休方案设计和养老金全国统筹办法等研究报告获得国家领导人批示及相关部委采纳。第三，优秀人才集聚，有国家“百千万工程”百人层次人才 1 人，省百人层次人才 3 人，辽宁省特聘教授 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”文化名家暨“四个一批”人才领军人才 1 人，辽宁省优秀研究生导师 1 人，沈阳市领军人才 5 人。

（3）土地资源管理

研究方向：土地行政管理、土地管理政策研究、城市可持续发展与土地资源管理

特色和优势：第一，致力于地区土地规划政策设计。为辽宁省行政区划咨询论证、辽宁省民政厅等政府部门设计并优化中心城市内部行政区划结构做出了重要贡献。第二，人才力量充实。拥有辽宁省“兴辽人才”青年人才，辽宁省“百千万”人才工程人选，辽宁省高等学校优秀人才，沈阳市“拔尖人才”。第三，科研实力雄厚。近年

来承担 5 项国家自然科学基金和国家社会科学基金项目。

(4) 教育政策与管理

研究方向：教育政策、教育发展战略规划、区域经济与教育、院校研究

特色和优势：第一，侧重区域内高校与产业集群协同发展的模式与策略研究，对区域教育发展战略有创新性的设计。第二，对教育政策影响力大。打造高等教育增长极等建议被政府部门应用。第三，科研与人才综合实力强。拥有辽宁省顶级教育研究团队，近 5 年承担“马工程”专项 1 项，国家社科基金重大项目子项目 2 项，国家社科基金项目（教育学）等 5 项，政府特殊津贴 2 人，辽宁省“兴辽英才”4 人。

2.2 师资队伍

(1) 师资队伍总体情况

2024 年学位点拥有较强的师资力量，教学团队稳定，拥有 40 名专任教师，其中行政管理方向 14 人，社会保障方向 13 人，土地资源管理 6 人，教育政策与管理方向 7 人。教师的年龄结构、职称结构和学员结构合理，博士率近 100%。

表 1 主要师资队伍情况

培养方向带头人情况统计					
序号	培养方向 带头人姓名	出生年月	最高学位	职称	导师类别
1	行政管理 顾爱华	1958 年 3 月	博士	教授	博士生导师
2	社会保障 边恕	1973 年 8 月	博士	教授	博士生导师
3	土地资源管理 董丽晶	1978 年 3 月	博士	教授	博士生导师

4	教育政策与管理 高明	1982年11月	博士	研究员	硕士生导师
学位授权点导师情况统计					
序号	二级学科名称	专任教师人数	博士生导师人数	硕士生导师人数	
1	行政管理	14	1	9	
2	社会保障	13	4	12	
3	土地资源管理	6	1	6	
4	教育政策与管理	7	0	4	
专任教师学位、年龄结构统计					
			比例		
具有硕士学位教师人数占专任教师总数的比例			100%	具有博士学位教师人数占专任教师总数的比例	
专任教师平均年龄			40岁	45周岁以下教师占专任教师总数的比例	
中青年教师（40周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例					100%

(2) 2024年学位点师资队伍建设成效

数量与结构方面：公共管理学位点师资队伍建设融合校内教师及引进外部人才，目前拥有专任教师40人。在教学科研队伍上，学院新引进2名双一流高校毕业优秀人才，师资队伍的结构进一步得到优化。

培训与交流方面：借助中国社会保障学会第二届六次理事会暨第十届全国社会保障学术大会、“中国特色公共管理创新与发展”高端论坛、中国社会学会2024年学术年会、中国开放宏观经济论坛（COME）、第十届全国社会保障青年学者论坛、第二十届公共治理青年论坛、2024年第十届全国社会保障教学研讨会等各类会议，累计派遣教师参加会议交流14次，参与全国性专业培训9人次。

层次与水平方面：本年度边恕教授获评辽宁省普通高等学校本科

教学名师、辽宁省优秀研究生导师，同时担任第七届辽宁省委省政府决策咨询委员会委员，受聘担任 2024 沈阳市哲学社会科学规划项目评审专家、第五届辽宁省行政管理学会副会长。通过与外校开展合作交流与科研攻关活动，社会保障师资一直保持东北地区一流水平，相关骨干教师在全国有较大学术影响力；通过与辽宁省委、省市发改委等部门的联合科研活动，行政管理等专业的师资继续保持辽宁省一流水平。通过积极对外合作，土地资源管理、教育政策与管理师资获得稳步提升。

2.3 科学研究

2024 年度，学位点科研成果丰硕，新增期刊论文 23 篇，出版专著及教材 3 部，咨询建议 10 项。其中发表的论文包括 5 篇 CSSCI 论文，4 篇 SSCI 论文。

表 2 2024 年新增发表 SSCI/CSSCI/中文核心论文情况

序号	二级学科名称	授权级别（博士或硕士）	论文数量
1	行政管理	硕士	5
2	社会保障	硕士	5
3	土地资源管理	硕士	6
4	教育政策与管理	硕士	5

教材《老年保障学概论》已在中国劳动社会保障出版社出版、专著《基于公共责任视角的政府购买公共服务绩效评估研究》已在北京大学出版社出版、专著《城乡基础养老保险缴费率一元化适度水平及其实现路径》已在上海远东出版社出版。资政建议已获得国家发改委、自然资源部、辽宁省政府、沈阳市政协、辽宁省人大常委会、沈阳市

皇姑区教育局、共青团沈阳市委员会采纳 9 项，获得辽宁省人大常委会采纳并作为十四届全国人大二次会议 2152 号建议 1 项。2024 年新增科研项目 16 项，其中包括国家社会科学基金项目 2 项、国家自然科学基金项目 1 项、教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项，教育部产学合作协同育人项目 2 项，辽宁省高质量产学合作协同育人项目 1 项。3 项省级科学基金项目，6 项市级、校级科学基金项目。

