

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

|        |   |
|--------|---|
| 学位授予单位 | 名称：辽宁大学<br>代码：10140   |
| 授权学科   | 名称：人口学<br>代码：030302   |
| 授权级别   | <input type="checkbox"/> 博士<br><input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2024 年 12 月 30 日

# 人口学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

## 一、学位授权点建设情况

本学位授权点学术成果丰硕、团队实力较强、学科发展可持续。

辽宁大学人口学学位授权点于 1998 年设立，获得“人口学”硕士学位授予权。在“人口老龄化与养老保障”“人口变动与区域发展”等方向开展系统、深入而持续的研究工作，形成了一系列既具有较高学术内涵，又具有较强针对性和应用价值的科研成果。经过多年的累积和发展，目前本学位授权点形成了一支年龄和职称结构较为合理、科研和教学水平较高、相对成熟的学科团队。

本学位授权点的特色是：培养复合型人才，强化定量研究，积极发挥地区智库作用。本学位授权点始终坚持复合型人才培养战略，重点围绕“人口与社会保障”和“人口与资源环境”两方面，开展人才培养和学术研究。针对中国，特别是东北和辽宁人口发展过程中的一些现实问题，开展富有针对性、实践性和创新性的研究工作。注重定量研究，例如对人口规模、人口结构等研究注重量化分析，在硕士毕业论文的工作中也要求学生按照实际需要最大可能地运用定量研究方法。全程参与辽宁及各市人口规划编制，对辽宁省与人口老龄化相关的养老及医疗问题进行深入而精准的研究；针对辽宁省人口发展特点

与规律，开展辽宁省中长期人口发展战略研究，以上成果在国内产生一定影响，并被地方政府相关部门决策采纳。

## **1. 目标与标准**

### **1.1 培养目标**

人口学硕士学位点致力于培养具有扎实人口学基础理论知识、了解中外人口学发展历程与理论成果、掌握前沿人口学研究方法、独立从事人口学及相关学科教学与科研工作以及具备德、智、体全面发展的高级专门人才。

### **1.2 学位标准**

**基本素质要求：**以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，夯实爱党爱国爱社会主义的思想根基，厚植赤忱爱国情怀，增强民族自豪感和社会责任感，培养学生职业道德精神和学术诚信精神。

**专业素养要求：**具备扎实的人口学理论基础和研究方法，了解国内外人口发展基本情况，能够适应知识更新和经济社会发展需要，掌握学科发展新方向、新问题和新趋势，从事人口领域科学研究。

**修读学分要求：**总学分不低于 34 学分，其中必修课程不低于 26 学分、选修课程不低于 8 学分。同等学力和跨专业需补修至少 2 门学科主干课程。

**学术活动要求：**本学科硕士研究生在学期间至少参加 2 次学术活动或 1 次科研训练，填写“硕士研究生学术活动认定表”或“科研训

练鉴定表”并附佐证材料，导师签字，审核通过后认定 2 学分。

**学位授予要求：**学位论文在导师和指导小组的指导下独立完成，论文选题应来源于中国人口真实性问题，学生需对所研究课题有新见解，完成不少于 2 万字的论文写作，并能通过国家教育部硕士学位论文评审、答辩等一系列要求，方可授予学位、颁发毕业证书。

## **2. 基本条件**

### **2.1 培养方向与培养特色**

#### **2.1.1 人口变动与社会经济发展**

**主要研究领域：**人口流动与城市化、人口变动及社会经济影响。

**特色与优势：**在经济新常态下，人口流动关系到城市建设、经济发展和社会稳定，本培养方向关注人口城乡流动和区域流动，探索人口新变动及其社会经济影响，在人口迁移流动、人口高质量发展和新型城镇化研究等方面产生高质量研究成果。

#### **2.1.2 人口理论与人口政策**

**主要研究领域：**人口生育政策、应对人口老龄化战略。

**特色与优势：**本培养方向立足于人口生育、老龄化相关理论，将人口现实问题作为研究重点，深入研究人口政策对人口变动的影响机制及改进方向，关注东北人口老龄化的区域特色，研究老龄化背景下养老保障制度建设问题，在社会保障适度水平研究、养老保险替代率适度水平研究以及养老保险制度改革等方面形成高质量成果，在国内同行之中具有广泛的学术影响。

