

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：辽宁大学 代码： 10140
授权学科 (类别)	名称：公共管理 代码： 1252
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 30 日

公共管理（MPA）学位授权点建设年度报告

（2022年）

一、学位授权点建设情况

辽宁大学公共管理硕士专业学位点于2005年获得国务院学位委员会批准，是全国第三批获得MPA专业学位授予权的单位。学位点建立的基础是1989年设立的行政管理本科专业，2001年获得行政管理硕士学位授予权，2010年获得公共管理一级学科硕士学位授予权。公共管理硕士专业学位点以公共管理一级学科为依托，经过多年发展，目前已经形成了政治与政府治理、公共政策分析、社会保障与管理三个研究方向，建立了“辽宁大学公共管理研究中心”和“辽宁省社会保障研究中心”，在国家治理、行政责任和社会保障研究方面积累了丰硕成果，培养了1400多名学生，为辽宁经济、社会发展培养了大批应用型、复合型的公共管理人才。

辽宁大学公共管理（MPA）专业学位授权点经过16年的发展和建设，各方面都取得了长足的进步，招生规模不断扩大，生源质量越来越好，质量保障不断提升。在经历了上一轮合格评估后，学位点总结办学经验，按照专家组给出的意见和建议，不断补齐短板，凝练特色和优势，发展势头良好。

2022年，在学院党委正确领导下，在MPA办公室精细化管理下，在全体师生共同努力下，2022年顺利完成各项工作任务。2022年计

划招生人数100人，实际招生120人，2023年学院根据实际情况计划招生115人。2022年授予学位121人。

落实学生导师立德树人职责，发挥导师为学生思想政治教育第一责任人作用，做好学生日常思想政治教育与管理工 作，开展学术道德与学风建设工作。院长参加了MPA教指委在6月末组织的全国MPA教学单位院长政治建设培训班（在井冈山举行）。全体研究生导师参加了暑期线上研究生导师培训工作，2022年末全体研究生导师参加辽宁大学组织的线上培训，完成网络10门课程学习任务。2022年新增研究生导师5人，充实MPA指导教师队伍。4名教师参加了全国MPA教指委第七届案例大赛启动会并获得证书，其他MPA教师和2021级学生线上观看了大会直播，汲取MPA案例教学和案例撰写的实际经验。有3名教师组队获得了辽宁大学专业学位研究生案例优秀奖。任课教师有选择性地参加了MPA教指委组织的课程培训，如公共管理课程等。本年度为2021级和2022级学生共开设了20门课程，在主要课程中，都是老教师带新教师，加强师资队伍梯队建设。完成了学位委员会的改选工作，学位委员会由原来的9人增加到11人。

本年度有6支队伍参加MPA案例大赛并获得证书，有12支队伍即将参加全国MPA教指委第7届案例大赛。为2021、2022级MPA学生开通了VPN账号，满足MPA同学在校外查阅学术期刊的需求。评出学生优秀论文12篇，有2篇被推荐参加全国MPA教指委优秀论文评比。完成了2022年辽宁省硕士学位论文抽检工作。

组织完成了2022年毕业生调查问卷工作，组织完成了2021-2022学年招生和学位授予数据统计工作，组织MPA师生观看了第六届中国

研究生公共管理案例大赛决赛线上直播活动，完成了 MPA 院校工作通讯录填报工作，组织 MPA 师生撰写完成了《中国 MPA 教育发展报告（2016-2021）》征文稿。

优化 MPA 教学体系，依托行政管理系、劳动与社会保障系的师资力量，联合实际部门人员，共同打造辽宁省公务员培训基地。与辽宁省委组织部协同开展公务员拓展式培训和菜单式培训，开设 1 期面向政府公务员自主选学培训，开设 1 期“送教下基层”公务员培训活动。组织开展了 MPA 社会实践基地建设，新增两处 MPA 社会实践基地。

2022年以来，主要还是在疫情防控状态下进行教学活动，疫情状态下，MPA教学管理工作遇到一些困难和挑战。在学院党委的领导下，MPA教师和管理人员提高政治站位，强化思想政治引领，提升网络教学能力，进行精细化管理，线上线下相结合，确保教学各环节顺利进行。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

公共管理硕士专业学位是以公共管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目，是为政府部门及非政府公共机构培养从事公共管理、公共事务和公共政策分析等方面的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

辽宁大学公共管理专业硕士项目旨在为政府部门和非政府公共机构培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研