表 3 2024 年度培养方向代表性论文

序号	全部作者姓名	文章名称	期刊名称	期刊类别
1	边恕，刘为玲	日本数字经济赋能劳动力就业：逻辑机理、现实路径与经验启示	现代日本经济	CSSCI
2	边恕、熊禹淇	内卷背景下教育期望对生育行为的影响和机制分析	人口学（中国人民大学复印报刊资料）	中国人民大学复印报刊资料全文转载
3	边恕、王钰杰	中国积极老龄化社会建设的区域系统协调水平研究	社会保障制度（中国人民大学复印报刊资料）	中国人民大学复印报刊资料全文转载
4	边恕、毕研菲、张瑞	城市居民最低生活保障的央地财政分担比例优化	社会保障制度（中国人民大学复印报刊资料）	中国人民大学复印报刊资料全文转载
5	边恕，刘为玲	间断均衡理论视域下我国志愿服务发展研究	辽宁行政学院学报	AMI 扩展
6	董杨、张蕴萌、张雪然	基于公共责任的人工智能监管：美国的关键做法及启示	中国行政管理	CSSCI
7	杨琬琨，金刚，张霁雯	子代技能溢价对亲代生育率的影响	中央财经大学学报	CSSCI
8	顾爱华，王曾	乡镇干部工作负担形成的逻辑研究——基于农村社会资本衰减的解释	领导科学	北大核心
9	Aihua Gu, Amjad Nawaz, Sher Abbas, Bochao Lv	Enhancing organizational leadership and knowledge worker leadership and knowledge worker performance in Chinese higher education	Kybernetes	SSCI

		institutions: a post_x005fpandemic behavioral analysis		
10	Amjad Nawaz, Aihua Gu, Tao Jiang	Nexus of knowledge oriented leadership and knowledge worker performance in Chinese higher education institutions a post pandemic behavioral analysis	Business Process Management Journal	SSCI
11	金刚, 张霁雯, 叶永卫, 姚仕琪, 宋经翔	Social insurance law and firm markup in China	Economic Modelling	SSCI
12	Lu Liu, Adrian (Wai Kong) Cheung, Lifei Xue, Shiyun Lou & Yang Chen	On the financial sustainability of social security pension fund in Macao: a simulation analysis	Journal of the Asia Pacific Economy	SSCI
13	唐莹	乡村产业高质量发展对耕地利用功能转型的影响	学术交流	CSSCI (扩展版)
14	唐莹	粮食安全视角下东北地区耕地利用功能转型特征研究	农业现代化研究	北大核心
15	周敏, 吕宏宇	中国耕地利用碳减排潜力空间特征及影响因素	环境科学与技术	中文核心、CSCD
16	周敏, 吕宏宇, 柯楠	农业生产要素配置与耕地绿色利用效率的空间相关与溢出效应	农林经济管理学报	CSSCI (扩展版)
17	周敏, 吕宏宇	生计资本何以影响农户土地调整意愿?	中国农业资源与区划	中文核心、CSCD
18	金芳宇、于新、周敏	宅基地“三权分置”改革赋能城乡融合发展研究	农业经济	北大核心
19	那林格, 黎蔺娴, 刘奇麟	基于结果公平视角下公立医院住院患者医疗保障公平性研究	中国医院	中文核心
20	范洪敏, 刘畅, 王青松	Measurement, Spatial Differences, and the Dynamic Evolution of China's Urban Business Environment Levels	Journal of Urban Planning and Development	SSCI
21	张楠, 范洪敏	The intergenerational income mobility effects of higher education expansion in China	International Journal of Educational Development	SSCI

2.4 教学科研支撑

本学位授权点始终重视教学科研基地设施的建设，充分利用辽宁大学文科综合实验中心、学校多媒体教室、图书期刊资料室和阅览室、教师工作交流室等设施，目前教学科研基础设施已较为完善。其中，国家级实验教学示范中心 2 个，公共政策、社会保障和水源保护与民生安全等辽宁省高等学校教学团队、辽宁省高等学校创新团队和辽宁省协同创新中心共 5 个，与政府机关和事业单位合作建立实践基地 7 个，有省级高层次人才培养基地 1 个、省级学会 4 个。本学位点支撑研究生学习、科研的平台具体情况见下表。

表 4 本学位点支撑研究生学习、科研的平台具体情况

1. 图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期刊 (种)	订阅国外专业期刊 (种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊读物 (种)
15.2287	0.6545	520	64	25	15	800
2. 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台						
序号	类别	名称	批准部门	批准时间		
1	国家级实验教学示范中心	辽宁大学文科综合实验中心	中华人民共和国教育部	2009		
2	省级培训基地	辽宁省国家公务员培训基地	辽宁省公务员局	2013		
3	省级协同创新平台	辽宁省水源保护区生态环境保护和民生安全协同创新中心	辽宁省教育厅	2014		
4	省级协同创新平台	辽宁省高校健康管理协同创新中心	辽宁省教育厅	2014		
5	省级培训基地	辽宁省高层次人才培养基地	中共辽宁省委组织部、辽宁省人才领导小组办公室	2006		
6	教育部产学研协同创新	社会保障模拟仿真实验室	辽宁大学	2021		

(1) 订购主要公共管理类专业期刊、重要图书的名称

紧密围绕专业建设中的前沿和重点领域，长期以来订购公共管理领域的权威期刊与图书，中文主要期刊包括《中国社会科学》、《中国行政管理》等 25 个，英文主要期刊包括《Public Administration》等主要 11 个。国内公共管理领域丛书 14 个系列，国外丛书 2 个系列。资源为教师科研和学生的学习提供了充足的保障。