## **2.2 师资队伍**

本学位授权点共有 7 名专任教师，均获得博士学位，其中 2 人正高级职称、4 名副高级职称，教师团队成员长期担任政府机构和社会组织咨询专家，为地区人口发展贡献重要学术力量。

### 2.2.1 培养方向带头人情况统计

表 1 人口学培养方向带头人情况

| 序号 | 培养方向<br>带头人姓名      | 职称   | 导师类别 | 出生年月    | 学术头衔及人才称号  |
|----|--------------------|------|------|---------|--|
| 1  | 人口变动与社会经济发展<br>宋丽敏 | 研究员  | 博导   | 1975.11 | 辽宁省人口学会理事<br>辽宁省社会学学会理事<br>民进辽宁省委第十二届委员会参政议政特邀专家                     |
| 2  | 人口理论与人口政策<br>王玥    | 研究员  | 博导   | 1978.06 | 辽宁社会学学会常务理事<br>辽宁省人口学会理事<br>沈阳市社工联合会副秘书长<br>沈阳市社会组织登记专家<br>沈阳市公益慈善专家 |
| 3  | 人口理论与人口政策<br>苗红军   | 副研究员 | 硕导   | 1968.08 | 中国社会保障学会会员   |
| 4  | 人口理论与人口政策<br>杨楠    | 副教授  | 硕导   | 1983.05 | 中国社会学会社会政策研究专业委员会委员  |
| 5  | 人口变动与社会经济发展<br>张文晓 | 副研究员 | 硕导   | 1988.10 | 沈阳高级人才<br>辽宁省土地学会成员  |
| 6  | 人口变动与社会经济发展<br>董经政 | 副教授  | 硕导   | 1983.04 | 辽宁省金秋医院伦理委员会委员<br>辽宁省金秋医院医学科研伦理委员会委员<br>辽宁省普通高等学校本科大学生社会工作实务技能大赛评委   |
| 7  | 人口理论与人口政策<br>于戈    | 讲师   |      | 1974.04 | Scientific Fellow, Jacobs University Bremen, Germany                 |

### 2.2.2 学位授权点导师情况统计

表 2 学位授权点导师情况

| 二级学科名称 | 专任教师人数 | 博士生导师人数 | 硕士生导师人数 |
|--------|--------|---------|---------|
| 人口学    | 7      | 2       | 4       |

### 2.2.3 专任教师学位、年龄结构统计

表 3 专任教师学位、年龄结构

|                                   | 比例   |                      | 比例    |
|-----------------------------------|------|----------------------|-------|
| 具有硕士学位教师人数占专任教师总数的比例              | 100% | 具有博士学位教师人数占专任教师总数的比例 | 100%  |
| 专任教师平均年龄                          | 46 岁 | 45 周岁以下教师占专任教师总数的比例  | 42.9% |
| 中青年教师（40 周岁以下）获得博士学位人员占中青年教师数量的比例 |      |                      | 100%  |

## 2.3 科学研究

人口学硕士学位授权点在 2024 年省级以上在研科研项目共 6 项；在 CSSCI 核心期刊上发表高质量学术论文 1 篇，SSCI 上发表高质量学术论文 1 篇。

表 4 人口学学位点科研情况

| 二级学科名称 | 授权级别 | 已完成省级以上科研项目数量 | 在研省级以上科研项目数量 | 发表 CSSCI/SSCI 论文数量 | 获得省级以上科研奖励数量 |
|--------|------|---------------|--------------|--------------------|--------------|
| 人口学    | 硕士   | 0             | 6            | 2                  | 0            |