究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专业人才。

公共管理硕士专业学位获得者应掌握公共管理的基础知识和研究方法，了解本领域的研究进展和实践发展动态，能够独立完成具有一定理论创新性或实际应用价值的学位论文，具有较强的综合能力，能够从事与本学科有关的应用研究和实际工作。

1.2 学位标准

辽宁大学公共管理硕士专业学位授予依据“专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求”和《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》制定，主要标准如下：

第一，政治立场坚定，遵纪守法，品行端正

在政治素质上，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的坚定信心，忠于国家，忠于宪法，服务人民；在学术道德上，树立法治观念，坚守学术底线，严守学术诚信，恪守学术规范。坚决杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为；在职业素质上，具有良好的职业道德和敬业精神，具备服务国家、服务人民的社会责任感，努力做好本职工作，吃苦耐劳，联系群众；在心理素质上，要有积极、乐观、向上的生活态度和爱岗敬业的精神，同时要意志坚定，自信有度，能正确面对顺境与逆境、成功与失败，具有宽广和包容的胸襟，乐于听取不同意见。

第二，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识

掌握公共管理领域的基础知识，要求完成公共管理硕士专业学位的核心课程的学习，建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法以及技术，能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法，发现、分析、解决公共管理领域问题；其次掌握公共管理领域的专业知识，应在完成核心课程的基础上，选择相应的专业方向，完成该专业方向的系列课程，以熟练掌握公共管理专业技能及研究方法，并完成一些完善知识结构、拓展视野、提升素质和陶冶情操的选修课；掌握一门外国语。要求比较熟练地阅读本专业的外文资料，具有一般水平的听说和写作能力。

第三，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力

能完成公共部门纷繁复杂的工作任务，能应对突发事件，解决新问题，具体包括：具有公共服务能力、具有较强的学习能力、具有沟通协调能力、具有较强的创新能力、具备应对突发事件应变能力。

第四，完成符合规范的学位论文

完成公共管理硕士学位论文，通过论文评审和答辩，论文已达到硕士学位的学术水平。同时研究生在学期间必须恪守学术道德，坚决抵制学术不端行为。

辽宁大学公共管理硕士学位论文严格依据公共管理硕士专业学位论文的基本要求。选题应体现专业学位的特点，强调应用性和实践性，运用先进的技术和科学的方法，分析解决公共管理实践中的问题，要

有实践意义和理论意义；学位论文应在导师的指导下，经过开题、写作、预答辩、原创性检测、双盲评审、答辩等环节完成，论文答辩过程中要有公共管理理论和实践领域的专家参与；论文要达到一定的质量要求，包括论文要有公共管理学科及相关领域理论基础，运用规范的公共管理研究方法，通过调研进行科学分析和论证，材料翔实，结构严谨，推理严密，逻辑性强，层次分明，图表规范，善于提炼总结；论文成果有一定的创新性、科学性和有效性。

第五，获得本专业学位要接受实践训练

公共管理硕士专业学位教育在培养目标、培养对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定的要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求。实践训练是体现公共管理硕士专业学位教育的重要方式。

辽宁大学公共管理硕士应完成两个方面的实践训练：一是要参与核心课程经过设计的案例教学课堂训练，同时要求学生参加全国MPA教指委举办的“案例中心杯”全国研究生公共管理案例大赛。学院对大赛给予极大地支持和重视，为学生配备专业案例编写指导教师，并且给予学生调研经费上的支持；二是要在公共部门完成有专门实践导师指导的公共管理实践训练。

2. 基本条件

2.1 培养特色

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育根据自身师资力量及教学特色分为三个研究方向：政治与政府治理、公共政策分析和社会

保障与管理。

第一，政治与政府治理方向，主要研究行政责任、国家治理、政府管理、地方治理与老工业基地振兴。侧重研究行政责任和国家治理理论。本方向有专职教师 12 人，其中全国公共管理硕士（MPA）优秀教师 1 名，教育部学位中心硕士学位论文评审专家 2 名，承担国家社科基金项目 5 项，产学研合作协同育人项目 1 项等。

第二，公共政策分析方向，主要进行公共政策价值理论、地方公共政策及东北振兴政策的研究。公共政策研究突出价值取向，立足服务地方，为东北振兴发展提出的政策建议被各级政府采纳，其中有多项获得省领导批示并应用于地方公共管理实践。本方向有专职教师 14 人，承担国家社科基金项目 3 项，团队中有全国公共管理硕士（MPA）优秀教师 2 名，教育部学位中心硕士学位论文评审专家 3 名等。