表 5 本学位点订购公共管理类重要期刊与图书清单

主要期刊	
中文期刊	外文期刊
《中国社会科学》、《国外社会科学》、《管理世界》、《管理科学学报》、《中国软科学》、《中国管理科学》、《管理工程学报》、《经济体制改革》、《中国行政管理》、《软科学》、《中国人力资源开发》、《经济研究》、《金融研究》、《管理科学》、《经济社会体制比较》、《统计研究》、《政治学研究》、《法学研究》、《中国法学》、《人口研究》、《中国人口科学》、《中国社会保障》、《税务研究》、《中国农村观察》、《国家行政学院学报》	《Public Administration》《Public Administration Review》、《Public Administration Times》、《International Organization》、《New Public》、《World Politics》、《Review of International Study》《Research Policy》、《Public Administration and Development》、《Political Theory》、《International Public Management》
重要图书	
中文系列	外文系列
现代政府理论研究丛书、公共管理与公共行政经典译丛、当代中国公共管理与社区治理丛书、中国公共管理案例系列、公共事务与公共管理丛书、公共管理丛书、现代政治理论译丛、公共管理丛书（重庆大学出版社）、公共管理丛书（国家行政学院出版社）、清华大学公共管理系列丛书、公共管理丛书（中国水利水电出版社）、公共管理丛书（浙江大学出版社）、公共管理与政策分析丛书、思想史丛书、西方现代思想丛书、美国哈佛大学管理全书	Public Administration in America、The Politics of Public Management

(2) 订购主要数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

根据学科发展需要，围绕公共管理学科，订购中文数据资源库 16

个，外文数据资源库 12 个。

表 6 本学位点主要数字资源库

中文数字资源		外文数字资源	
数据库类型	数据库名称	数据库类型	数据库名称
学术期刊类数据库 (3 个)	中国学术期刊数据库、人大复印报刊资料、维普中文科技期刊	电子期刊数据库 (7 个)	EBSCO Host、Westlaw 法律在线数据库、Elsevier Science Direct 电子期刊、Emerald 出版社电子期刊、Springer link 数据库、Wiley 数据库、NSTL 国家科技图书文献中心免费提供使用的电子期刊
学位论文数据库 (3 个)	CNKI 优秀博硕士学位论文数据库、万方中国学位论文库、辽宁大学论文库	电子图书数据库 (2 个)	ACLS 人文科学电子书、Net Library 电子书数据库
电子图书数据库 (4 个)	超星数字图书馆、中国数字图书馆、中国年鉴出版总库、读秀学术搜索	文摘、目次二次文献数据库 (2 个)	CC 西文期刊目次数据库、OCLC First Search 数据库
资源数据库 (2 个)	国务院发展研究中心信息网、中国经济信息网教育版	其他数据库 (1 个)	俄罗斯斯大全数据库
视频数据库 (3 个)	爱迪科森网上报告厅、新东方多媒体学习库、库克数字音乐图书馆		
引文数据库 (1 个)	中国社会科学引文索引(CSSCI)		
报纸数据库 (1 个)	CNKI 中国重要报纸数据库		

(3) 主要教学实践基地

本学位点围绕行政管理、基层社区管理、公共服务、土地资源管理、社会服务、公共政策建立教学实践基地 20 个。

表 7 本学位点主要教学实践基地

数量	基地名称
20 个	辽宁省沈阳市卫生局、辽宁省博物馆、辽宁省民心网、辽宁省盛京仁爱社会服务中心、辽宁省沈阳市百花社区、辽宁省海城市响堂管理区、沈阳晚报、沈阳市沈北新区道义街道办事处、中共沈阳市沈北新区组织部、沈阳市沈北新区道义街道柳岸馨居社区、沈阳市沈北新区道义街道正良嘉苑社区沈阳市沈北新区道义街道晨兴

	社区、沈阳市沈北新区道义街道人杰水岸社区、沈阳市沈北新区道义街道大学城社区、沈阳市沈北新区道义街道俪景社区、沈阳市沈北新区道义街道鑫欣社区、沈阳市沈北新区道义街道太湖国际社区、铁岭市西丰县钓鱼镇新昌村妇女儿童之家、沈阳帮帮团志愿服务协会、沈阳市惠万民居家养老服务中心。
--	--

2.5 奖助体系

本学位授权点依据国家及学校相关制度，设置研究生国家奖学金制度、学业奖学金制度、家庭经济困难学业奖学金制度、国家助学金制度和“三助一辅”制度；国家奖学金每生每年2万元；学业奖学金分为一、二等，一等8000元，二等5000元，每个专业按40%比例分配名额；家庭经济困难学业奖学金每生每年5000元；国家助学金每生每年6000元，补助所有有中国国籍全日制研究生（有固定工资收入的除外）；助管每生每月500元，助教每生每月260元。

表8 本学位点奖助体系

序号	奖助类型	核心内容
1	研究生国家奖学金	辽宁大学硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。一般于当年12月前一次性发放给获奖学生，颁发由教育部统一印制的荣誉证书，并记入学籍档案。
2	研究生国家助学金	辽宁大学研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。研究生国家助学金用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。
3	研究生学业奖学金	研究生学业奖学金标准不得超过同阶段研究生国家奖学金标准的60%。获得研究生学业奖学金奖励的研究生，可以同时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等。按硕士研究生每生每年8000元的标准发放。一般每年11月30日前将当年研究生学业奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得学业奖学金情况记入学生学籍档案。每个专业按40%比例分配名额。
4	辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖	在研二、研三两个年级在读研究生中评选优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖。年度优秀研究生的评定比例为参评年级在读研究生人数的6%；优秀研究生干部的评定比例为参评年级在读研究生人数的2%；优秀科研奖不受名额限制。
5	辽宁大学研究生“三	参加研究生“三助一辅”工作的研究生经聘用后，严格管

	助一辅”岗位	理，记录考勤，根据受聘研究生的岗位职责、工作态度和 工作实绩等情况严格考核评定，研究生“三助一辅”岗位 津贴根据考核结果由财务处统一发放。
--	--------	---

3. 人才培养

3.1 招生选拔

(1) 2024 年硕士招生录取情况

2024 年公共管理招收行政管理专业硕士研究生 32 人，社会保障专业硕士研究生 16 人，土地资源管理专业硕士研究生 6 人，教育政策与管理专业硕士研究生 10 人。