## 2.4 教学科研支撑

本学位授权点始终重视教学科研基础条件建设，拥有国家级实验教学示范中心（辽宁大学文科综合实验中心），设有公共政策、社会保障、水源保护与民生安全等辽宁省高校教学团队、辽宁省高校创新团队和辽宁省协同创新中心，拥有辽宁省社会保障研究中心、辽宁省社会发展研究中心、辽宁大学人口、资源与环境研究中心、辽宁大学

残疾人事业发展研究中心等研究平台。

## **2.5 奖助体系**

本学位授权点依据国家及学校相关制度，具有较完备的研究生奖助学金评选制度，各类奖助学金覆盖比例不低于 98%（委培研究生除外），主要包括研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、辽宁大学优秀研究生、优秀研究生干部及优秀科研奖、研究生“三助一辅”岗位津贴等。

## **3. 人才培养**

### **3.1 招生选拔**

#### **3.1.1 硕士招生录取情况**

2024 年研究生招生 4 人。本专业学位点通过专业性问题抽取、随机提问、英语考核三阶段的考核方式开展复试考核。第一阶段以考生在题库中随机抽取专业性问题的方式，对参加复试的考生的知识面宽度进行考察；第二阶段，由复试考核小组成员针对人口学基础理论及现实热点问题随机提问，重点考察考生基础知识与思考深度；第三阶段，重点考察考生的英语水平，以达到保证生源质量的目的。

#### **3.1.2 保证生源质量采取的措施**

##### **（1）发挥辽宁大学自身优势，明确招生定位**

辽宁大学作为“一流学科”建设大学，根据学科发展要求改革创新研究生培养机制，不断吸纳国内名校生源，打造特色鲜明、优势突出的人口学专业，服务于学校“一流学科”建设。

##### **（2）详细调研分析，适当调整招生政策**

发挥地域优势，加大对南方、西北、华中等地区考生的宣传力度；明确目标，吸引地方重点高校的优秀毕业生或地方普通高校重点学科的优秀毕业生；鼓励第一志愿报考，在录取政策、调剂政策等方面向第一志愿的考生做适度倾斜。

### （3）完善招生程序，注重细节

在考试科目设置上，突出学术性与实践性相结合，完善信息沟通渠道，及时回复考生咨询，公开复试录取结果，确保招生公平公正。

## 3.2 思政教育

### 3.2.1 思想政治理论课开设情况

为提升研究生的政治理论素养，在培养方案中设置三门思想政治理论课程：中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论和就业与创业指导课。

### 3.2.2 课程思政情况

要求任课教师在教学内容中深度融入思政内容，将课程思政作为教师和学生评价指标的重要参考。积极推进各类课程思政项目申报，教研室积极开展课程思政分享交流会。学院领导（院长、书记）至少每学期为研究生进行一次政治理论课程讲授。

### 3.2.3 研究生辅导员队伍建设情况

一是根据研究生人数和专业特点设置辅导员岗位。研究生辅导员 2 名，确保辅导员所负责的学生数量适中。二是注重辅导员队伍素质提升。定期组织辅导员培训，提升专业能力和服务水平。三是建立了完善的辅导员工作评价体系，通过定期评估辅导员的工作表现，激励辅

导员不断提升工作质量和服务水平。

### 3.2.4 研究生党建工作情况

(1) 优化组织设置，织好工作覆盖网。按照学科、专业设置党支部，推进党支部（党小组）与课题组（项目组）的深度融合，实现党建工作与教学、科研等工作齐头并进。

(2) 深化理论学习，上好政治必修课。规范开展党员党内学习教育，制定年度学习安排，本年度通过支部书记讲党课、学习强国线上学习、主题党日活动等形式集中学习培训 32 学时。

(3) 转化教育模式，建好现场教学地。充分发挥地处抗联基地的历史优势，挖掘省内各地市县红色历史、革命文化、创新理论等资源，围绕党的创新理论在辽宁的探索和实践，研究制定教学大纲。