第三，社会保障与管理方向，主要研究社会保障适度水平理论、城乡社会保障体系协调发展、人口老龄化与社会保障基金管理等方面的问题，结合东北地区发展的特点，突出社会保障制度以及管理体制的研究和应用。本方向共有专职教师 11 人，承担国家社会科学基金项目 7 项，其中国家重大项目 1 项，承担教育部人文社会科学研究青年项目 1 项，产学研合作协同育人项目 2 项等。

2.2 师资队伍

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育注重师资队伍建设，认真贯彻执行《研究生导师指导行为准则》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》

等文件精神，引导教师立德修身、严谨治学、潜心育人。

辽宁大学公共管理硕士（MPA）专业学位教育师资力量较强，队伍结构合理。为了实现 MPA 专业教育培养目标，辽宁大学依据理论与实践相结合、专职与兼职相结合的原则开展师资队伍建设，建立了一支数量充足、质量上乘、层次较高、学科多元的教师队伍。目前，辽宁大学 MPA 任课教师总数 55 人，其中专职教师 37 人（主要由公共管理学院和辽宁大学相关专业教师组成），兼职教师 18 人（主要来自于省、市政府部门和其他公共组织的资深公共管理专家）。这是一支理论教育与实践训练结合、专职与兼职结合的“双师”、“双职”教师队伍，由辽宁大学公共管理硕士（MPA）办公室统一组织教学实施，为 MPA 学员提供优质的教学服务。

专职教师结构统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	9	-	-	2	6	1	8	1	9	7
副高级	20	-	6	10	4	-	20	-	20	7
中级	8	-	4	4	-	-	8	-	1	1
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	37	-	10	16	10	1	36	1	30	15

2.3 科学研究

该学位点在科学研究方面成果显著。2022 年，该学位点教师发表核心期刊学术论文共计 18 篇，其中，SSCI 引文检索 7 篇，CSSCI、北京大学中文核心期刊等论文 10 篇，省级核心期刊论文 1 篇，论文发表水平较以往有了质的突破；2022 年，该学位点教师新增科研及教改项目共计 30 项，其中，含国家社科基金重大项目 1 项，国家社会科学基

金一般项目 1 项，教育部产学研项目 1 项，辽宁省社会科学规划基金项目、辽宁经济社会发展研究课题、辽宁省教育厅基本科研项目和辽宁省本科教学改革研究项目等省级项目 19 项，市级项目 4 项，校级项目 4 项。同时，教师参加学术会议、教学研讨会、公共管理案例大赛培训会、高等学校教师培训等会议或培训累计近 30 人次。

2.4 教学科研支撑

该学位点在平台建设方面成果显著。学位点所在学院已建立和发展了“辽宁省国家公务员基地”“辽宁省社会保障研究中心”“辽宁省社会发展研究中心”“辽宁省水源保护区生态环境保护”和“民生安全协同创新中心”4 个省级平台，以及辽宁大学“人口资源环境研究院”“社会保险基金研究院”“公共管理中心”“社会保障研究中心”“辽宁省残疾人事业发展研究中心”和“辽宁大学人民代表大会制度研究院”6 个校级平台，服务和助力学位点的发展。同时，学校相关平台也为学科点发展提供有力支撑，目前，辽宁大学已建成国家级实验教学示范中心 1 个，省级以上培训基地 3 个，省级协同创新平台 2 个，以及 MPA 社会实践基地 10 个。

2.5 奖助体系

由于公共管理硕士为在职培养，受培养方式及学校相关规定的限制，并不享受全日制学生的奖助体系，但学校仍然重视对 MPA 研究生的学习方面的鼓励与奖励，每年根据学生比例评选优秀学生及优秀学生干部；鼓励学生编写自创案例，参加中国研究生公共管理案例大赛，并且给予奖金上的支持。此外，每年学校会从毕业论文中评选出优秀

论文，并参加全国 MPA 优秀论文评选活动，对于获奖者给予相应的奖励。2022 年共评选优秀学生 12 名，优秀学生干部 16 名，优秀毕业论文 12 篇。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

在招生方面，2022 级 MPA 采取“研究生招生远程面试系统+腾讯会议”相结合的形式圆满完成了线上招生复试工作。本次复试受疫情影响，首次采用考官“居家分散”的模式进行，操作流程比往年更加复杂、困难。但是，经过学院领导的统筹安排和老师们的多次培训测试，保证了复试的顺利进行。2022 级 MPA 生源充足，报考人数再创新高，MPA 本着优中选优的原则，实行差额复试，以 120%的比例组织复试。通过国家线进入复试的考生共 150 人，原计划招生 100 人，实际录取 120 人，保证了 MPA 的招生规模和质量。