表 9 公共管理学位授权点招生情况

学科方向名称	项目	2024 年
行政管理	研究生招生人数	32
	其中：全日制招生人数	32
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	9
	招录学生中普通招考人数	23
	授予学位人数	32
社会保障	研究生招生人数	16
	其中：全日制招生人数	16
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	12
	授予学位人数	21
土地资源管理	研究生招生人数	6
	其中：全日制招生人数	6
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	5
教育政策与管理	研究生招生人数	10
	其中：全日制招生人数	10
	非全日制招生人数	0

	招录学生中本科推免生人数	5
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	5

(2) 保证生源质量的相关措施

① 发挥辽宁大学自身优势，明确招生定位

面对新形势的要求，辽宁大学把握“双一流”建设机遇，力争经过全体辽大人的扎实工作，早日把辽宁大学建设成为应用特色鲜明、优势学科达到国内一流、国际知名的综合性高水平研究型大学。辽宁大学的研究生招生工作也始终以此为导向，既充分认识到地处东北、学科门类较齐全、部分导师知名度较高等优势，也深刻体会到学校品牌效应不够明显，行业背景仍有待深化的不足。针对上述特点，学校采取诸多措施改革创新研究生培养机制。为适应东北经济社会对高水平人才的需求，2024年度辽宁大学继续与多家企业签订校企联合培养协议，建立校企联合培养体系，加强对研究生动手实践能力的培养，使之能够尽快适应社会的需求；近些年，学校对于研究生科研能力的培养不遗余力，每年都会拿出专项资金用于鼓励研究生申报课题。对于部分兴趣浓，爱钻研的学生，学校还为其量身定做培养方案。这些举措不但提高了研究生的培养质量，也为打造学校招生品牌奠定了基础。

② 详细调研分析，适当调整招生政策

首先，发挥地域优势，把握宣传重点。根据报考我校学生的地域分布情况，学校始终坚持对周边省市的招生宣传不放松，积极参加外省市的招生咨询会。通过学校牵头，学院搭台，以导师为主体，加强

与附近省市的兄弟院校之间的联系。同时，有针对性地加大对南方、西北、华中等地区考生的宣传力度。经过对我校近三年研究生报名数据的统计可以发现，来自南方省市的生源开始增长。

其次，明确目标，吸引生源。从近3年报考辽宁大学的考生的毕业学校来看，双一流高校的毕业生占录取人数比重不高，且多数为本校毕业生，其他双一流高校的学生所占比例较少。因此，2024年度我校将吸引地方重点高校的优秀毕业生或是地方普通高校重点学科的优秀毕业生放在显著位置，与多所高校开展接收推免生的合作。

最后，政策倾斜，鼓励第一志愿报考。针对以往录取考生中调剂生较多的情况，学校采取措施鼓励考生第一志愿报考我校。在录取政策、调剂政策等方面向第一志愿的考生做适度的倾斜。对于第一志愿报考我校学术型硕士且达到复试分数线但由于复试达不到学硕要求的，学校引导其向专业型硕士进行调剂。

③ 完善招生程序，注重细节

影响考生选择报考学校的因素较多，除高校品牌效应、学科特色等主要因素，宣传策略、科目设置、试题难易度等因素都能够对考生的选择起到一定的影响作用。2024年，辽宁大学持续关注考生关切的问题，坚持以考生为本，采取诸多措施，不断优化招生工作的细节。

在考试科目设置上，凡是学校拥有一级学科授权的硕士点，都按照一级学科进行招生，考察内容也充分考虑各高校本科课程设置情况，以普适性内容为主，重点考察学生的基础知识掌握情况，避免偏题、怪题和学术界有争议的题目。

完善信息传输渠道，回复考生关切。对于考生十分关心的，招生人数、报考人数、复试分数线等内容，在学校研招网的显著位置进行说明。希望获得历年考题的学生，可以从报考的学院免费获得。针对众多考生希望与导师进行联系的情况，学校研招网开辟专栏对所有研究生导师进行介绍，并将各老师的联系方式向考生公布。

公开复试、录取结果，确保招生公平公正。研究生入学考试是否能够公平公正的进行是考生及家长非常关注的问题，为考生营造公平的选拔环境既是研究生招生工作的基本要求，也是取得考生信任的基本条件。营造公平的选拔环境除了规范复试录取的流程外，更重要的是将复试录取的过程透明化，公开化。为此，学校要求各面试小组在面试结束后，于当天将成绩向考生公布。在录取名单中将公开招考和推荐免试的考生一并公布，并对推免生加以标注。

3.2 思政教育

公共管理学学科紧密围绕立德树人的根本任务，充分利用现有教育资源和平台，在教育教学、人才培养过程中不断探索、创新、改进思政教育工作的途径和方法。积极统一“思政课程”与“课程思政”，打造政治素质高、素质能力强的思政队伍，努力构建“三全育人”长效机制，凝练集中智慧与力量，培养全面发展、担当大任的时代新人。

(1) 开展“浸入式”硕士学位课程思政改革

学院设立课程思政教改项目，并给予经费支持和制度保障。学院党委引导教师将思想政治教育工作“润物无声”的整体融入公共管理有关硕士学位的课堂教学中。采取院领导一线授课、中青年骨干教师

辅助授课、马克思主义学院专任教师协同授课三位一体的“沉浸式”教学模式，将习近平新时代中国特色社会主义思想理论等课程思政核心教学元素覆盖教学全过程，将社会保障、行政管理等专业的硕士学位人才社会主义核心价值观的培养提升到新高度。

(2) 打造思想政治教育的师资育人体系

学院党委始终以党建引领学位学科发展，学位学科积极优化思政队伍建设，打造思想政治教育师资育人体系：一是积极打造研究生专职辅导员队伍，配备专职辅导员 2 名，助理辅导员 1 名。专职辅导员老青搭配，院党委书记同时担任研究生专职辅导员，经验丰富、结构合理。二是强化论文导师队伍建设，论文指导教师从思想、生活、学术等各个方面给予学生关心指导，助力学生成长，导师队伍政治素养高，业务能力强。三是学院实施“双带头人制”，鼓励青年教师兼职党支部书记和青年学术骨干，加强教师队伍的建设。学院教师以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，在教育教学中始终以社会主义核心价值观引领学生人生观、就业观、价值观，助力推进全方位育人格局的构建。