## 3.3 课程教学

人口学学术型硕士核心课程授课教师高级职称比例达到 87.5%，其中具有正高级职称比例达到 37.5%，核心课程授课教师均设置授课团队，合作撰写教学计划与教学大纲，协同授课。

表 5 主要课程情况

| 课程名称        | 学时 | 学分 | 任课教师          |
|-------------|----|----|---------------|
| 现代人口理论      | 48 | 3  | 宋丽敏研究员、周平梅讲师  |
| 社会科学方法论     | 48 | 3  | 边恕教授、范洪敏副教授   |
| 人口统计学       | 48 | 3  | 宋丽敏研究员、杜芳雨副教授 |
| 福利经济学       | 48 | 3  | 边恕教授、陈洋副教授    |
| 社会统计分析      | 48 | 3  | 范洪敏副教授        |
| 人口、资源与环境经济学 | 48 | 3  | 张文晓副教授        |

表 6 硕士生课程教学情况

|                  |      |                |      |
|------------------|------|----------------|------|
| 核心课程授课教师具有高级职称比例 | 100% | 每门核心课程平均授课教师数量 | 1.6  |
| 核心课程具有教学大纲教学计划比例 | 100% | 多媒体授课比例        | 100% |
| 学生总体满意率          | 100% | 学生课堂平均到课率      | 95%  |
| 临时停课、调课比例        | 0    |                |      |

### 3.4 导师指导

#### 3.4.1 硕士导师遴选条件

本学位授权点根据《辽宁大学硕士研究生指导教师遴选条件》组织教师申报，学校根据相关规定进行评选。严格执行硕士研究生导师的遴选要求——每三年进行一次硕士研究生导师的评聘工作。

#### 3.4.2 导师培训制度

本学位授权点每学年会对导师进行综合培训，由学科方向带头人负责、学科内教授委员会辅助，从师德、师风、综合业务等多角度进行培训。

#### 3.4.3 导师考核标准

按照学校有关规定，本学位授权点每年进行一次硕士研究生导师的考核工作。

#### 3.4.4 导师指导研究生制度规定

根据研究生导师承担的科研任务及其他科研项目，组织研究生从事科研工作，导师为研究生安排具体的工作任务或实践内容，并制定相应的研究目标、工作要求和预期成果。

#### 3.4.5 指导研究生情况记录

实行导师负责制，指导研究生开展创新性研究。导师在指导研究

生过程中，对其参与科研项目和科研任务、毕业论文开题、预答辩和答辩工作如实进行记录。

### **3.5 学术训练**

#### **3.5.1 研究生参与学术训练情况**

搭建学术研究平台，设立研究生创新项目，研究生在学期间至少参与一项科研课题研究，导师组织研究生专题讨论时间为 30 学时以上/学期；鼓励和资助研究生参加各种学术活动，开设学科前沿讲座，拓展研究视野和创新思维。

#### **3.5.2 科教融合培养研究生成效**

本学位授权点鼓励研究生积极参与科学研究工作和实践活动，实习实践经费充足，能够保证相关活动顺利进行。研究生参与导师科研项目累计 13 人次，其中国家级课题 1 项，省级课题 5 项；鼓励研究生独立撰写或与导师合作撰写论文，为学位论文写作奠定基础；鼓励研究生参与学术论坛，参加辽宁省社会学学会、中国社会学学会、中国人口学学会等学术会议；鼓励研究生参加教学实践基地活动，定期参与辽宁省人力资源和社会保障厅、沈阳市志愿服务联合会、沈阳市儿童福利院和沈阳市沈北新区道义街道办事处实践活动。