MPA 录取生源情况表

年度	报考人数	录取人数	报录比	录取外校考生所占比例
2022	717	120	6:1	92%

3.2 思政教育

辽宁大学 MPA 教育围绕立德树人根本任务，在人才培养过程中积极探索思政教育工作的方法和途径，利用现有教育资源和平台，把“思政课程”和“课程思政”统一起来，努力构建“三全育人”长效机制，凝练集中智慧和力量，培养全面发展的时代新人。

思想政治课是落实立德树人根本任务的核心课程，承载着铸魂育人的重大历史使命。通过开设《中国特色社会主义建设理论与实践研

究》核心课程，帮助学生了解认识和把握当代中国的主题，掌握中国特色社会主义的基本问题和主要内容，认识中国特色社会主义发展的成就和基本要求，坚定社会主义信念，提高政治思想水平和理论思维能力，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

思想政治教育寓于专业课程教学管理中是辽宁大学 MPA 发展的一项重要创新。目前，已有社会保障概论、社会学和领导科学通论、公共管理学 4 门课程获得学校课程思政项目立项，在专业课教育中根据学生的认知发展规律和教育教学规律，教育和引导学生正确认识事物的客观发展规律，认清世界形式和中国当前面临的各种挑战，科学自信把握中国历史发展的脉络，明了中国共产党的历史地位和使命，坚定地遵循党的要求。不断树立为实现中国梦而奋斗的信念和信心。

在辽宁大学 MPA 学位点建设过程中，深入贯彻落实习近平总书记对高校思想政治教育工作各项要求和重要指示，不断完善学生思想政治教育工作机制，探求高校思想政治工作全程育人、全方位育人的实施办法，为我国社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

3.3 课程教学

根据全国 MPA 教指委“公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案”，辽宁大学制定 MPA 培养方案。课程体系的设置主要分为三个层次，分别为核心课程、专业方向课程和选修课程。其中，核心课程主要开设了中国特色社会主义理论与实践研究、外国语（英语）、政治学、公共管理学、公共政策分析、社会研究方法、学术规范和论文写作等 9 门课程，符合 MPA 教育指导委员会指导性培养方案的规定，符合本学

位发展需求；核心课程的授课教师均具有副高级以上职称，且大部分课程由两位以上教师联合授课。专业方向课程开设了公共经济学、公共人力资源开发与管理、组织行为学等课程。选修课程包括公文写作、政府公共关系学、公共组织领导科学与艺术等课程。所有开设课程均由教授或副教授任教。

3.4 导师指导

我校 MPA 有明确的校内外硕士导师遴选条件及培训制度，MPA 导师一般应由具有博士学位且具备副教授以上职称的人员担任，经过校 MPA 教学指导小组审查通过后，方可正式聘任。针对校外实务部门导师，可适当将学位标准放宽至硕士学位及以上、具有副处级以上职务的公共管理类岗位专家担任。为保证导师不断更新自己的专业知识和教学能力，MPA 办公室每年鼓励并组织 MPA 教师参加与 MPA 教学管理相关的培训、学术交流等活动。

学校定期组织 MPA 导师的资格审核和遴选工作，并将德育工作作为遴选和考核 MPA 导师的必要条件。为保证导师指导学生论文的质量和讲授课程的质量，MPA 办公室制定了公共管理硕士（MPA）导师测评制度，由辽宁大学公共管理硕士（MPA）教学指导委员会和 MPA 学生不定期对导师进行测评打分。导师根据 MPA 培养方案，制定适合学生的培养计划，根据学校对 MPA 学位论文工作的要求和目前的研究方向，指导学生做好选题工作，在学生论文开题、中期审查、预答辩、答辩期间，导师需与学生进行必要的沟通，确保学生论文的质量。

3.5 实践教学

辽宁大学 MPA 教育培养注重理论联系实际，以课程教学为主，以案例教学和社会实践为辅，提升学生实践能力。

目前，辽宁大学 MPA 学位点已累计建立 10 个社会实践平台，注重加强与政府部门和其他公共机构的联系、交流与合作，吸收有丰富经验的政府部门和其他公共机构人员参加各个培养环节的工作。MPA 研究生在学习期间，必须参加社会实践或实习活动，时间要求为三个月，结合本地区、本单位工作实际撰写专题调研报告或案例分析报告，并经学校考核合格后方可进行论文写作。