(3) 完善意识形态阵地管理建设机制

第一，加强宣传思想阵地建设。学院实时完善和动态更新官方网站和微信公众号，加强网络正能量意识形态的传播速度和力度。第二，坚持立德树人，以师德领学德。用教师模范行为对学生进行思想政治教育，培养其树立正确的世界观和价值观，学会独立运用行政管理、社会保障、土地资源管理、教育政策与管理各个专业的理念、方法解

决社会问题。第三，坚持寓德于学，加强师法育人。明确课堂教学意识形态的安全底线与红线，教师坚守师德师风，做到课堂讲授有纪律，公开言论守规矩，将课程建设成为弘扬社会主义核心价值观主旋律，激发学生昂扬奋进的坚强阵地。

3.3 课程教学

依据国家对公共管理学一级学科的课程基本要求，制定辽宁大学行政管理、社会保障、土地资源管理、教育政策与管理培养方案。要求2024年度学术型硕士应修课程总学分不低于34学分，其中必修课程不低于26学分、选修课程不低于8学分。同等学力和跨专业硕士研究生须补修2门本学科研究生主干课程。在打好理论知识基础的前提下，本学科也高度重视学生实践应用能力和科研能力的培养，为此，在修订培养方案的过程中，增加方案中关于提升科研能力和实践应用能力培养的课程比例和学时比例。

(1) 学位点开设的核心课程

表 10 核心课程

课程属性	课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分
必修课	基础课	S060059	社会科学方法论	48	3
	基础课	S060061	公共管理定量分析技术	48	3
	基础课	S060002	福利经济学	48	3
	基础课	S060066	人口统计学	48	3
	基础课	S060071	土地计量方法	48	3
	基础课	S060072	土地规划学	48	3
	基础课	S010020	政治学理论	48	3
	专业课	S011031	公共管理	48	3
	专业课	S011032	公共政策分析	48	3
	专业课	S010024	公共部门人力资源管理	48	3

	专业课	S060004	社会保障制度理论与实务	48	3
	专业课	S060010	人力资源管理与技术	48	3
	专业课	S060003	社会保障水平理论与应用	48	3
	专业课	S060024	土地经济与管理学	48	3
	专业课	S060025	土地行政管理	48	3
	补修课	S069012	社会保障概论	32	0
	补修课	S069027	土地经济学	32	0

(2) 课程教学质量与持续改进机制

专业课程教学效果良好，多名授课专业教师多次获得教学质量优秀表彰。同时，本学科会随堂对学生进行满意度测评，学生总体满意率较高，达到90%以上。日常教学秩序良好，课堂出勤率达到96%以上。由于有授课团队负责核心课程授课，因而核心课程临时停课、调课比例基本为零；方向课程因教师公派外出、开会交流、学习也会通过其他方式补授，2024年度本学科临时停课、调课比例基本控制在5%以内。

根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《辽宁大学研究生指导教师工作规范》等文件精神，对授课教师严格要求，并对高校学术不端行为、严重教学事故等诸多问题给以严肃处理。授课教师能够严格按照《辽宁大学硕士研究生课程与考核管理规定》《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》积极投身教学，保证研究生教学的高质量。学科要求授课教师完整保存教学管理文件。其中，教学大纲、教学计划及课堂内形成的其他教学档案由授课教师或教师团队各自保存，教学试卷由学院统一负责保管。

3.4 导师指导

经过多年完善改进，学位点在 2024 年内关于导师选任、师生配备与科研指导等方面的建设都更加的规范化且科学合理，各项工作均严格依据学校有关规定有序开展，具备相应配套措施，所有导师均能够按照学校和学院要求有序开展教学指导工作。

(1) 有明确的博士、硕士导师遴选条件

本学位点根据《辽宁大学硕士研究生指导教师遴选条件》组织教师申报，学校根据相关规定进行评选。本学科严格执行硕士研究生导师的遴选要求——每三年进行一次硕士研究生导师的评聘，每年进行一次硕士研究生导师的增选工作。学校对硕士研究生导师选聘的基本要求是：

① 治学严谨，作风正派，工作认真负责，重视教书育人，认真履行导师职责。

② 具有副高级以上专业职称的在岗教师原则上年龄不超过 57 周岁。

③ 近 3 年取得以下科研成果之一：

主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；

独立以第一、通讯作者身份在核心期刊上发表 2 篇以上学术论文；

出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；

获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。

④ 有较丰富的教学经验，能承担一门以上硕士研究生课程。

(2) 有明确的导师培训制度

2024 年度本学科对导师进行了综合培训，由各二级学科带头人负责、学科内教授委员会辅助，从师德、师风、综合业务等多角度进行培训。对年轻导师实行“传帮带制度”，由资深教授帮带一至两名年轻导师，传授导师经验、增长学术水平。同时，聘请校外教授、资深专家对导师进行学术培训和专业引导。鼓励导师参加学术会议，提交学术论文，进行学术交流。

(3) 有明确的导师考核标准

按照学校有关规定，本学科 2024 年度进行了硕士研究生导师的考核工作。考核标准如下：

① 认真履行导师职责，工作认真负责

② 本年度取得以下科研成果之一：主持一项省级课题（科研经费不低于 1 万元）；独立以第一、通讯作者身份在核心期刊上发表一篇以上学术论文；出版本人撰写字数不低于 10 万字的专著或本人承担字数不低于 15 万字的教材或译著；获得省级以上教学、科研成果奖 1 项以上。

③ 承担一门以上硕士研究生课程。

④ 组织学生参与科研讨论，每学期不少于 12 学时。

⑤ 指导学生参与科研项目和实践活动，并有完整记录。

(4) 有明确的导师指导研究生的制度规定

根据研究生导师承担的科研任务及其他科研项目，组织研究生从事科研工作，导师需为研究生安排具体的工作任务或实验内容，并制定相应的研究目标、工作要求和预期成果。研究生本人要根据分配的