#### **3.5.3 经费支持政策**

为鼓励研究生参与国内学术交流，对参与国内高水平学术会议、研究生论坛及研究生暑期学校、全国性研究生社会活动的学生给予基金资助。

### **3.6 学术交流**

本学位授权点在 2024 年期间主办或承办的学术论坛与学术报告 9 次，聘请校外专家作学术报告 5 次，参加校内学术论坛及会议 14 人次，参加校外学术论坛及会议 1 人次。

表 7 学术交流情况

| 二级学科名称 | 授权级别 | 主办或承办的学术论坛、学术报告次数 | 聘请校外专家作学术报告次数 | 参加校内学术论坛、会议的人数 | 参加校外学术论坛、会议的人次 |
|--------|------|-------------------|---------------|----------------|----------------|
| 人口学    | 硕士   | 9                 | 5             | 14             | 1              |

### 3.7 论文质量

本学位点对研究生学位论文质量进行严格把关，对学位论文采取评优、检测、评审和抽检等制度，对论文抽检不合格者，追究导师责任，直至取消导师资格。抽检的硕士论文双盲外审通过率达 100%，辽宁省抽检硕士论文全部合格。

### 3.8 质量保证

#### 3.8.1 导师责任制

严格落实导师责任制，明确导师是研究生培养的第一责任人。规范发挥导师在研究生选拔录取中的作用；全面落实导师在培养研究生过程中的学业指导、经费资助、思想道德及科学伦理示范教育等方面责任，将研究生成长成才作为导师考核要素；对未能履行导师职责，导致师德师风、研究生培养质量等出现重大问题的予以约谈、限招、停招，甚至取消导师资格。

#### 3.8.2 中期考核办法

要求硕士研究生对本人前三学期在思想政治、组织纪律、课程学习、科学研究等方面的情况进行认真总结和自我评价，写出个人书面

总结材料，交由指导教师和院系领导审查，考核结果分为“优秀”、“合格”和“不合格”。

### 3.8.3 分流淘汰制度

中期考核“合格”的硕士研究生，正常进入学位论文写作阶段；中期考核“不合格”的硕士研究生，不进入硕士论文写作阶段，发给硕士研究生肄业证明。

## 3.9 学风建设

### 3.9.1 学位授权点每年对研究生进行科学道德和学术规范教育

本学位点依照《中华人民共和国学位条例》和《辽宁大学硕士学位和博士学位授予工作细则》等规定，结合实际制定了详细、明确、系统的研究生科学道德与学术规范细则，把研究生参与学术活动纳入学分管理。本学位点在新生入学时，组织全院研究生进行科学道德与学术规范教育，通过报告、讲座、见面会、新老生交流等方式，进行全方位、多层次的学术规范教育活动。

### 3.9.2 对学术不端行为的处罚规定及相应的处罚措施

学校颁布《辽宁大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，并印刷在《辽宁大学研究生手册》中，并于每年新生入学教育时，学院将最新版本的《手册》发给学生，强调科学道德与学术规范的重要性。本学位授权点按照学校和研究生院要求，制定一系列措施防止学术不端行为发生，截至目前本学位点尚未出现学术不端行为。

## 3.10 管理服务

### 3.10.1 专职管理人员匹配情况

为更好服务学科建设，学院专门配置了 4 名专职管理人员，其中专职辅导员 1 名，研究生干事 1 名，学科秘书 1 名，专业秘书 1 名。

### 3.10.2 具备完善的研究生权益保障制度

研究生对本校教育教学设施、书刊资料及实验室设备等有合理使用权利，对学校规章制度、师资队伍、专业排名和发展空间有全面了解权利；研究生有自主选择专业、课程、课堂的权利，对教师教学水平、教学态度及教学质量、学校经费投入情况等有权进行监督的权利；研究生拥有根据有关规定获得奖学金、贷学金、助学金的权利，思想品德合格、顺利完成课程学习、修满相应学分的研究生享有就业权。

### 3.10.3 研究生学习满意度达到 100%

本学位授权点对在读研究生的跟踪调研和问卷调查数据显示，研究生学习满意度达到 100%。其中，学生对学校的师资力量、办学环境、图书资料储量、教学设备、校园建设等情况比较满意。