辽宁大学 MPA 对学生参加全国 MPA 公共管理案例大赛等比赛十分重视，提供全程指导和资助，帮助学生组队，指定教师指导学生选题，资助学生案例调用费用和写作奖励费用，对于获奖的学生和教师给予奖励。2022 年第六届公共管理案例大赛，辽宁大学 MPA 学生组建 6 支队伍参赛，同时，顾爱华和董丽晶两位 MPA 导师被特聘为第六届中国研究生公共管理案例大赛评委。

3.6 学术交流

学术交流是提高学术水平和人才培养质量的重要措施，辽宁大学 MPA 要求研究生在学期间必须参加校内学术论坛或校内学术会议。同时，学院为研究生搭建多种学术交流平台，鼓励研究生参加国际国内学术交流活动，并为研究生提供学术交流基金作为经费支持。2022 年学校为 MPA 研究生提供 15 次学术交流活动。另外，对于国际交换生，我校 MPA 也给予相应的接纳和支持。

2022 年 MPA 研究生参加学术活动情况

序号	论坛/报告名称	主讲人	开设时间
----	---------	-----	------

		姓名	工作单位	
1	十三届全国人大五次会议精神与新时代青年的使命	杨松	辽宁大学	2022. 4. 13
2	井冈山精神永传承 培根铸魂育新人	边恕	辽宁大学 公共管理学院	2022. 10. 4
3	基于当代中国区域不平等和离散俱乐部研究	姚树洁	辽宁大学李安 民经济研究院	2022. 10. 9
4	中英文论文写作与国内外期刊投稿	符大海	中央财经大学	2022. 10. 10
5	喜迎二十大 守住阵地跟党走	顾爱华	辽宁大学 公共管理学院	2022. 10. 14
6	第七届中国研究生公共管理案例大赛 启动会暨参赛培训会		全国 MPA 教指 委	2022. 10. 15 -10. 16
7	学习宋则行的经济思想和治学理念——纪念宋则行教授诞辰一〇五周年	林木西	辽宁大学 经济学院	2022. 10. 25
8	喜迎二十大 社会保障新征程、新使命	陈曦	辽宁大学 公共管理学院	2022. 10. 28
9	学科建设传承创新的回顾与反思	白钦先	辽宁大学	2022. 10. 31
10	农村土地“三权分置”促进农户收入增长的实证检验——基于家庭收入构成的视角	张广辉	辽宁大学 经济学院	2022. 10. 31
11	非常规实体经济冲击与人民币汇率——来自全球原油市场的证据	程鹏昊	辽宁大学李安 民经济研究院	2022. 11. 14
12	金融制裁下的主权财富基金对俄投资——基于反事实分析的实证研究	戴利研	辽宁大学	2022. 11. 28
13	辽宁大学深入学习贯彻党的二十大精神宣讲会	潘一山	辽宁大学	2022. 12. 02
14	学习党的二十大精神——健全社会保障体系	金刚	辽宁大学 公共管理学院	2022. 12. 07
15	绿色金融与中国制造业碳排放	林春	辽宁大学金融 与贸易学院	2022. 12. 19

为保证导师不断更新专业知识和提高教学能力，MPA 办公室鼓励并组织 MPA 教师参加与 MPA 教学管理相关的培训、学术交流等活动。2022 年有 3 名教师参加了第六届中国劳动经济学者论坛年会、第八届全国社会保障教学研讨会等共 4 次国内研讨会并在分论坛报告上演讲，1 名教师参加了由韩国举办的国际学术会议并做了相关报告，8 名教师参加了第七届中国研究生公共管理案例大赛、第七届全国社会保障师资

培训班等 17 次相关专业学习培训并获证书。

3.7 论文质量

多年来，我校 MPA 一直严把学生论文关，学生毕业论文规范，质量优良。为了保证和提高硕士研究生学位论文的质量，根据教育部的相关规定，结合实际情况，学校和学院制定了一系列规范学位论文的措施和办法。

学生答辩前需经过校内外专家的论文评审，多年来，我们一直坚持“双盲”评审，聘请 2 名校外专家对论文进行审阅，其中至少有一名是校外公共管理实务部门专家。此外，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》，学校对学位申请人材料进行严格审查。论文抽检分省级和校级两类：抽检由研究生院组织，抽中论文由研究生院统一送校外专家进行双盲评审，评阅意见不合格者，根据《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》要求做推迟答辩，须修改论文、不能答辩，须重新撰写论文等处理。

3.8 质量保证

为了保证和提高硕士研究生学位论文的质量，结合学校实际，研究生院制订了《辽宁大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》，公共管理硕士论文在预答辩之后全部参加论文原创性检测，所有学生的论文在检测系统认定的重复率须小于 20%，否则做延期毕业的处理。同时，学生还要经过校内外专家的论文评审，MPA 一直坚持“双盲”评审。2022 年学校论文抽检 15 篇，1 篇未通过。2022 年辽宁省论文抽检 5 篇，论文全部通过抽检。