科研任务，制定具体的工作进度和科研计划，工作结束后要有相应的研究成果，包括论文、参与撰写的书稿、实验报告等。

同时，鼓励研究生参加本校或外校举办的高水平学术会议及其他学术活动，并在会上做主题宣讲或讨论。开展以研究生为主体的学术沙龙、专题研讨、文献综述报告、实践调研报告等学术活动。

(5) 有具体的指导研究生情况记录，指导教师达到了制度规定的要求

2024 年度导师在指导研究生过程中做好了相关情况记录——对电子邮件、电话指导、面谈、学术指导、专题讨论、实践指导等内容进行详尽的时间、地点和内容等方面的记录。对硕士研究生参与科研项目和科研任务的内容进行如实记录。每位导师对本人指导情况的相关记录负责，由教授委员会进行详尽审查。对硕士研究生的预开题、开题、预答辩和答辩工作进行详细记录。

3.5 学术训练

(1) 研究生在学期间参加科学研究工作及取得科研成果情况

课程学习与科研论文相结合，通过课程学习打下坚实的专业基础理论，掌握基本知识和技能，通过完成科研论文培养从事科学研究和胜任专业工作的能力。

资助研究生参加学术活动，开设学科前沿讲座。鼓励和资助研究生参加各种学术活动，扩大研究生视野，激发创新兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术氛围浓厚的学术氛围，培养创新能力。研究生在科研能力和科研水平方面得到了提高，并取得了一定的成果。

鼓励研究生参与导师的科研项目。2024 年度研究生参与导师科研项目累计约 100 人次。

鼓励研究生独立撰写或与导师合作撰写论文。研究生撰写科研论文是研究生学习及工作的基础，也为其撰写学位论文奠定基础。

(2) 研究生导师学术指导的时间与规定

导师是研究生学习过程中的重要指导力量。本学科硕士研究生导师结合自己的专业方向对研究生进行专业系统的学术指导，每位导师都在研究生培养方案规定的必读书目之外，为研究生指定需要阅读的专业书目，定期组织研究生进行读书活动及专题讨论，指导研究生参与科研项目。本学科要求每位导师每月指导学生专题讨论 2 次，每次不少于 2 学时，研究生导师对研究生的学术指导要求记录备案。

每学期研究生导师对研究生进行学术指导、组织研究生专题讨论平均时数：20 学时

专业学位研究生参加实习实践时间占在学时间的比例：50%

3.6 学术交流

本学位点面向国家治理现代化对公共管理人才的需求，在公共管理理论构建与实践创新中积极推动高水平研究成果产出，加强国内外学术交流助力科研发展。近年来，邀请南京大学童星教授、教育部国家知名学者金太军教授、中国社会科学院郑秉文教授、北京师范大学章文光教授、西北大学雷晓康教授、北京大学孙宽平教授、辽宁社会科学院副院长梁启东教授、北京大学张丹丹教授、中国行政管理学会副会长鲍静研究员、同济大学程名望教授、南京审计大学俞宁教授等

专家学者举办学术讲座。为青年人才提供参加中国社会保障学会、中国人口学会等参会交流机会，促进教师学术交流。

表 11 研究生参加校内、校外学术论坛或学术会议情况统计

二级学科名称	参加校内学术论坛、会议的人均次数	参加校外学术论坛、会议的人次
行政管理	3	2
社会保障	2	7
土地资源管理	1	0
教育政策与管理	2	2

3.7 论文质量

学位点高度重视研究生的论文写作质量，要求在学位论文写作过程中，需要有开题、论文评审与论文答辩的程序。研究生需要定期向指导小组汇报研究与写作进展，接受导师与指导小组的监督。学位论文格式应遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB/T7713-87）、《文后参考文献著录规则》（GB/T7714-2005）和《标点符号用法》（GBT15834-2011）及本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。

2024 年本学位点的省级抽检硕士学位论文全部通过；校级硕士学位论文双盲评审通过率 100%以上。

3.8 质量保证

本学位点已建立了严格的分流淘汰制度，对研究生的毕业要求、学习等各方面制定了严格规定。对于成绩优秀的研究生在硕士二年级结束可以申请直接攻读博士学位；同时对于硕士研究生在毕业要求方面制定严格的标准，研讨形成淘汰机制，包括研究生课程学习、中期

考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰办法，以加大对不合格学生的淘汰力度。

(1) 中期考核办法

要求硕士研究生对本人前三学期在思想政治、组织纪律、课程学习、科学研究等方面的情况进行认真的总结和自我评价，写出个人书面总结材料，交由指导教师和院系领导审查，进行中期考核，考核结果可分为“优秀”、“合格”和“不合格”。

(2) 分流淘汰办法

① 中期考核确定为“合格”的硕士研究生，正常进入学位论文阶段。

② 中期考核确定为“优秀”的硕士研究生，若所读专业我校有权授予博士学位，可推荐其提前攻读博士学位，需按照我校研究生招生办公室的有关规定在规定期间内办理提前攻博手续。

③ 在中期考核中被确定为“不合格”的硕士研究生，不进入硕士论文阶段，学校发给硕士研究生肄业证明，推荐就业或回原单位，按学校有关规定办理。

3.9 学风建设

本学位点对学术不端采取“零容忍”态度，不仅在源头上依据有关规定融入进日常学科教育中，制定了详细规范准则，同时也明确规定了在不端行为发生后应采取的有关处罚办法。

(1) 学位授权点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

依照《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例

暂行实施办法》和《辽宁大学学位评定委员会条例》、《辽宁大学硕士学位和博士学位授予工作细则》、《辽宁大学优秀硕士论文评选办法》、《辽宁大学研究生奖惩条例》、《辽宁大学研究生学术不端行为处理办法》、《辽宁大学研究生奖学金评定办法》等规定，结合实际，本学位点制定了详细、明确及较为完整的研究生科学道德与学术规范细则，把研究生参与学术活动纳入学分管理。同时，明确规定导师为研究生培养第一责任人，实行导师负责制。在具体措施上，本学位点在新生入学时，组织全院研究生进行科学道德与学术规范教育，通过报告、讲座、见面会、新老生交流等方式，进行全方位、多层次的学术规范教育活动。通过不断的教育，在本学位点的研究生有明确的“学术道德规范”，并形成了科学的“学术道德荣辱观”。