## 3.11 就业发展

### 3.11.1 毕业生就业率情况统计

表 8 就业情况

| 类型 | 就业率  | 初次就业率 | 从事与本专业相关工作的比例 |
|----|------|-------|---------------|
| 硕士 | 100% | 100%  | 100%          |

### 3.11.2 用人单位意见反馈和毕业生发展质量情况调查

本学位点每年通过实地走访、调研、座谈和电话回访等方式，对已经毕业参加工作的研究生进行就业发展情况跟踪调查，结果显示，用人单位对本学位点毕业生的总体评价良好，满意率达到 100%。

## **4. 服务贡献**

### **4.1 科技进步**

本学位点积极承担各级纵横向项目和科研攻关。2024 年本硕士学位点新增项目如下：教育部产学合作协同育人项目 1 项、辽宁省社会科学规划基金项目重点项目 1 项，辽宁省教育厅基本科研项目 1 项，辽宁省辽宁省教育科学规划 2024 年度专项重点委托课题 1 项。

### **4.2 经济发展**

本学位点以国家课题为依托，积极发挥地区智库作用，针对中国，特别是东北和辽宁人口发展过程中的一些现实问题，开展富有针对性、实践性和创新性的研究工作。2024 年全程参与辽宁省发改“十五五”规划前期重点课题“辽宁省优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制研究”，系统分析了学龄人口变动对辽宁基础教育资源配置的影响及应对策略。

### **4.3 文化建设**

本学位点顺应国家“十四五”文化建设和校园文化“十四五”建设的相关要求，加强学位点的精神、制度文化建设和研究生学术文化建设，全力打造积极向上的文化氛围和文化生态。加强对学生精神文明教育与引导，2024 年获得第十届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛省级二等奖 1 名、校级一等奖 1 名；中国国际大学生创新大赛（2024）校级二等奖 1 名；发表 SSCI 学术论文 1 篇。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

### **1. 研究生报考数量较少，招生规模较小**

由于学校品牌效应不够明显，专业成果不够鲜明，加之对人口学二级学位点的宣传力度不够，导致本学位授权点对生源的吸引力较小。

### **2. 学科发展不平衡，尚未形成系统的人口学研究方向**

科研人员及教师人员的研究领域过于分散，没有实现很好的引导与整合。本学位授权点学科带头人在人口学领域具有丰硕的研究成果和一定的影响力，但团队成员的研究成果过于分散，人口学专业特色不足，在一定程度上影响学位点的成果积累。

## **三、下一年度建设计划**

本学位点要建设成为培养目标和方向明确、学科积淀深厚、学科方向集中、办学特色鲜明的学位授权点，通过较高学术水平、较强针对性和应用价值的科研成果来服务学科发展及地区的人口与社会建设。

### **1. 完善信息宣传渠道，回复考生关切问题**

依托辽宁大学“双一流”学科建设的新形势，把握宣传重点。通过“学校牵头，学院搭台”，以导师为主体，加强与附近省市兄弟院校之间的联系。完善网站主页建设，及时更新学院科研活动、学术动态与师资介绍，公开复试录取结果，确保招生公平公正。

### **2. 加快师资队伍建设，不断提高教学和科研水平**

推进人才引进计划，优化师资队伍结构。在工作条件和生活待遇上尽力创造和提供优惠条件吸引人才，注重人才引进与学科建设结合。整合学科资源和优化团队师资，充分利用和发挥学科带头人在科研中

的传、帮、带作用，发掘其丰富科研工作经验和科研工作能力，为青年教师开展科研工作提供指导。

### **3. 加大经费投入，改善办学条件**

争取学科建设专项经费支持，加强和改善办学条件。落实“经费、人员、场地、责任”四到位政策，为推进现代化教学手段、教学平台、教学设备、教学改革建设提供可靠的资金和技术保障。