3.9 学风建设

根据师德师风建设的统一要求，同时为了培养良好的学术道德与学术行为规范，严格杜绝学术失范行为，依照国家有关法律法规和学校校规校纪，MPA 办公室在学校和本专业学术委员会的指导下制定了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）学术不端行为处理办法》，用于规范 MPA 学生的各项学术行为。

在学生入学后的每个环节，特别是在指导教师指导学生学术论文的写作环节，研究生院和 MPA 办公室都会对学生进行科学道德和学术规范教育。在学位论文写作环节，从开题、预答辩到答辩，每个环节都有严格的质量把控，从根源上减少学术失范行为，避免学生在学习的各个环节中出现学术不端行为。在此基础上，根据相关规定，对学术不端行为有严格的审定标准与界定机制，其认定由学院学术分委员会、学位论文答辩委员会和指导教师共同完成。如学生在学期间，一经查实其发生学术不端行为，按照情节的轻重、影响的大小及学生本人的认错态度分别给予相应的纪律处分或学业处理。

3.10 管理服务

由于学校具有完善的研究生权益保障制度，同时根据国家相关文件要求，结合学院自身的专业特色，依据研究生院制定的《辽宁大学硕士研究生教学管理规定》《辽宁大学硕士研究学籍管理规定》等多个文件及条例规范，制定了《辽宁大学公共管理硕士（MPA）导师聘任管理工作办法》《辽宁大学公共管理硕士（MPA）师生沟通制度》等多项文件及规定。这些规定进一步保障了在学期间师生的基本权益及有

效的沟通模式。同时在学院的教学管理的过程中，进一步修改完善了关于MPA研究生权益保障制度体系。包括：学生申述制度、教育仲裁制度、研究生民主管理制度、MPA自治制度等。改善了申诉处理不够明确的问题，及时、有效、合理地对教育纠纷进行处理，同时推动学生问题反馈机制，提升学生的自我管理的能力。近年来，对在校生的跟踪调研以及问卷调查中学生满意度达97%，特别对学校提供的教学、生活环境等方面受到学生的一致好评。

3.11 就业发展

2022年公共管理学院共授予公共管理硕士（MPA）学位121人。虽然2022年全国研究生就业受疫情影响较大，但MPA学生总体就业情况较好，2022年毕业生就业签约人数比例为100%，就业质量较高。学生的主要就业单位类型集中在党政机关，约占全体人数的73.5%，在事业单位等公共部门就业的人数为全体的11.6%，在企业部门就业的人数约为全体总数的14.9%。

MPA毕业生签约单位类型分布

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2022	89	4	1	1	4	4	12	5	1	0	0	0	0

4. 服务贡献

4.1 科技进步

该学科点以国家级重点课题为依托，积累了丰富科研成果，积极推动科研成果的转化应用，为民生福利与社会保障政策制定提供咨询建议。2022年，教师获得国内外重要奖项共29项。

2022年教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	辽宁省第八届CFCC智慧经济创新创业竞赛	社会养老保险对我国城镇家庭风险金融资产投资的影响研究——基于CHFS的数据分析	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2022.09	陈曦（1）
2	辽宁省第八届CFCC智慧经济创新创业竞赛	中国城乡人口老龄化与养老服务资源配置耦合关系	二等奖	辽宁省教育厅	政府	2022.09	陈曦（1）
3	第八届CFCC智慧经济创新创业竞赛全国赛优秀指导教师	女性就业视角下OECD国家生育支持政策效果研究	—	辽宁省教育厅	政府	2022.09	王珍珍（1）
4	2022年辽宁省研究生教学成果奖	“新文科理念与大数据技术”交融的研究生培养方式创新	二等奖	辽宁省教育厅	政府	2022.06	边恕（1） 王玥（2）
5	辽宁省一流本科课程	社会保障概论	—	辽宁省教育厅	政府	2022.10	边恕（1）
6	2022年辽宁省社会工作专业大学生论坛	社会工作介入缓解大学生就业心理焦虑问题的研究	二等奖	大连科技学院	其他	2022.05	边恕（1）
7	辽宁省社会学学会2022年研究生优秀论文奖	韧性包容：共同富裕下乡村社会治理共同体构建的路径选择	二等奖	辽宁省社会学学会	协会	2022.11	边恕（1）
8	辽宁省社会学学会2022年研究生优秀论文奖	以教育投入促进包容性增长——影响机制与效果分析	一等奖	辽宁省社会学学会	协会	2022.11	边恕（2）
9	辽宁大学第八届“互联网+”大赛校赛主赛道	沈阳现代化都市圈冰雪旅游共建共享平台设计	一等奖	辽宁大学	其他	2022.09	边恕（1）