(2) 对学术不端行为的处罚规定及相应的处罚措施

学校颁布《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，并印刷在《辽宁大学研究生手册》中，并于每年新生入学教育时，学院会将最新版本的《手册》发给学生，强调科学道德与学术规范的重要性。《辽宁大学学位论文作假行为处理办法》对抄袭、作假、编造等不端行为有明确的界定，同时对学术不端行为的处理也有明确的表述。本学位点按照学校和研究生院的要求，制定一系列措施防止学术不端行为的发生，并对学术不端行为采取严厉的处罚措施，截止目前本学位点尚未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

(1) 管理工作方面

① 发展方略

正在加速提升行政管理专业的学术水平，保持社会保障专业的学术前沿地位，逐渐形成了以“行政管理和社会保障”两翼齐飞，以土地资源管理和教育政策与管理为核心辅助的优势明显、特色突出的公共管理硕士学位点建设和发展方略。

② 内部治理体系建设

厘清了工作职能、提升了工作效率。2024年进一步加强了对两个教学系（行政管理系、劳动和社会保障系）、两个研究中心（公共政策研究中心、土地资源管理研究中心）、两个办公室（学生管理办公室、综合办公室）的建设工作。

③ 安全稳定工作

成立了安全工作领导小组，健全各类安全隐患排查机制，严密防范和依法处理校园内的渗透破坏活动，加强学生安全教育，注意网站建设与安全管理，明确信息审核与发布制度，推进档案室建设，加强档案管理。

(2) 具备完善的研究生权益保障制度

研究生权益是指研究生在接受高等教育过程中应享有的权利并依据权利所带来的利益。

主要包括：

① 使用权和知情权。指研究生对本校的教育教学设施、书刊资料及实验室设备等的合理使用的权利，及对学校的规章制度、发展进程和潜力、师资队伍、所学专业的排名和发展空间构成全面了解的权

利。

② 选择权和监督权。指研究生有自主选择专业、自主选择课程、自主选择课堂和对教师的教学水平、教学态度及课堂教学质量、对学校教学经费投入情况等进行监督的权利。

③ 奖贷权和就业权。指研究生可以根据国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金的权利。就业权是指思想品德合格，顺利完成课程学习，修满相应学分之后，准予毕业的研究生应该享有的就业权。

(3) 研究生学习满意度达到 90%以上

学校在研究生教学和日常管理中，建立研究生民主管理制度，保障研究生的知情权、参与权、监督权等，进一步强化了研究生的维权意识和维权能力，并进一步完善了研究生权益保障制度体系。依据 2024 年本学位点对在读研究生的跟踪调研和问卷调查结果：学生对学校的办学环境、图书资料储量、教学设备、校园建设情况等情况比较满意。此外，学校设有研究生会及各类社团组织，学院设有研究生学生会。为丰富研究生的课余时间、锻炼组织协调能力等提供平台。因此，多方面的调查结果显示，本学位点的研究生学习满意度超过国家对学位点的规定要求。

3.11 就业发展

(1) 用人单位意见反馈和毕业生发展质量情况调查

公共管理硕士学位授权点始终坚持以服务地方经济社会发展为导向，注重培养高素质、应用型管理人才。通过实地走访、调研、座谈和电话回访等方式，进行就业发展情况跟踪调查。了解毕业生实际发

展情况，掌握用人单位对毕业生的评价情况及对本学位点硕士生培养的意见和建议。

从 2024 年用人单位反馈的信息来看，用人单位普遍对公共管理学位点硕士毕业生的综合素质给予高度评价。毕业生在职业道德、政策理解能力以及服务意识等方面表现优异，能够较好地适应公共管理领域的职业要求。在工作中，毕业生展现出较强的政治素养和责任担当，具备解决复杂问题的能力，尤其是在公共服务和政策执行中体现出高度的专业性。此外，毕业生在团队合作和组织管理中表现突出，善于协作并推动团队目标的实现，为所在单位的发展作出了积极贡献。此外，用人单位也提出了一些针对硕士生培养的改进建议。比如实践教学仍有进一步优化的空间。部分用人单位反映，毕业生在实际岗位中需要更多实践经验的积累，因此建议学位点加强校外实践基地的建设，增加与政府部门、社会组织的合作机会，让学生更深入地参与真实的公共管理项目。通过这种毕业生反馈机制，学院定期了解其工作中的实际需求和困难，以不断改进人才培养模式，为国家和省内公共管理事业输送更加优秀的专业人才。

（2）毕业生就业率情况统计

表 12 公共管理学院学术授权点分专业就业率

专业	2024 年就业率
行政管理	90.63%
社会保障	100%
土地资源管理	100%
教育政策与管理	100%

毕业生就业：毕业生就业率及在辽就业率达到规定标准。

创新创业：学院积极推进大学生创新创业实践基地的相关工作，

要求每位学生参加一项创新创业项目；鼓励学生自主创业，邀请创业成功人士来学院做报告，鼓励师生团队联合创业。

4. 服务贡献

立足辽宁全面振兴的时代使命，公共管理硕士学位授权点以高水平科研团队为支撑，持续深化产学研融合，发挥学科优势，为辽宁经济社会发展提供更有力的智力支持、技术支撑和文化助力，推动实现全面振兴新突破目标。

4.1 科技进步

学位点依托辽宁大学的科研资源和学术优势，聚焦教育高质量发展、养老保障体系完善、智慧养老等领域，积极开展应用型研究，2024 年相关科研成果被相关政府部门采纳批示 10 余项。其中，《关于多元主体协同推进中小学科学教育高质量发展创新发展的建议》被十四届全国人大二次会议 2152 号建议采纳，该建议从多元主体协同的角度构建了科学教育高质量发展的机制框架，为推动国家中小学科学教育改革的重要参考，为辽宁及全国教育事业发展提供了有力支撑。