10	辽宁大学第八届“互联网+”大赛校赛主赛道	疫”刻不停——HatsTech 沈阳蓝领零工技能培训平台	二等奖	辽宁大学	其他	2022.09	边恕（1）
11	辽宁大学第八届“互联网+”大赛校赛主赛道	“Medweb”——医务社工网络平台	二等奖	辽宁大学	其他	2022.09	边恕（1）
12	辽宁大学第八届“互联网+”大赛校赛主赛道	沈阳现代都市圈三甲医院一体化诊疗平台建设	二等奖	辽宁大学	其他	2022.09	边恕（1）
13	辽宁省第八届CFCC智慧经济创新创业竞赛	东北地区老年流动人口留居意愿及影响因素分析	一等奖	辽宁省教育厅	政府	2022.09	宋丽敏（1）
14	2022年辽宁省社会工作专业大学生论坛	赋权增能视角下低龄老人参与志愿服务的现实困境与改进路径	三等奖	大连科技学院	其他	2022.06	杜芳雨（1）
15	2022年辽宁省社会工作专业大学生论坛	五社联动视域下社区老年人慢性病管理模式优化路径研究	优秀奖	大连科技学院	其他	2022.06	杜芳雨（1）
16	第八届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	“银信叶”——适老化医疗保健APP	二等奖	辽宁大学	其他	2022.09	杜芳雨（1）
17	辽宁省社会学学会2022年研究生优秀论文奖	共同富裕视域下社会工作介入农村文化扶贫研究	三等奖	辽宁省社会学学会	协会	2022.11	杜芳雨（1）
18	辽宁省一流本科课程	公共管理学	—	辽宁省教育厅	政府	2022.11	董杨（1） 顾爱华（2）
19	辽宁大学课程思政示范课程	公共管理学	—	辽宁大学	其他	2022.11	董杨（1）
20	第八届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	助萤“互联网+”残疾人就业服务平台	二等奖	辽宁大学	其他	2022.09	董杨（1）
21	第八届辽宁大学“互联网+”大学生创新创业大赛	Better: 让目标变成现实——“个性化+人性化”监督平台	三等奖	辽宁大学	其他	2022.09	董杨（1）
22	2022年辽宁大学专业学位研究生优秀教学	“双减”中的“加法”，一位基层教育工	优秀奖	辽宁大学	其他	2022.11	董杨（1）

	案例	作者的“蝶变” 记					
23	辽宁省社会学 会 2022 年研究 生优秀论文奖	多元共治视角 下面向共同富 裕的乡村治理 共同体的现实 构建	三等奖	辽宁省社 会学会	协会	2022. 11	施朝阳 (1)
24	辽宁大学第八 届“互联网+” 大学生创新创 业大赛	“滴滴养老” APP	二等奖	辽宁大学	其他	2022. 09	苏春艳 (1)
25	辽宁大学第八 届“互联网+” 大学生创新创 业大赛	《FREE 解压 屋》	二等奖	辽宁大学	其他	2022. 09	苏春艳 (1)
26	2022 年辽宁大 学专业学位研 究生优秀教学 案例	化粪池吞人事 件谁来负责	优秀奖	辽宁大学	其他	2022. 11	苏春艳 (1)
27	“建行杯”辽宁 省八届“互联网 +”大学生创新 创业大赛辽宁 大学校内选拔 赛	拉开序幕馆剧 本杀	二等奖	辽宁大学	其他	2022. 08	张莹 (1)
28	“建行杯”辽宁 省八届“互联网 +”大学生创新 创业大赛辽宁 大学校内选拔 赛	忆铭红色剧本 杀	二等奖	辽宁大学	其他	2022. 08	张莹 (1)
29	“建行杯”辽宁 省八届“互联网 +”大学生创新 创业大赛辽宁 大学校内选拔 赛	“时之韵”传 统文化普及自 媒体软件	二等奖	辽宁大学	其他	2022. 08	张莹 (1)

4.2 经济发展

创新构建“教、研”多维度互动的研究生培养方式，培养了大批高层次人才，为地方社会经济发展提供了优秀人才。教学培养方式创新获得辽宁省教育厅普通高等教育研究生教学成果一等奖。

进一步建设社会实践基地，在社区创新治理和社会组织培育等领域开展社会公共服务决策咨询和人才培养。

坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，在社会服务区域战略布局上，已经初步形成“立足东北、服务辽宁、面向全国”的格局。发挥行政管理学科的特点和优势，积极主动为政府及相关部门提供咨询建议，发挥智库作用。

4.3 文化建设

为青年人才提供参加中国行政管理学会、中国社会保障学会、辽宁省社会学会等参会交流机会；承接国家及省市涉及就业、收入分配和社会保障等民生领域的纵向横向课题；积极协助省社科联举办“辽海讲坛”学术活动，为专业知识的大众化和普及化做出了贡献；为辽宁省及部分城市制定 2016-2030 年的人口发展规划，为东北地区的人口老龄化、人口外流、人才引育等问题提出了解决方案。

二、学位授权点建设存在的问题

辽宁大学 MPA 学位授权点在自评过程中，发现师资队伍建设、教育培养过程管理、创新人才培养模式、国际化交流四个方面存在如下问题：

1. 师资队伍建设方面的问题。需要进一步优化 MPA 教师队伍的年龄结构、性别结构、学历结构和学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在国内外有重大影响的学术带头人，建成一支整体水平较高、充满活力的适应学校 MPA 事业发展需要的师资队伍。

2. 教育培养过程管理方面的问题。需要进一步规范 MPA 教学，注重课程体系的科学建构，加强课程教学管理，应立足教学内容和培养方式改革，落实实践环节，鼓励并支持学生参加各种形式的学术训练

和学术交流。

3. 创新人才培养模式方面的问题。需要进一步加强对研究生的科研能力训练，培养创新能力，提高研究生论文写作能力；注重从实践中提炼科学问题，加强应用研究；创新教学模式，加大实践教学力度，严格管理学生论文写作过程，确保 MPA 培养质量。

4. 国际化交流方面的问题。需要进一步推进国际化交流，把国际合作与交流作为重点之一纳入工作计划，努力推进国际合作协同创新模式；选派学术骨干到世界知名大学或科研机构开展访学和研究，开拓学术视野，追踪和把握学术前沿。

三、下一年度建设计划

1.发展目标

为了促进辽宁大学公共管理专业学位(MPA)又好又稳的健康发展，辽宁大学MPA教育将进一步凝练培养特色，围绕MPA服务地方的特点，完善辽宁大学MPA人才培养计划和人才培养质量标准；在保持现有招生额度的前提下，注重研究生培养质量的提升；强化公共管理教师队伍建设，提高公共管理教育者的科研能力和咨询服务水平；增加对公共管理学科的投入，保持辽宁大学公共管理学科作为国内一流学科的地位；提升辽宁大学MPA服务地方的影响力；扩大辽宁大学公共管理学科的国际交流与合作。

2.保障措施

(1) 以公共管理一级学科为基础，积极争取设立公共管理博士点，为发挥辽宁大学公共管理学科的优势拓展更大的舞台。

(2) 强化教师队伍建设。尤其要加强对青年教师教学能力的培养与提升，强化对青年教师案例教学的培训；强化青年教师指导学生毕业论文写作能力；多引进具备海外留学经历的人员担任MPA授课教师。

(3) 充分发挥智能优势。充分利用辽宁大学省委省政府咨询委员多的优势，为辽宁省政务咨询多出高水平、精品资政报告。

(4) 突出服务社会、服务地方特色。运用辽宁大学经济和管理学科的优势，打造辽宁省中高级公务员培训品牌，扩大辽宁大学MPA在辽宁省地方政府人才培养中的社会影响力。

(5) 增加对公共管理专业学位教育的经费投入，为公共管理学科建设奠定强大的经济基础。

(6) 加大开放办学力度，聘请国内国际公共管理学科著名学者来校讲学交流，鼓励符合条件的教师出国交流深造，寻求与境外大学关于MPA方面的合作办学，扩大辽宁大学公共管理学科的国际交流与合作。

(7) 继续做好案例写作的培训和开发工作。强化对学生参与案例写作的激励；提升青年教师指导学生进行案例写作的指导能力。

(8) 加强校外导师队伍建设。提升聘请校外导师的学历层次与理论水平，密切校内外导师联系。进一步提高校外导师指导学生的水平，提升学生实践环节的培养质量。

(9) 加强校友资源管理。加强与校友的联系，凝聚校友资源，通过校友平台进一步扩大辽宁大学MPA教育的良好口碑，增强辽宁大学MPA的吸引力。