《关于如何有效提升我省养老事业发展质效》被辽宁省政府决策采纳，该建议为辽宁省政府制定养老事业发展规划提供了科学依据，为应对人口老龄化问题提供了实践路径。《关于弥合老年数字鸿沟，推进我省智慧养老环境建设的建议》被辽宁省人大常委会决策采纳，该建议有力促进了辽宁智慧养老环境的完善，为提升老年人福祉和区域治理智能化水平作出了积极贡献。同时，2024 年学位点教师继续运用自身专业技术特长积极参与各类社会服务，包括沈阳市社会工作者继续教

育培训、辽宁省公益创投项目培训、沈阳市民政局慈善人才培优培训等，进一步扩大了学位点的科技学术影响力。

4.2 经济发展

学位点紧扣辽宁经济振兴的实际需求，深入研究营商环境优化、老工业基地转型和产业升级路径，为地方政府提供针对性强的智力支持，助力地方经济提质增效。2024年，《有为政府与有效市场协同治理的生态保护补偿机制路径》被国家自然资源部决策采纳，该建议通过优化政府主导的生态补偿政策设计，建立市场化补偿机制，为生态保护补偿机制的创新提供了有力支持。《推动渐进式延迟退休法定退休年龄改革平稳实施需要关注的难点问题和政策建议》被国家发改委决策采纳，该建议为我国延迟退休政策的平稳实施提供了多维度的政策优化方案，也为辽宁应对人口老龄化、优化劳动资源配置提供了科学指导。同时，学位点继续推进“辽宁大学人民代表大会制度研究院”、“辽宁大学辽宁残疾人事业研究中心”建设，在政府治理现代化、社区治理现代化、辽宁省人才工程建设及人才引育政策、辽宁省养老金收支失衡的解决对策、长期护理保险服务的制度设计等方面积极发挥智库作用。

4.3 文化建设

学位点充分发挥公共管理学科在社会价值引领中的作用，推进地方文化传承与创新，学位点在弘扬东北精神、增强文化自信方面发挥了积极作用。学位点组织师生深入社区开展志愿服务与社会活动，将文化传承、社会治理和公共服务相结合。学位点积极开展关于弘扬优

秀文化和提升学生综合素质的专题讲座活动，主办《中国式现代化与数字共享时代》，承办《中国开放·宏观经济论坛（第五期）：新时代社会保障改革与经济高质量发展》、《白钦先名家讲座（第十四讲）：人工智能与现代农业：机遇与挑战》、《经济学部学术工作坊（第二十九期）：第三支柱养老保险税优政策分析与优化思考》等讲座，加强思政课程建设，强化研究生党建工作，通过对当前时事热点的探讨，培养公共管理人才的爱国精神和国家信念，牢固树立正确世界观与人生观。同时，学院注重落实研究生导师立德树人职责，发挥导师为研究生思想政治教育第一责任人作用；做好研究生日常思想政治教育与管理工作，开展研究生学术道德与学风建设工作，加强专兼职团干部队伍建设。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）阶梯式师资力量建设待强化，高水平成果有待突破

学位点师资力量整体实力良好，但师资队伍结构有待优化。缺乏高层次杰出人才和高水平创新团队，师资队伍的中坚力量有待充实。具有社会影响力的标志性科研成果数量不多，国家级重大项目和国家级科研成果奖数量偏少。

（二）国内外学术交流不足，社会影响力有待提升

学位点与国内外高校和有关机构的交流仍有提升空间。教师参与国内外重要学术会议的次数相对较少，与相关领域国内外专家学者针对学科发展及前沿问题的深度探讨有限。受经费限制，对学生参与国内外学术交流支持力度明显不足，导致学生参与学术交流的人次相对

较少。

（三）学科建设资金支持力度亟待改善

学位点建设资金与其建设任务量不成正比，经费的制约导致在科研奖励、学术交流和硬件建设等方面不能够进行充足的投入，限制了学科更高科研水平成果的产出。

三、下一年度建设计划

综合学位点 2024 年度基本情况及建设中存在的问题，下一年度将着重从优化师资队伍结构、加强学术交流合作、加大建设资金力度等方面提出建设计划，为学位点高水平建设目标的实现提供有力保障。

（一）重视教师梯队建设，加大培养和引进人才力度

持续加强师资队伍建设，重视并提前规划师资结构调整工作。第一，加强学位点自身师资队伍建设，加快培养中青年骨干教师，使其能够迅速成长为学位点的中坚力量；第二，积极引进 1-2 名具有一定学术影响力的杰出人才，重点培养一批核心学术骨干，组建创新学术团队。依托科研团队建设，注重标志性成果的培养和凝练，立足于人才培养机制改革和培养模式创新，形成结构合理、数量适度、能力突出的梯队式师资力量。

（二）加强与国内外优势学科的交流与合作，提升社会影响力

“走出去”“请进来”，通过学术交流、教师进修、合作研究等形式，积极与国内优势学科以及国外著名院校相关学科进行深层次的交流互动，学习学科建设经验，建立良好学术关系，并为研究生的学术交流提供良好的平台，提升师生的学术水平和科研能力，开拓更

加广阔的研究视野。依托“辽宁大学人民代表大会制度研究院”“辽宁大学社会保险基金研究院”等学科对外服务平台，继续加强与地方政府合作，扩大研究成果的影响力。努力搭建国内外的学术交流平台，计划举办学术交流会议 3-4 次，提供机会并鼓励研究生参加各类学术交流会议与论坛，扩大开放办学；同时，积极施行并完善奖助体系，加大研究生培养经费投入。

（三）整合优势资源，争取学科资金支持力度

学位点将以国家及地方发展规划为指引，适应经济和社会发展趋势，发挥自身学科及人才优势，整合内外资源，加强顶层设计，力争 3-5 年建设，使学科整体实力达到国内地方同等高校学科前列，积极争取省级、校级资金支持；将公共管理学科建设为国内知名、特色显著、区域影响力显著的高水平学科，力争在博士点申报工作上有所突破，为争取获得更多学科经费支持而努力。